



# Obras y Acciones de Gobierno 2012



**Ministerio de Cultura  
y Educación**



**Gobierno de la Provincia de Formosa  
PODER EJECUTIVO**



# MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

## **1- Introducción.**

Considerar a la Educación “*como el nuevo rostro de la Justicia Social*”<sup>(1)</sup> constituye el punto de partida que orienta las acciones del Ministerio de Cultura y Educación de la Provincia de Formosa para lograr una mayor equidad social y educativa; para asumir una educación con valores que forme a los nuevos ciudadanos y fortalezca la democracia; para desarrollar políticas inclusivas a favor de los más desfavorecidos poniendo énfasis en la dimensión pedagógica de la calidad educativa y en la necesidad de nuevos modelos educativos que favorezcan la comprensión de la vida y la inclusión en la sociedad de la información y del conocimiento.

El proyecto educativo asumido desde el Modelo de Provincia presenta claras definiciones en cuanto a los principios, fines y objetivos que a la educación le cabe como *llave maestra que abre las puertas a la realización del hombre y en este sentido, las instituciones educativas tienen la tarea de hacer efectivo el hecho educativo, aplicando técnica y arte para conciliar la propuesta pedagógica, en términos de planeamiento y de gestión, con la intervención en esa realidad social donde actúa*.<sup>(2)</sup>

En esta perspectiva, el Ministerio de Cultura y Educación implementa como política educativa central, la enseñanza para el desarrollo de las capacidades que incluida en el articulado de la Ley 1470, se encuentra explicitada como objetivos centrales de la educación formoseña en sus distintos niveles. En particular, en la Resolución N° 314/12, se establece que las capacidades principales que orientan las decisiones de enseñanza y las oportunidades de aprendizaje para los estudiantes son:

- **Comprensión lectora**, centrada en el “leer para aprender” como soporte del acceso continuo al conocimiento.
- Producción escrita, centrada en la producción de textos que den cuenta de lo aprendido, y en la posibilidad de argumentar las posiciones y de expresar la interioridad.
- **Trabajo con otros**, centrada en la experiencia sostenida de cooperación y compromiso recíproco con el estudio y la promoción año por año, dentro del grupo clase y la escuela.
- **Resolución de problemas**, centrada en una metodología de comprensión de las situaciones y su modificación a partir de la aplicación de conceptos estructurantes de las disciplinas.
- **Juicio crítico**, centrada en la articulación de conceptos de las disciplinas, valores y metodologías de análisis para formular posturas y fundamentar acciones personales.<sup>(3)</sup>

De esta forma “*la educación al ser el rostro de la justicia social también es el símbolo de la liberación. Si no profundizamos nuestros contenidos curriculares en función de nuestra realidad particular, en función de tratar de solucionar todos los problemas que aún tenemos como comunidad, esa educación no tiene sentido. La educación es mirar la vida, mirar nuestra vida y a partir de allí educar para la vida, para nuestra vida*”. Ese es el sentido político de la educación planteada por el Modelo Formoseño impulsado por el Doctor Insfrán y el compromiso asumido por el Sistema Educativo Provincial, con apertura de espacios de participación ciudadana y con la firme decisión de una puesta en valor de las características esenciales de nuestra identidad, consolidando la dimensión personal y comunitaria, respetando la equidad necesaria para la realización de una comunidad organizada y solidaria, profundamente humanista, pluricultural, basada en una pedagogía de valores.

A partir de la decisión y visión política del Gobierno de la Provincia de Formosa, se han concretado acciones tendientes a garantizar la igualdad de oportunidades e inclusión educativa social, asumiendo la responsabilidad indelegable de proveer una educación integral, permanente y de calidad para todos los que habitan este bendito suelo formoseño.

Por lo expuesto y, teniendo en cuenta los ejes estructurantes de la educación formoseña, a saber: 1- Garantía al acceso, inclusión y continuidad de niños y niñas, jóvenes y adultos en el sistema educativo. 2-Mejoramiento de la calidad educativa con sentido de estricta justicia social. 3- Profesionalización y Jerarquización Docente. 4-Fortalecimiento de la identidad cultural, se detallan a continuación las acciones desarrolladas en los distintos niveles, modalidades y programas dependientes de este Ministerio.

Es así que teniendo en cuenta el fin político educativo que plantea el Ministerio de Cultura y Educación, las Direcciones que integran el Sistema Educativo Provincial, se han propuesto acciones que se articulan plenamente con los propósitos del proyecto provincial.

## **2- Dirección de Planeamiento Educativo:**

La Dirección de Planeamiento Educativo a través de todos sus departamentos, es la que brinda apoyo técnico a las Direcciones y Modalidades del Sistema Educativo, con sujeción a la normativa vigente con el fin de contribuir con los equipos técnicos y directivos, en la planificación y desarrollo de estrategias y líneas de acción que luego son operativizadas en terreno para la consecución de objetivos y metas previamente consensuados.

Entre las acciones destacables realizadas por esta Dirección se encuentran:

- Realización de relevamientos anuales, dos veces por año, el primero, al inicio del ciclo lectivo y el segundo, dos meses después. Estos operativos de tipo censal recaban información de las unidades educativas, docentes, alumnos, secciones y divisiones de grados/cursos; datos que una vez tabulados permiten la construcción de indicadores de eficiencia interna del sistema y permitan avanzar en el conocimiento de las debilidades en el funcionamiento del mismo, aportando elementos para su evaluación y la realización de acciones correctivas.
- Durante el ciclo lectivo 2012, se coordinaron acciones de capacitación docente y aplicación de instrumentos de evaluación, en dos Programas Internacionales de Evaluación. Uno de ellos, dirigido a estudiantes secundarios entre 15 a 18 años de edad, denominado PISA 2012, el cual, en la etapa preparatoria de los jóvenes, contó con el valioso aporte de los programas Plan de Lectura y Conectar Igualdad. La segunda evaluación denominada Estudio TERCE – Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo- estuvo dirigida a alumnos del segundo ciclo de la escolarización primaria, con instrumentos de aplicación desarrollados por el Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad Educativa.
- Acompañamiento del proceso de capacitación de los equipos técnicos de los niveles, en el nuevo paradigma edu-

<sup>(1)</sup> Modelo Formoseño. Fundamentos filosóficos y doctrinarios. Buenos Aires, CICCUS, 2009.

<sup>(2)</sup> Op.cit.

<sup>(3)</sup> Resolución Ministerial N° 314/12 –McyE- Formosa.2012

tivo del desarrollo de capacidades, en articulación con el Instituto Pedagógico Provincial.

- Coordinación de la capacitación en Educación Sexual Integral, bajo el lema "Educación Sexual Integral es parte de la vida, es parte de la escuela" de la cual participaron 3.200 docentes de todos los niveles y modalidades, en siete sedes del territorio provincial, proceso que culminó con una jornada de capacitación docente institucional, en cada escuela, sobre la temática de educación sexual a cargo de los profesores capacitados.
- Participación en la elaboración de los Núcleos de Aprendizaje Prioritarios para el Ciclo Orientado de la Educación Secundaria a nivel nacional, en articulación con otros especialistas de los distintos niveles educativos.
- Elaboración de las estructuras curriculares de las Nuevas Orientaciones para la nueva institucionalidad de la educación secundaria de la jurisdicción, conforme con los marcos normativos nacionales.
- Desarrollo de la capa de datos de unidades educativas georeferenciadas, del Ministerio de Cultura y Educación, integrante de la Infraestructura de Datos Espaciales de Formosa, la cual permite a través de la utilización de la tecnología de datos geográficos, integrar información con base territorial, en este caso específico referido a escuelas, matrícula, secciones, planta orgánica funcional y planta orgánica nominal, con discriminación de la situación laboral y salarial. Este emprendimiento se realiza en articulación con la Dirección Coordinación de Personal Docente del Ministerio de Cultura y Educación, la Subsecretaría de Recursos Humanos y la UPSTI.

### **3- Educación Inicial:**

Uno de sus aspectos centrales consiste en considerar a los niños formoseños en su proceso de formación integral, para diseñar un trayecto de gestión institucional y pedagógico que armonice con la concepción que emana del proyecto educativo provincial comprendiendo que la educación en sí misma es, unos de los pilares básicos para la realización personal.

Resulta interesante destacar que conforme con los datos aportados por la Dirección Nacional de Información de Calidad Educativa, el 95,80 % de los niños de 5 años, se encuentran escolarizados.

Edades	Tasa de Escolarización
4 años	53,23 %
5 años	95,80 %

Fuente: DINIECE (Dirección Nacional de Información de Calidad Educativa)

En este nivel, la concreción más efectiva hacia una educación de calidad, inclusiva y equitativa, es la recreación y remodelación de los espacios de aprendizajes en toda la geografía provincial.

Las unidades Educativas aumentaron en un 112%, es decir, 251 Unidades Educativas nuevas desde el inicio de la gestión gubernamental del Dr. Gildo Insfrán, es decir, en el periodo 1995-2012, las que además cuentan con el equipamiento adecuado, tanto en muebles como material didáctico, necesarios para garantizar la calidad educativa.

El conjunto de jardines de infantes, espacios fundamentales para desarrollar las prácticas docentes y generar aprendizajes, han abierto sus puertas a los niños formoseños sin distinción, para que éstos cuenten con igualdad de posibilidades de desarrollo lo que denota el carácter humanista que caracteriza a nuestra gestión de gobierno.

CONCEPTO	1995	2012	VARIACION 1995-2012	INCREMENTO EN PORCENTAJE
Unidades Educativas	224	475	251	112%

Fuente: Carta Escolar y Estadísticas. Dirección de Planeamiento Educativo. 2012

### **4- Educación Primaria:**

El nuevo paradigma educativo basado en el enfoque de Desarrollo de Capacidades y Escolarización Plena que se estableció como Línea de Política Educativa en la Resolución Ministerial N° 314/12, fue presentado y trabajado en todas las unidades educativas, lo que permitió a cada alumno desplegar al máximo sus potencialidades, con un recorrido escolar provechoso. Los maestros y directores, responsablemente capacitados y formados, fueron los garantes de la puesta en marcha de esta nueva forma de trabajar: más dinámica, más comprometida, con más y mejores resultados.

Con relación a la cobertura, de acuerdo con los datos censales del año 2010, el 90,1% de los niños comprendidos en el grupo etáreo de 6 a 11 años, concurre a la escuela primaria.

Edades	Tasa de Escolarización
6-11	90,1%

Fuente: Censo Nacional de Población y Vivienda

En los indicadores educativos, se constata una disminución destacable y constante, del porcentaje de repitencia, que disminuyó del 10,6 % a 6,1 % en el intervalo 2005 a 2012.

Porcentaje de Repitencia Nivel Primario							
	2.005	2.006	2.007	2.008	2.009	2.010	2.011
PRIMARIO	10,6%	10,5%	10,3%	9,4%	10,0%	9,0%	7,8%

Fuente: Carta Escolar y Estadísticas. Dirección de Planeamiento Educativo. 2012

En el periodo 1995-2012, las unidades educativas aumentaron en un 39%, es decir 219 unidades educativas nuevas, con mobiliario escolar completo, incluyendo en este concepto las escuelas bases y sus anexos.

CONCEPTO	1995	2012	VARIACION 1995-2012	INCREMENTO EN PORCENTAJE
Unidades Educativas	558	777	219	39%

Fuente: Carta Escolar y Estadísticas. Dirección de Planeamiento Educativo. 2012

**5- Educación Secundaria:**

La educación secundaria se encuentra en un proceso de construcción de una identidad provincial propia, en consonancia con los marcos nacionales, caracterizada por brindar una oferta educativa inclusiva y de calidad, que acompañe las trayectorias de los estudiantes de forma continua y completa.

Se buscó que el proceso de enseñanza y aprendizaje se asiente en los pilares de la pertinencia, relevancia, eficiencia, eficacia y equidad y en el desarrollo de capacidades esenciales, que permitan a los adolescentes y jóvenes crecer y conformarse como personas integrales, autónomos, capaces de seguir aprendiendo y de integrarse a su comunidad, asumiendo sus características pero también dispuestos a transformarla de acuerdo a las necesidades de sus integrantes.

Por ello la propuesta pedagógica Escuela de Verano, desarrollada en los meses de enero y febrero del año 2012, permitió integrar los procesos de enseñanza-aprendizaje de aquellos estudiantes que no habían alcanzado los logros esperados, contribuyendo, entre otros programas, a la retención de los estudiantes en situación de vulnerabilidad pedagógica dentro del sistema educativo.

Por otra parte en este nivel se inició un proceso gradual y progresivo de transformación curricular y organizativa para todo el nivel secundario de la provincia. Ello esta caracterizado por una adecuación de la oferta formativa en consonancia a los procesos de desarrollo local y una reorganización de la propuesta de Educación Secundaria Rural.

Otro emprendimiento a resaltar en este nivel, es la Federación de Centros de Estudiantes Secundarios, que está integrada por los presidentes de los Centros de Estudiantes o representantes designados por los directores escolares, y que tiene por objetivo, promover en los jóvenes su participación en la vida social y política de la provincia.

Estos jóvenes estudiantes asumen el protagonismo y la responsabilidad de elaborar propuestas e iniciativas que favorezcan la integración regional, abordando temas inherentes a la participación ciudadana a través de los Centros de Estudiantes, dando respuestas operativas a las carencias y necesidades en materia de Participación Ciudadana Juvenil y aportando a la construcción del nuevo hombre formoseño, enmarcado en el proyecto Formosa 2015.

Se han creado 384 unidades educativas (considerando las escuelas bases y sus anexos, en todas las modalidades), lo que significa un incremento 246%, en el periodo 1995-2012.

Estas escuelas han sido entregadas a la comunidad educativa totalmente amuebladas, haciendo posible el proceso de enseñanza-aprendizaje en espacios confortables y saludables.

CONCEPTO	1995	2012	VARIACION 1995-2012	INCREMENTO EN PORCENTAJE
Unidades Educativas	111	384	273	246%

Fuente: Carta Escolar y Estadísticas. Dirección de Planeamiento Educativo. 2012

**6- Educación Superior No Universitario:**

La Educación Superior, tanto en la modalidad docente como técnica, ocupa un lugar protagónico en el Modelo Formoseño, ya que se considera que es la estrategia para ayudar a construir una mejor escuela y lograr el desarrollo social que aspira el pueblo. En este sentido el Plan de Fortalecimiento Jurisdiccional y el Plan de Desarrollo Profesional del Nivel Superior cobran importancia para impulsar y sostener a las instituciones formadoras de nuestra Provincia, tanto para garantizar el acceso a las alternativas de formación, a los nuevos saberes y al desarrollo profesional de quienes están ejerciendo como docentes.

Las líneas de acción que conformaron el Plan de Fortalecimiento Jurisdiccional, tuvo como objetivo renovar y evaluar los diseños curriculares, las condiciones organizacionales y normativas de la formación docente en la provincia.

Respecto de la cobertura del nivel, los datos censales del año 2010, muestran que aproximadamente un 10% de la población de 18 años y más, se encuentra cursando alguna carrera de nivel superior no universitario.

En relación con la infraestructura edilicia, en este nivel educativo se han creado y equipado, en el periodo 1995-2012, 13 unidades educativas, lo cual significa un incremento del 43%, las cuales constituyen lugares privilegiados para que los docentes y estudiantes se formen e interactúen con sus pares.

CONCEPTO	1995	2012	VARIACION 1995-2012	INCREMENTO EN PORCENTAJE
Unidades Educativas	30	43	13	43%

Fuente: Carta Escolar y Estadísticas. Dirección de Planeamiento Educativo. 2012

Es importante destacar que el trabajo en equipo de todos los niveles y sus modalidades permitió que el desafío propuesto se concretara en beneficio del mejoramiento de la calidad educativa, incluyendo en este accionar, en muchos casos, el indispensable compromiso de la familia como primera educadora, acompañando a sus hijos en este proceso formativo en el que están forjando su futuro.

Otras acciones concurrentes que se han concretado por las diferentes Direcciones de apoyo a la gestión pedagógica son:

**7- Dirección de Asuntos administrativos:**

Entendió en todos los asuntos relacionados con el despacho oficial, interviniendo en la elaboración de los proyectos de resoluciones, disposiciones, notas, memorandos y demás actos administrativos, en su registración y archivos, así como la organización, funcionamiento y fiscalización de la mesa de Entradas y Salidas, en la gestión del despacho, la correspondencia y trámites administrativos en general y en la normalización del sistema educativo y órganos de competencia del Ministerio de Cultura y Educación.

**Trabajo cuantificado de Dirección de Asuntos Administrativos.**

TIPO	TOTAL 2012
Expedientes Gestionados	9.292
Resoluciones	5.600
Atención de Consultas	Por cada trámite realizado se atiende al menos tres (3) consultas en forma personal.
Intervenciones realizadas	Tres (3) como mínimo por cada expedientes gestionado, llegando a más de cinco ( 5 ) en algunos casos

Fuente: Dirección de Asuntos Administrativos. MCyE

**8- Dirección de Administración:**

El siguiente detalle resume y refleja la gestión realizada durante el ejercicio económico-financiero 2012.

Los programas ejecutados en el marco de la gestión educativa provincial son los siguientes:

- III Torneo Internacional Intercolegial de Ajedrez, organizado en agosto del 2012, con un presupuesto de \$ 85.000,00, destinados a cubrir las erogaciones del mismo, el cual contó con la participación de 270 personas incluyendo docentes y alumnos de las 20 provincias Argentina y de países vecinos como Paraguay, Chile, Uruguay y Bolivia.
- Feria de Ciencia y Tecnologías, llevada a cabo durante todo el año en tres etapas consecutivas, con un presupuesto anual de \$ 410.000,00 destinados a solventar las erogaciones de la misma, y la cual contó con la participación de aproximadamente 2000 personas entre docentes y alumnos de toda la provincia.
- Convivencias Deportivas Interescolares, cuyas actividades han desarrollado a lo largo del año, teniendo un presupuesto autorizado de \$251.703,00, destinados para gastos operativos, cuyo foco estuvo centralizado a los alumnos de la Categoría Sub 12 de las escuelas de educación primaria de todas las modalidades, tanto de gestión estatal como privada de la Provincia.

Estos eventos fueron llevados a cabo con éxito en todo el territorio provincial, en los cuales colaboraron y participaron un gran número de alumnos, docentes y autoridades, encargados de la organización, seguimiento y control.

En lo que respecta a la ejecución del presupuesto para pagos de haberes (docentes y administrativos) del Ministerio de Cultura y Educación. Al mes de noviembre de 2012, se ejecutaron \$1.415.313.736,14, de los cuales un 87% representan los haberes del personal docente y no-docente; el 4,20% constituye el Incentivo General Docente; un 8,40% corresponde al pago en concepto de garantías 2012, y por último un 0,40% conforma el concepto de Asistencia Social al personal.

**Fondo permanente, detalle de montos ejecutados de Enero a Noviembre, por conceptos y programas. Año 2012.**

Concepto	Totales
Programa Feria de Ciencia Y Tecnología 2012	\$410.000,00
Jornadas de participación ciudadana y centro de estudiantes. FECES	\$120.000,00
Torneo Internacional Intercolegial de Ajedrez 2012	\$85.000,00
Convivencia Deportivas Interescolares 2012	\$251.703,00
Comisiones de servicio año 2011	\$199.923,00
Comisiones de Servicio fuera de la Provincia Subsecretaría de Cultura	\$34.750,00
Fondo Permanente Año 2012	\$1.080.000,00
<b>Total</b>	<b>\$2.181.376,00</b>

Fuente: Dirección de Administración. MCyE

**9- Dirección de Coordinación Personal Docente:**

Esta Dirección tomó como objetivo principal que la educación es el pilar sobre el cual se asienta una sociedad ya que a través del acto educativo se transmite la cultura y el legado de un pueblo, de una generación a otra. En esta perspectiva, se buscó optimizar el trabajo y que los docentes, tengan una atención adecuada a sus necesidades, entendiendo que ello, redundará en beneficio directo de los alumnos.

Entre las acciones realizadas para el logro de los objetivos planteados, cabe mencionar: reestructuración edilicia, comenzando por el departamento de legajos, se amplió el espacio físico y se organizó la documentación de más de 20.000 docentes. Se continuó con el sector de Novedades Docentes, ampliándose y cambiándose el mobiliario en su totalidad, lo que permitió dar un ambiente acogedor para la gran cantidad de personas que se acercan a realizar trámites.

En otro orden de cosas, tenemos el orgullo de haber formado parte del equipo de trabajo de Infraestructura de Datos Espaciales, donde el Ministerio de Cultura y Educación ha sido pionero, con el esfuerzo de la Dirección de Planeamiento Educativo, que tuvo a su cargo la georeferenciación de todos los establecimientos educativos de la provincia, haciendo posible que luego cada sector de competencia, suba la información relevante en base de datos.

Desde esta área lo que se trata de hacer diariamente, es que las personas tomen conciencia de que el trabajo está íntimamente ligado al trabajo de otros y de que cada uno formamos parte del mismo proyecto y estructura social.

Las acciones ejecutadas al 2012 por las modalidades y departamentos son:

**10- Departamento Educación Especial:**

Desde la modalidad Educación Especial y Educación Domiciliaria y Hospitalaria en el marco de la Ley General de la Provincia, se han sostenido e impulsado activamente los postulados del modelo político en cada una de las acciones planteadas y orientadas a la población específica que le compete.

Los diferentes proyectos ejecutados desde la modalidad enfatizaron claramente los lineamientos de materia educativa como el acceso a la educación obligatoria de los alumnos con necesidades especiales y de discapacidad tanto escolarizados en educación especial como en educación común. En este marco, se ha garantizado la provisión de recursos diversos

(profesionales, materiales, tecnológicos, didácticos, informáticos y formativos) necesarios para asegurar una educación ajustada a la particularidad de los sujetos y contextos.

En materia pedagógica, se han implementado acciones conjuntas con niveles y modalidades en diferentes líneas, las cuales contribuyeron a fortalecer la perspectiva del sistema educativo desde la misma práctica pedagógica; los encuentros sistemáticos de directivos, docentes y equipos técnicos han posibilitado evaluar procesos de enseñanzas desde un enfoque basado en el desarrollo de capacidades. Cabe destacar el impacto altamente positivo de la utilización de las netbooks del Programa Conectar Igualdad en los procesos de enseñanza y aprendizaje, que han modificado profundamente la dinámica de las clases, la vida institucional y familiar de los estudiantes y docentes.

Es así, que la formulación consensuada y comprometida de metas a lograr y el diseño de acciones estratégicas coherentes con los principios de la política educativa provincial estimulan permanentemente a avanzar hacia el logro de una comunidad organizada, más justa, solidaria y respetuosa de las diferencias con alto nivel de inclusión social y de realización en cada uno de los formoseños.

### **11- Departamento de Educación Permanente de Jóvenes y Adultos:**

La Educación Permanente de jóvenes y adultos es la modalidad educativa destinada a garantizar la alfabetización y el cumplimiento de la obligatoriedad escolar prevista por la Ley Nacional 26.206, brindando la posibilidad de educación a quienes no hayan iniciado o completado sus estudios en la edad reglamentaria; además, el Departamento tiene como propósito la formación socio-laboral para el trabajo, lo que permite compatibilizar la promoción social, profesional y personal con la productividad de la economía provincial.

La función es claramente inclusiva, compensatoria y de elevación del nivel de calificación de la población trabajadora, brindándole con ello oportunidades de crecimiento personal, profesional y comunitario; por lo que su impacto social es relevante en una provincia que busca desarrollarse con un perfil productivo aportando al logro de la sustentabilidad social, sin descuidar la sustentabilidad ambiental y la economía financiera.

La educación permanente es una herramienta extraordinaria para la transformación social, el departamento coordina a todas las instituciones de esta modalidad, totalizando 45 Núcleos Educativos Permanente y Formación Profesional (NEPYFP) y 25 Centros Educativos Secundarios de Educación Permanente (CESEP) distribuidos en todo el territorio provincial.

Por otra parte, cabe destacar que en el 2012 se han obtenidos logros importantes, a saber:

Continuidad y fortalecimiento del equipo de trabajo mediante la posibilidad de capacitarse en temas como Desarrollo de Capacidades, Educación Sexual Integral, lo que permitió mayor compromiso con los lineamientos de la política educativa provincial; avances en la elaboración de los diseños curriculares tanto en Educación Primaria, como Secundaria y de Formación Profesional; reinicio de la apertura de Centros de Alfabetización, en la articulación con la educación primaria de jóvenes y adultos y continuidad de los programas que promueven la culminación de estudios; articulación educación-trabajo-producción, mediante proyectos que profundizan la formación general con la profesional. La concreción de todas estas acciones hizo posible la no marginación del sistema educativo y mejoró las condiciones educativas de muchos jóvenes y adultos que necesitaron formarse e incluirse haciendo de la escuela un lugar atractivo para su formación y futuro.

### **12- Departamento de Educación Privada:**

Partiendo de las definiciones políticas enunciadas en el Proyecto Provincial, el departamento de Educación Privada, pretende desarrollar en las unidades educativas de todos los niveles, proyectos pedagógicos que atiendan a la formación integral de las personas, respetando las diferencias y los ritmos de aprendizaje de los estudiantes, favoreciendo el desarrollo de capacidades individuales para mejorar sus condiciones de vida y las de su comunidad, que fortalezcan el razonamiento, el análisis y el desarrollo del juicio crítico.

Dentro de las funciones específicas de este departamento está el acompañamiento a las instituciones públicas de gestión privada incorporadas al Sistema Educativo Provincial en el desarrollo de sus proyectos pedagógicos, generando espacios de reflexión institucional y fortaleciendo a través de ellos los equipos de conducción y de docentes.

En este marco las acciones desarrolladas en el 2012 son: acompañamiento y protección de las trayectorias escolares, realización de acuerdos de convivencia, talleres de educación sexual integral en todas las escuelas dependiente de este departamento; reuniones con directivos y docentes para reflexionar sobre las líneas de la política educativa y elaborar estrategias didácticas basadas en el nuevo paradigma con los representantes legales y directivos de las escuelas del nivel inicial, primario, secundario y superior.

### **13- Modalidad Educación Intercultural Bilingüe (EIB):**

El proceso iniciado hace varios años y la vocación constante del Estado provincial de reconocer, ampliar y garantizar los derechos culturales y sociales, y la participación en la toma de decisiones de los pueblos originarios en la política pública dan cuenta de las acciones realizadas para las unidades educativas de la Modalidad Intercultural Bilingüe.

En el ámbito educativo nuestra provincia es pionera en diseñar e institucionalizar una educación que contemple las diversidades sociolingüísticas y culturales de las poblaciones indígenas. Esto implica la generación permanente de recursos y modos específicos de intervención pedagógica, con el propósito de garantizar mejores condiciones en las trayectorias escolares de los alumnos en las escuelas de Modalidad EIB.

En función de las líneas de política educativa prioritarias, establecidas por el Ministerio de Cultura y Educación, e impulsadas por la Modalidad EIB, se realizaron diferentes acciones, las cuales se concretizaron en diferentes zonas de la provincia, tales como: Instancias de trabajo en terreno con el fin de brindar orientaciones pedagógicas sobre el nuevo paradigma educativo basado en el desarrollo de cinco capacidades fundamentales de los estudiantes y cuyo despliegue permite la construcción de nuevas habilidades; Instancias de trabajos con directivos y docentes, a fin de fortalecer el rol de la escuela y producir propuestas y materiales en las lenguas originarias de forma participativa. En el mes de septiembre adquirió especial relevancia la realización del IV Ateneo Pedagógico Provincial de EIB, que congregó a 173 docentes de 47 unidades educativas de toda la provincia y que integró un panel de docentes indígenas de los tres Pueblos originarios. Durante su desarrollo se analizó el estado de situación de la modalidad en la Provincia y fue una ocasión propicia para presentar el Documento Marco que establece los propósitos, finalidades y estrategias de la Modalidad Educación Intercultural Bilingüe, aprobado por Resolución N° 2161/12 del Ministerio de Cultura y Educación. Estas acciones demuestran que la Provincia de Formosa favorece la participación de los pueblos indígenas en la planificación y gestión de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

#### **14- Modalidad Artística:**

La Ley Nacional de Educación N° 26.206, nos plantea el desafío de situar a la Educación Artística como un espacio curricular indispensable, en tanto constituye una herramienta estratégica para la construcción de nuestra identidad social y política. Dando impulso a este objetivo, el gobierno de la Provincia de Formosa a través del Ministerio de Cultura y Educación ha creado la Coordinación Provincial de Educación Artística con el propósito de brindar a los estudiantes una educación integral y específica en los diversos lenguajes y disciplinas del arte y sus formas de producción atendiendo a los distintos contextos socioculturales, a los intereses y potencialidades creativas de quienes opten por esta modalidad<sup>(4)</sup>, sumando desde sus espacios curriculares propios el bagaje de contenidos, habilidades, destrezas y valores para el desarrollo de capacidades y para una escolarización plena.

La educación artística comprende la formación en distintos lenguajes artísticos, Danza, Artes visuales, Música, Medios Audiovisuales y Nuevas Tecnologías la cual está destinada a niños y adolescentes en todos los niveles y modalidades. En la educación secundaria propone una formación específica de los estudiantes y en la educación superior, es impartida en los Institutos de Educación Superior a través de profesorados específicos.

Se puede decir, que la modalidad artística se propone el fortalecimiento de la educación artística en el sistema educativo provincial, resignificando la implementación de una oferta pedagógica en consonancia con el nuevo paradigma educativo, afianzando la formación de los perfiles de los lenguajes y atendiendo a tres propósitos educativos centrales: la formación para el mundo del trabajo, la formación ciudadana y la formación en el ámbito cultural.

#### **15- Modalidad Educación Rural:**

La Modalidad Rural diseña acciones destinadas a las escuelas de todos los niveles localizadas en ámbitos rurales de la provincia.

Desde su constitución, el equipo técnico de educación rural considera las particularidades socioculturales que caracterizan a las comunidades educativas rurales, para promover el capital cultural que portan los alumnos y dar respuestas adecuadas a las necesidades educativas de los estudiantes.

En concordancia con los objetivos de la política educativa, una de las acciones más destacables fue la creación de los Centros Educativos Multinivel – CEM-. Estos Centros Multinivel, están conformados por el conjunto de servicios educativos, tanto del nivel inicial, como primario y secundario, que coexisten en un mismo edificio o paraje rural. La creación de los CEM, tiene por objetivo fomentar la articulación entre los niveles educativos para fortalecer las posibilidades de continuidad del proceso formativo integral y el desarrollo de capacidades de los alumnos; optimizar el uso de los recursos materiales, didácticos y productivos, disponibles en los establecimientos y fortalecer la vinculación de la escuela con las familias y el entorno comunitario. Es así que el relevamiento de materiales didácticos y equipamiento tecnológico de los ciclos básicos rurales y orientados, que funcionan en los Centros Educativos Multinivel fue uno de los aspectos que contribuyeron al ordenamiento administrativo y pedagógico de los mismos.

Cabe destacar además, la conformación de la Mesa Interministerial, en lo que podría denominarse, el nivel estratégico, conformada por las máximas autoridades de los Ministerios de Producción y Ambiente, de la Comunidad y del CEDEVA; y en un ámbito más táctico, es preciso subrayar la concreción del Equipo de Promoción y Animación del Desarrollo Comunitario - E.P.A- integrado por los técnicos de los Ministerios intervenientes.

En el trabajo en territorio, la modalidad rural ha generado instancias de asistencia técnica y jornadas de intercambio para crear estrategias didácticas con Delegados Zonales, Supervisores, Directivos y docentes, a fin de facilitar la implementación del paradigma productivo en las actividades escolares, que tiendan al desarrollo de la comunidad rural, en base a la promoción del asociativismo y emprendimientos productivos de jóvenes egresados y sus familias.

#### **16- Modalidad de Educación Técnica:**

El rol de la Educación Técnica debe dar respuesta formativa a los nuevos desarrollos tecnológicos que plantea nuestra sociedad y esto significa poner el énfasis en el análisis de metodologías y estrategias que inciden en el proceso de enseñanza-aprendizaje y en la gestión de las unidades educativas dependientes de esta modalidad.

Se trabajó en el desarrollo de nuevos diseños curriculares para garantizar el primer ciclo común, técnico y agrotécnico, de modo tal que se facilite las trayectorias escolares de los estudiantes de todas las escuelas de nivel secundario de toda la provincia.

En esta línea, cabe destacar la elaboración de Planes de Estudio y Lineamientos Curriculares de las ofertas formativas de la Educación Técnica Profesional, de acuerdo con los marcos normativos nacionales, los cuales, ya han sido aprobados por la Jurisdicción y constituyen un importante avance en el proceso de homologación de los Títulos y Certificados de Formación Profesional.

Durante el presente ciclo lectivo, la diversificación de carreras técnicas-profesionales en consonancia con las regiones productivas de la provincia, fue motivo de especial análisis, con el objetivo de preparar a los estudiantes para que se sientan protagonistas del desarrollo de su entorno, interpretando la realidad y reconociéndose hacedores de su territorio y de su futuro.

Tanto la capacitación docente, en cuya implementación se articuló con la Universidad Nacional de Formosa para brindar a los profesores de las escuelas Agrotécnicas una actualización profesional de excelencia; como el acompañamiento en el trayecto escolar de los estudiantes, ha sido motivo de una cuidadosa planificación, así como de la realización de acciones articuladas con el Instituto Pedagógico Provincial(IPP) y otros organismos, tendientes a promover la inclusión de los mismos, en el mundo del trabajo a través del desempeño profesional en emprendimientos particulares o del asociativismo.

Los Programas desarrollados durante el 2012 por este Ministerio son:

#### **17- Promoción Asistida:**

Los propósitos de la Metodología “Promoción Asistida” en relación con las oportunidades educativas de los estudiantes del primer ciclo de la educación primaria, concebida como unidad pedagógica, con un trabajo centrado en el desarrollo de

<sup>(4)</sup> Resolución N° 84/09 Anexol Consejo Federal de Educación. Buenos Aires.2009

capacidades y docentes a cargo del mismo grupo de alumnos desde el 1º al 3º grado acompañando la trayectoria de sus estudiantes, en el marco de una ideología no expulsiva, son:

- Mejorar la calidad y profundidad del aprendizaje inicial de la lengua escrita y la matemática, con una perspectiva de desarrollo de capacidades.
- Proteger la regularidad de los itinerarios escolares mediante estrategias pedagógicas con una perspectiva de ciclo y sostener procesos de promoción directa y asistida durante su trayectoria.
- Promover un clima escolar solidario y productivo entre los estudiantes.<sup>(5)</sup>

Con estos objetivos, se acompaña con distintas estrategias pedagógicas a aquellos alumnos que aún con el mejoramiento de los procesos de enseñanza no manifiestan la totalidad de los logros esperados.

Se trabaja fuertemente en acciones de capacitación docente y animación directiva, en articulación con el Instituto Pedagógico Provincial, para brindar herramientas didácticas y reflexiones sobre la práctica áulica que contribuyan eficazmente a superar la problemática del fracaso escolar. De igual modo se implementan una serie de medidas de gestión institucional y de seguimiento individualizado que permite garantizar los logros de aprendizajes previstos, fortaleciendo de esta manera el proceso de enseñanza-aprendizaje y ampliando las oportunidades de aprendizaje de todos los niños y niñas del primer ciclo de la escuela primaria.

### **18- Progresión Asistida:**

Esta metodología pedagógica que se implementa en el segundo ciclo de la escuela primaria, tiene como propósito desarrollar y fortalecer las capacidades de aprendizajes en los alumnos. El diseño y ejecución de un conjunto de procesos organizacionales, pedagógicos y didácticos integrados, que se desarrollan en el contexto escolar, posibilitaron experiencias significativas y exitosas dando continuidad al proceso de alfabetización iniciado en el primer ciclo de la educación primaria. La capacitación de los docentes en esta metodología orientada al desarrollo de capacidades, se concretó en articulación con el Instituto Pedagógico Provincial.

### **19- Transición Asistida:**

La metodología "Transición Asistida" en el ciclo básico de la educación secundaria, es una estrategia de intervención pedagógica que tiene como fin proteger los itinerarios escolares de tal modo que busca reducir el fracaso escolar y que todos los alumnos puedan completar la escuela secundaria. A través de la implementación de estrategias escolares y de mejoras pedagógicas-didácticas que se desarrollan en la escuela, se logró el desarrollo de capacidades de aprendizajes en los alumnos, mejorando de esta manera los itinerarios escolares, disminuyendo la reprobación, abandono y aumentando la promoción anual de los estudiantes. Cabe destacar que el intensivo proceso de capacitación docente se concretó en articulación con el Instituto Pedagógico Provincial.

### **20- Políticas Socio-educativas:**

Entre sus propósitos se destacan, promover el ingreso, la permanencia y la promoción de los estudiantes de todos los niveles de la escolaridad obligatoria, y contribuir a una educación de calidad con igualdad de oportunidades. Además de propiciar el ingreso de niños y jóvenes que se encuentran fuera del sistema educativo, el programa de Políticas Socio-educativas acompaña las trayectorias escolares de aquellos estudiantes que presentan dificultades en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Desde esta área se trabaja en conjunto con otros sectores del Estado y con Organizaciones Libres del Pueblo, con el propósito de coordinar políticas que den una respuesta integral a las situaciones-problemas que obstaculizan las trayectorias escolares.

Entre sus líneas de acción se encuentran:

- Apoyo económico para los alumnos (becas escolares).
- Aporte para el traslado de los estudiantes.
- Provisión de libros de texto, materiales didácticos y útiles para las escuelas y los alumnos.
- Apoyo a iniciativas curriculares y proyectos socioeducativos escolares que acompañen las trayectorias de niños, niñas y jóvenes.
- Actividades formativas para niños y niñas (Centros de Actividades Infantiles; Turismo Educativo y Recreación; Ajedrez; Orquestas y Coros).
- Proyectos de extensión educativa para jóvenes (Ajedrez; Centros de Actividades Juveniles; Orquestas y Coros; Parlamento Juvenil del Mercosur).

### **21- Programa integral para la igualdad educativa (PIIE):**

El Ministerio de Cultura y Educación de la provincia implementa este programa para dar respuestas a las problemáticas relacionadas con la fragmentación social a fin de fortalecer la igualdad de oportunidades educativas. Las acciones desarrolladas apuntalan a la construcción de la justicia social y concretan una política de inclusión y de ejercicio de derechos, entre ellos el derecho a educarse. Se dota a las escuelas de recursos con el objetivo de hacer de ella un mejor lugar para los estudiantes que lo necesitan. Por otra parte el equipo técnico-pedagógico de la provincia acompañó a las escuelas en sus prácticas pedagógicas cotidianas, sistematizando saberes, reflexionando sobre los sentidos y los modos desde los cuales se hace escuela.

### **22- Conectar Igualdad:**

En el marco de la implementación de la política nacional de inclusión digital educativa, este programa constituye una herramienta valiosa en el proceso de enseñanza y aprendizaje, ya que es un recurso didáctico complementario en la tarea del docente, permitiendo incorporar así las nuevas tecnologías a favor del aprendizaje de los alumnos de todos los niveles y modalidades, donde se garantiza la inclusión a través de la igualdad de oportunidades. En el territorio formoseño se distribuyeron 58.450 netbooks, además de realizarse capacitaciones, las que permitieron conocer los objetivos del programa y las herramientas de accesibilidad.

### **23- Plan de Lectura:**

La literatura académica como la literatura política en nuestro país van por caminos paralelos que habilitan y brindan un marco conceptual conciliatorio a las líneas de acciones abordadas durante el presente ciclo lectivo por el Equipo Técnico Provincial del Plan de Lectura, cuya finalidad fue fomentar el hábito y el gusto por la lectura, contribuyendo a mejorar la práctica de la lectoescritura con resultados altamente eficaces y positivos.

### **24- El Proyecto de Mejoramiento de la Educación Rural (PROMER):**

En cumplimiento de la Ley de Educación Nacional N° 26.206 (Art. N° 49) y de la Ley de Financiamiento Educativo N° 26.075, este emprendimiento, respalda la política del Gobierno Provincial definida para la educación en ámbitos rurales. El objetivo de desarrollo del Proyecto consiste en mejorar la cobertura, la eficiencia y la calidad del sistema educativo, así como su gestión a través del fortalecimiento de la capacidad normativa, planeamiento, información, monitoreo y evaluación en todo el territorio Provincial. Las actividades financiadas por el programa fueron: producción, edición e impresión de materiales de desarrollo curricular, capacitación docente, Provisión de bibliotecas Institucionales para todos los niveles, Diseños e implementación de proyectos escolares vinculados al desarrollo local, desarrollo de materiales pedagógicos y asistencia técnica para profundizar las acciones del Programa Nacional de Educación Intercultural y Bilingüe.

Todos estos programas y otros que integran la oferta educativa, brindaron la posibilidad de mejorar el rendimiento escolar, favoreciendo la equidad así como el ejercicio y pleno goce del derecho de la educación.

### **25- Subsecretaría de Cultura:**

Desde la Subsecretaría de Cultura, uno de los eventos más atractivos desarrollados durante el año 2012, está constituido por el Pre-Mica NEA - Mercado de Industrias Culturales- organizado por la Secretaría de Cultura de la Nación, en forma conjunta con otros Ministerios, que congregó en un mismo espacio a numerosos representantes de las industrias culturales de la región nordeste del país y permitió apreciar las distintas producciones en materia de artes escénicas, audiovisuales, música, videojuegos, entre otras.

Otro emprendimiento de alta significatividad, está constituido por la entrega e instalación de dos Centros de Producción Multimedial, en dos unidades educativas de modalidad artística de nuestra Provincia, en virtud de gestiones realizadas ante la Coordinación Nacional de Modalidad Artística del Ministerio de Educación de la Nación, en el marco de los lineamientos planteados en el Eje "Arte, Educación y Cultura".

Las escuelas secundarias beneficiadas son, la EPES N° 59 de la ciudad capital y la EPES N° 89 de la localidad de Pirané. Estos Centros cuentan con equipamiento específico como ser, computadoras de alta gama, cámara fotográfica réflex, luces minipanorámicas, proyector multimedia, consola de audio con conexión digital y otros elementos, que permiten potenciar y llevar a cabo proyectos de producción multimedial, así como, realizar "en vivo" las producciones que las instituciones planteen, facilitando la vinculación gracias a las nuevas tecnologías de varios lenguajes artísticos. Con esta acción de gran envergadura y proyección, se fortalece y acompaña a docentes y estudiantes a hacer efectivos los cambios que la nueva secundaria requiere.

Es dable mencionar también, los emprendimientos culturales realizados desde el Centro Rural de Arte Tamaya, ubicado en la localidad de Pozo del Tigre, espacio constituido por la comunidad Pilagá, que se postula como lugar de encuentro intercultural, realizándose encuentros de artesanos y otras actividades culturales. El proyecto se extiende desde la localidad de Pozo del Tigre hasta Las Lomitas participando en él 7.500 habitantes de los pueblos originarios. Asimismo, la Escuela Circo Social de Formosa, se apoya en los aspectos pedagógicos de la cultura como formadora de las distintas dimensiones de la persona, impulsora del trabajo en equipo y del cuidado del otro.

Las acciones centradas en el Fortalecimiento de la Identidad Cultural, encuentran en la educación un aspecto central en la construcción de la identidad formoseña, en tanto trasmite y recrea el patrimonio cultural del pueblo. En este marco, se llevaron a cabo, eventos artísticos en distintos establecimientos educativos de la ciudad, en capillas, parroquias, asociaciones, clubes, centros comunitarios, casas de la solidaridad y en diferentes localidades del interior. Un lugar destacado tiene la Fiesta del Violín del monte formoseño "Uniendo Chacos" que se desarrolló en Gral. Mosconi y congregó a niños, adolescentes y jóvenes, quienes tuvieron la posibilidad de desplegar las diversas expresiones artísticas que hacen a nuestra identidad y ser formoseño.

**DIRECCION DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO**  
**DEPARTAMENTO CURRICULO Y ORIENTACION – INFORME DE GESTIÓN 2012**

EJES	PROGRAMAS / PROYECTOS	ACCIONES/ ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	OBSERVACIONES
<u>EJE 1</u>  GARANTIA AL ACCESO, INCLUSION Y CONTINUIDAD DE NIÑOS/AS, JOVENES Y ADULTOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO.	<b>Evaluación de la Calidad Educativa</b>  <b>Estructura Curricular</b>	Organización y Aplicación del Programa internacional de Evaluación de Estudiantes PISA 2012 Secundaria y TERCE 2012 Primaria (Piloto)  Elaboración de las estructuras Curriculares conforme a las orientaciones de la Nueva Educación Secundaria s/ Resolución del CFE Nº 84/09	100%  80%	Directores de Nivel, Jefes de Departamento, Delegados zonales y Directores de las Unidades Educativas involucradas.  Unidades Educativas de Nivel Secundario de todas las modalidades.	En forma conjunta con los Equipos Técnicos de las Direcciones de Educación Secundaria y Superior, y las Coordinaciones de EIB y Artística.
<u>EJE 2</u>  MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA CON UN SENTIDO DE ESTRICTA JUSTICIA SOCIAL	<b>Núcleos de Aprendizaje Prioritarios</b>  <b>CAN Comisión Asesora Nacional, para la selección de textos</b>  <b>Calendario Escolar</b>  <b>Apoyo técnico y administrativo</b>	Participación en la elaboración de los NAP para el Ciclo Orientado de la Educación Secundaria a nivel nacional  Participación en la selección de libros a nivel nacional, correspondientes a los Ciclos Básico y Orientado de la Educación Secundaria para las diferentes disciplinas.  Elaboración del Calendario Escolar 2013 en coordinación con Direcciones de Nivel y Departamentos del MCyE  Asesoramiento e informes técnicos s/ planes de estudio, proyectos curriculares y pedagógicos de las Direcciones, Departamentos y Modalidades  Trámites administrativos y gestión de expedientes.	100%  100%  100%  100%	Unidades Educativas del Nivel Secundario de todas las modalidades.  Unidades Educativas del Nivel Secundario de todas las modalidades.  Niveles y modalidades del Sistema Educativo Provincial  Niveles y modalidades del Sistema Educativo Provincial  Directores y Docentes de todos los niveles y modalidades del sistema educativo.	En forma conjunta con especialistas de las distintas Direcciones/ Departamentos/ Coordinaciones de todas las provincias.  En forma conjunta con especialistas de las distintas Direcciones, Departamentos/ Coordinaciones de todas las provincias.
<u>EJE 3</u>  LA PROFESIONALIZACION Y JERARQUIZACION DOCENTE.	<b>Educación Sexual Integral –ESI-</b>  <b>Difusión e Institucionalización de la Resolución Nº 314/12.-</b>	Capacitación a 3.200 Docentes de todos los niveles y modalidades  Elaboración de folletos con propuestas didácticas para la capacitación y práctica áulica de la capacidad “Comprensión lectora” -  Elaboración de folletos con propuestas didácticas para capacitación y práctica áulica de las Capacidades: - “Juicio Crítico” -“Trabajo con otros”	100%  70%  100%	Equipos Técnicos de las Direcciones de Educación Secundaria y Superior.  Equipos Técnicos de las Direcciones de Nivel y Modalidades.	En forma conjunta con los Equipos Técnicos de todas las Direcciones y Departamentos. Coordinadamente con el Instituto Pedagógico Provincial.  Se trabajó en forma coordinada con Especialistas del Instituto Pedagógico Provincial, y representantes de programa de Transición Asistida y de Educación Superior.

**DIRECCION DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO**  
**DEPARTAMENTO CARTA ESCOLAR Y ESTADISTICA EDUCATIVA- INFORME DE GESTION 2012**

EJES	PROGRAMAS / PROYECTOS	ACCIONES/ ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	OBSERVACIONES
<u>EJE 1</u>  GARANTIA AL ACCESO, INCLUSION Y CONTINUIDAD DE NIÑOS/AS, JOVENES Y ADULTOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO.	<b>RELEVAMIENTO EDUCATIVO PROVINCIAL</b>  <b>RELEVAMIENTO ANUAL 2012. R.A.</b>	Envío, recepción, procesamiento y análisis de Relevamiento Provincial Onda Inicial p/ cada Nivel educativo años 2011-12.  Consistencia, verificación, consolidación y validación de los datos estadísticos.  Actualización del Padrón Maestro 2012. Consolidación del nuevo sistema de carga R.A 2011.	100 %  100%  100%	Alumnos, docentes, comunidad educativa. Funcionarios investigadores, técnicos, supervisores otros usuarios. Unidades educativas: todos los niveles y modalidades	
<u>EJE 2</u>  MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA CON UN SENTIDO DE ESTRICTA JUSTICIA SOCIAL	<b>ANÁLISIS DE LA OFERTA Y DEMANDA EDUCATIVA.</b>  <b>LEY NACIONAL DE FINANCIA-MIENTO EDUCATIVO</b>	Elaboración de informes cuantitativos y cualitativos de las unidades educativas del Sistema Educativo Provincial.  Elaboración de Metas Educativas año 2012-2016 en coordinación con los Niveles y Departamentos del Sistema Educativo Provincial.	100%  100%	Funcionarios técnicos, supervisores  Alumnos, Docentes, Funcionarios técnicos, Supervisores-	
<u>EJE 2</u>  MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA CON UN SENTIDO DE ESTRICTA JUSTICIA SOCIAL	<b>INFORME ESTADÍSTICO PARA EL OPERATIVO "POR NUESTRA GENTE TODO" E INAGURACIÓNES.</b>  <b>CREACIONES DE OFERTAS EDUCATIVAS SEGÚN DEMANDA PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA LEY N° 26206.</b>  <b>PROMER ASISTENCIA TÉCNICA</b>	Elaboración del documento base del Convenio Bilateral del Financiamiento Educativo 2012-2016.  Elaboración de informe cuanti- cualitativo de las unidades educativas donde se llevan a cabo los Operativos Por Nuestra Gente Todo y de las unidades educativas de las zonas de influencias.  Detección de la demanda educativa. Creación de la oferta educativa. Fortalecimiento de las unidades educativas.  Distribución de la oferta y demanda de las Escuelas Rurales. Elaboración de informes de matrículas, docentes y localización. Elaboración de indicadores.	100%  100%  100%	Unidades Educativas. Alumnos. Docentes.  Unidades Educativas. Alumnos. Docentes.  Unidades Educativas, Alumnos, docentes, pertenecientes al ámbito rural.	
<u>EJE 2</u>  MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA CON UN SENTIDO DE ESTRICTA JUSTICIA SOCIAL	<b>PLAN DE MEJORA INSTITUCIONAL ASISTENCIA TÉCNICA</b>  <b>APOYO A LA GESTIÓN</b>	Construcción de indicadores educativos para la gestión del Ministerio de Cultura y Educación. Provisión de datos e información cuantitativa a Programas y Proyectos Educativos.  Provisión de datos estadísticos a usuarios internos y externos. Provisión de información cuantitativa a proyectos y programas educativos y sociales	100%  100%	Funcionarios técnicos supervisores docentes, otros usuarios.  Funcionarios Técnicos, supervisores docentes, otros usuarios.	
<u>EJE 3</u>  LA PROFESIONALIZACION Y JERARQUIZACION DOCENTE.	<b>Capacitación Relevamiento Anual</b>	Talleres de capacitación para el completamiento de los cuadernillos de relevamiento anual	100%	Directivos y docentes de todo el Sistema Educativo Provincial	

**DIRECCION DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO**  
**DEPARTAMENTO CENTRO DE DOCUMENTACION Y BIBLIOTECA – INFORME DE GESTION 2012**

	PROGRAMAS / PROYECTOS	ACCIONES/ ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	OBSERVACIONES
<u>EJE 1</u>  GARANTIA AL ACCESO, INCLUSION Y CONTINUIDAD DE NIÑOS/AS, JOVENES Y ADULTOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO.	<b>Proyecto: "La Biblioteca Pedagógica del Ministerio de Cultura y Educación"</b>	- Ampliación del fondo bibliográfico y documental de la biblioteca Pedagógica y Documental. - Actualización del inventario bibliográfico y Documental. - Procesamiento y carga del material bibliográfico en el Software de gestión bibliotecaria "Aguapey".	30%  45%	Bibliotecarios y Docentes a cargo de bibliotecas escolares	
<u>EJE 2</u>  MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA CON UN SENTIDO DE ESTRICTA JUSTICIA SOCIAL	<b>La Biblioteca en la transformación Educativa y colaboración con otros Departamentos del Ministerio de Educación</b>	Organización y entrega de materiales bibliográficos para las Unidades educativas de las delegaciones zonales. Asistencia técnica pedagógica al personal directivo y bibliotecarios de las escuelas. Compendio de documentos legislativos para las unidades educativas en CD	100%	Bibliotecarios y Docentes a cargo de bibliotecas escolares	
<u>EJE 3</u>  LA PROFESIONALIZACION Y JERARQUIZACION DOCENTE.	<b>Programa Provincial "La Biblioteca del Nuevo Milenio"</b>	- Relevamiento de las bibliotecas escolares. -III Jornada Nacional de Capacitación "Procedimientos para la conservación preventiva de objetos y documentos", en la filial OSDE. - IV Jornada Nacional de Capacitación para videoconferencia para bibliotecarios en la filial OSDE. - Capacitación permanente del personal del Departamento en Encuentros de Archivología, Bibliotecología y Ciencias de la Información.  -IV Encuentro Nacional de Bibliotecarios Escolares por videoconferencia organizado por la Biblioteca Nacional de Maestros mediante la filial OSDE de Formosa.  -IV Encuentro Nacional de Referentes BERA para la elaboración y presentación del proyecto 2011-2015.	100%  100%	Bibliotecarios y Docentes a cargo de bibliotecas escolares  Ref. Técnico Provincial	
<u>EJE 3</u>  LA PROFESIONALIZACION Y JERARQUIZACION DOCENTE.	<b>Programa Provincial "La Biblioteca del Nuevo Milenio"</b>	-Capacitación de los primeros agentes de la Dirección y del Ministerio.	100%	Bibliotecarios y Docentes a cargo de bibliotecas escolares  Ref. Técnico Provincial	
	<b>Proyecto Encuadernación y Cartonería</b>	-Acciones de sensibilización sobre la importancia de la conservación de libros.	70%	Bibliotecarios y Docentes a cargo de bibliotecas escolares.	
<u>EJE 4</u>  FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD CULTURAL.	<b>Centro de Documentación Educativa</b>	-Archivo de boletines oficiales y documentación de la Dirección de Planeamiento -Selección, clasificación e indexación del material documental utilizando la técnica CDU y el Tesauro de la UNESCO. -Análisis documental de los materiales ingresados a la base de datos del programa "Aguapey". -Encuadernación y restauración de materiales documentales y bibliográficos del Dpto. Centro de Documentación y Biblioteca.	80%  60%  40%  60%	Bibliotecarios y Docentes a cargo de bibliotecas escolares	

**DIRECCION DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO**  
**UNIDAD DE PROGRAMACION EDUCATIVA – INFORME DE GESTION 2012**

EJES	PROGRAMAS / PROYECTOS	ACCIONES/ ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	OBSERVACIONES
EJE 1: GARANTIA AL ACCESO, INCLUSION Y CONTINUIDAD DE NIÑOS/AS, JOVENES Y ADULTOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO.	<b>PROMEDU II</b>  <b>INET</b>  <b>OBRAS MAYORES</b>	<b>Elaboración de Proyectos para la construcción de escuelas.</b>  <b>JORNADA EXTENDIDA</b> EPEP Nº 379 EPEP Nº 368 EPEP Nº 491 EPEP Nº 254 EPEP Nº 21 EPEP Nº 195 EPEP Nº 427  <b>JARDINES DE INFANTES</b>  EJI Nº 13 ( EPEP Nº 195) EJI 13 ANEXO ( EPEP Nº 427) JIN 19 – EPEP Nº 292 JIN 16 – EPEP Nº 234  JIN 25 – EPEP Nº 411 EJI Nº 8 JIN Nº 6 – EPEP Nº 179 JIN Nº 29 – EPEP de FRONTERA Nº 7 JIN Nº 16 – EPEP Nº 157  <b>PROMER</b>  <b>PROMEDU – MAS ESCUELAS</b>  <b>OBRAS MAYORES</b>  <b>INET</b>  <b>PROMER</b>	100%	Unidades Educativas: 16 Alumnos: 3.979  100%	

**DIRECCION DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO**  
**UNIDAD DE PROGRAMACION EDUCATIVA – INFORME DE GESTION 2012**

	PROMEDU – MAS ESCUELAS	JIN Nº 27 (EPEP Nº 211) EJI Nº 19 ANEXO (EPEP Nº 381) JIN Nº26 (EPEP Nº270) ESCUELAS PRIMARIAS EPEP Nº 241 EPEP Nº492 EPEP Nº 078 EPEP Nº 171 EPEP Nº 211	75%	Unidades Educativas: 18 Alumnos: 1.202	
	OBRAS MAYORES	ESCUELAS SECUNDARIAS CBSR EPEP Nº 542	100%		
	OBRAS MAYORES	CBSR EPEP Nº 381 CBSR EPEP Nº 127 CBSR EPEP Nº 171 CBSR EPEP Nº 211			
	INET	ESCUELAS TECNICAS EAP Nº 08 EPET Nº 06 EAP Nº 11 CFP Nº 02 CFP Nº 04	100%		
	GESTION DE DOMINIO DE TERRENO	Presentación y seguimiento de trámites ante los organismos, de las unidades educativas: Instituto de Colonización y Tierras Fiscales. Dirección General de Catastro Territorial. Fiscalía de Estado. Dirección del Registro de la Propiedad Inmueble de Formosa. Instituto Provincial de la Vivienda. Instituto de Comunidades Aborígenes. Distintos municipios de la provincia. Informe técnicos para la construcción de	75%	Unidades Educativas: 42 Alumnos: 9706	
	INFORMES A SUBSECRETA-RIA DE OBRAS Y SERVICIOS PUBLICOS.	JIN Nº37 EPEP Nº 162 CBSR-EPEP Nº 162 JIN Nº 37 – EPEP Nº 334 CBSR-EPEP Nº 334 JIN Nº 27 – EPEP Nº 176 EPES EIB Nº 2 – ANEXO 6	100%	Unidades Educativas: 6 Alumnos: 356	
	PLAN ESTRATEGICO DE DESARROLLO LOCAL	Primera etapa: participación en los talleres de sensibilización en temas relacionados al desarrollo local, planificación estratégica y visión de ciudad.  Segunda etapa: Presentación del eje de educación, empleo y juventud. Diagnóstico a través de encuestas. tercer etapa: validación	100%	Vecinos de las localidades de: San Martín II Fortín Lugones El Espinillo Siete Palmas General Mosconi Clorinda	

**DIRECCION DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO**  
**PROGRAMA CENSO NACIONAL DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA – INFORME DE GESTION 2012**

EJES	PROGRAMAS / PROYECTOS	ACCIONES/ ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	OBSERVACIONES
<u>EJE 2</u>  MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA CON UN SENTIDO DE ESTRICTA JUSTICIA SOCIAL	<b>Censo Nacional de Infraestructura Escolar/ (Ce.N.I.E.)</b>  <b>Programa de Mejoramiento Educativo (Pro.Me.Du II)</b>	<p>Selección de los Códigos Únicos de Infraestructura (CUI) en condiciones de censar de acuerdo a la base Ra 2011.</p> <p>Capacitación de los pasantes para la tarea de relevamiento de los edificios escolares.</p> <p>Asignación de los CUI a censar</p> <p>Capacitación de los Maestros Mayores de Obras para la tarea de relevamiento.</p> <p>Asignación de los CUI a censar.</p> <p>Supervisión de los CUI en estado 2.</p> <p>Aprobar los CUI que fueron supervisados y aprobados por los supervisores y pasados a estado 4. Recibir y aprobar los CUI que fueron controlados por los supervisores p/reconc. financiero</p> <p>Seguimiento y monitoreo de las obras adjudicadas Pro.Me.Du. 2 y que ejecuta la U.C.A.P.</p> <p>En ejecución las licitaciones privadas Nº 1 y 2. Certificados Nº 1, 2 y 3 presentados al 30 de nov/12. Las licitaciones públicas están en etapa de evaluación por parte de infraestructura del Ministerio de Educación de la Nación.</p>	<p>35% relevado y aprobado</p> <p>65% en ejecución</p> <p>En las licitaciones privadas 30%</p> <p>Las licitaciones públicas todavía no están en ejecución</p>	<p>Ministerio de Cultura y Educación de Formosa y Ministerio de Educación de Nación.</p> <p>Programación educativa, Infraestructura Escolar.</p> <p>Alumnos de las unidades educativas EJI Nº 8 "ANA MARIA POMPONIO DE SCARPA", del JIN Nº 6 - EPEP Nº 179, EPEP Nº 435 y JIN Nº 9 EPES Nº 61-EPEP Nº 365</p>	

**DIRECCION DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO**  
**UNIDAD DE COSTOS – INFORME DE GESTION 2012**

EJES	PROGRAMAS / PROYECTOS	ACCIONES/ ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	OBSERVACIONES
<u>EJE 1</u>  GARANTIA AL ACCESO, INCLUSION Y CONTINUIDAD DE NIÑOS/AS, JOVENES Y ADULTOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO.	<b>Convenio Bilateral de Financiamiento Educativo</b>	<p>Revisión de la viabilidad de las Metas de Eficiencia Interna del Sistema Educativo y Logros de Aprendizaje</p> <p>Definición de Metas generales de Recursos y Acciones Educativas 2012-2016</p> <p>Definición y Asignación de Recursos para el año 2012</p>	100%	Docentes y alumnos del sistema educativo	
<u>EJE 3</u>  LA PROFESIONALIZACION Y JERARQUIZACION DOCENTE.	<b>Solicitud de Aptitud Presupuestaria</b>	<p>-Análisis de los Expedientes</p> <p>-Revisión y Control de las solicitudes realizadas por las Diversas Direcciones y/o Delegaciones Zonales referida a la viabilidad o no de los pedidos referidos a Promoción, Desdoblamiento, Coberturas, Designaciones y Creaciones</p> <p>Presupuestación de aquellos casos en que la novedad implique la habilitación de cargos y/u horas cátedras para su posterior tramitación de la Aptitud Presupuestaria</p>	100%	<p>Unidades Educativas</p> <p>Plantel docente de las diferentes Direcciones y Niveles (Inicial, Primario, Secundario, Técnica, Permanente, Superior)</p> <p>Docentes Alumnos</p>	

**UNIDAD DE DISEÑO- INFORME DE GESTION 2012**

EJES	PROGRAMAS / PROYECTOS	ACCIONES/ ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	OBSERVACIONES
<u>EJE 2</u>  MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA CON UN SENTIDO DE ESTRICTA JUSTICIA SOCIAL	<b>Actualización del Portal Formosa</b>	Publicación de Resoluciones del Ministerio en el portal.  Elaboración de un listado de los correos oficiales del Ministerio de Cultura y Educación.  Publicación de noticias relacionadas con las actividades del MCYE  Difusión del Discurso de Inicio del Ciclo Escolar en el portal.	100%	Usuarios del Portal oficial de Formosa	
	<b>Gobierno Electrónico</b>	Comunicación vía mail a los diferentes niveles de las resoluciones más importantes del año 2012.  Respuestas a los usuarios del portal Formosa.	100%	Usuarios del Portal oficial de Formosa	
<u>EJE 4:</u>  FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD CULTURAL.	<b>Diseño y elaboración de trabajos gráficos y audiovisuales</b>	Propuesta de un nuevo logo que represente la identidad gráfica institucional del MCYE  Diseño del Logotipo de Mapa Educativo  Diseño de Certificados para PISA  Diseño de certificados capacitación gvSIG  Diseño y elaboración de tarjetas y audiovisuales con motivo de Fin de Año	100%	Ministerio de Cultura y Educación  Unidad de mapa educativo  Departamento de Curriculo y Orientación  Unidad de Mapa Educativo  Dirección de Planeamiento Educativo	
	<b>Sensibilización de la Resolución Nº 314/12</b>	Diseño de material didáctico en formato Power Point	100%	Directivos y Docentes del Sistema Educativo	
	<b>Socializar la creación de Modalidad Rural</b>	Diseño de material didáctico en formato Power Point	100%	Directivos y Docentes del Sistema Educativo	
	<b>Plan Estratégico de Desarrollo Local</b>	Diseño de material didáctico en formato Power Point	100%	Equipo técnico de Desarrollo Local	
	<b>Socializar Resolución Nº 4750/12</b>	Creación y elaboración de un audiovisual	100%	Docentes- Alumnos y Comunidad Educativa	

**MAPA EDUCATIVO – INFORME DE GESTION 2012**

EJES	PROGRAMAS / PROYECTOS	ACCIONES/ ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	OBSERVACIONES
EJE 2 MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA CON UN SENTIDO DE ESTRICTA JUSTICIA SOCIAL	Mapa Educativo Provincial	<p>1-Actualización de la capa de ubicación geográficamente referenciada de unidades educativas para la Infraestructura de Datos Espaciales de Formosa</p> <p>2- 1° Capacitación en Sistemas de Información Geográfica a técnicos de diferentes reparticiones de la Administración Pública Provincial</p> <p>2° Capacitación en Sistemas de Información Geográfica a técnicos de diferentes reparticiones de la Administración Pública Provincial</p> <p>3- Visualizador Relevamiento Anual: -Análisis del Sistema RA WEB. -Diseño de la Estructura de la Base de Datos</p> <p>-Desarrollo del sistema de</p>	95 %  100%  95%  100%  90%	Comunidad Educativa  Otras reparticiones  Otras reparticiones  Dirección de Planeamiento Educativo  Comunidad	Desarrollo del Sistema de Consulta de datos del Relevamiento Anual, el cual contempla la nueva estructura de base de datos permitiendo la visualización del contenido de los cuadernillos de carga y exportación de resultados en archivos Excel.  Desarrollo web de consulta de los datos de las unidades Educativas
		<p>Consulta -Implementación -Modificaciones varias</p> <p>4- Visualizador de la Infraestructura de Datos Espaciales de la Provincia -</p> <p>-Creación de Metadatos -Desarrollo web para visualizar Matrículas, Planta Orgánica Nominal Planta Orgánica Funcional, Indicadores Educativos.</p> <p>5- Apoyo en la utilización de software de ofimática, de internet, especialmente en Sistemas de Información Geográfica (gvSIG).</p> <p>6- Impresión de Mapas:</p> <p>-Unidades educativas distribuidas por distritos sanitarios y áreas programáticas</p> <p>-Zonas productivas</p> <p>-Comedores escolares.</p> <p>-DZ</p> <p>7- Actualización de las escuelas y localidades</p>	90%  100%	Educativa y otras reparticiones  Comunidad Educativa y otras reparticiones  Comunidad Educativa y otros organismos  Sala de Situación Distintos Organismos del Estado Provincial Juzgado Electoral  Ministerio de Cultura y Educación	No tiene porcentaje de avance por ser una actividad continua y dependiente de los problemas que surgen de la actividad diaria

**DIRECCION DE NIVEL INICIAL – INFORME DE GESTION 2012**

EJES	PROGRAMAS / PROYECTOS	ACCIONES/ ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	OBSERVACIONES
<u>EJE 1</u>  GARANTIA AL ACCESO, INCLUSION Y CONTINUIDAD DE NIÑOS/AS, JOVENES Y ADULTOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO.	<b>Plan Nacional de Lectura- Plan Provincial de Lectura</b> <b>“Literatura en las escuelas”</b> <b>Redescubriendo los Clásicos Infantiles y sus diferentes adaptaciones a través de recorridos intertextuales</b> <b>Encuentro de Plan Nacional De Lectura y Nivel Inicial: Lectura en la primera infancia” Salón: Alfredo Bravo – M.E de la Nación – Bs As Capital.</b> <b>Programa Provincial del Centro de Documentación y Bibliotecas “La biblioteca del nuevo milenio”</b> <b>Biblioteca Nacional de Maestros gestión “puertas abiertas”</b> <b>Infraestructura Edilicia</b>	Participación en debate y reflexión, equipo técnico, directores y docentes Lectura y análisis de textos literarios infantiles adaptados. Elaboración de material didáctico de apoyo Proyección y Diagramación de acciones p/2013 -Reflexión, debate y actualización de saberes acerca de la Literatura Infantil y Juvenil -Conferencia sobre Literatura Infantil Latinoamericana UNaF. -Reunión de convenio marco Plan Provincial Lectura – Nivel Inicial Formosa Brindar capacitación en Bibliotecología a través de Redes Virtuales orientados a lo distintos Niveles. Favorecer la cobertura y expansión del nivel Inicial en el ámbito Provincial. Refacción/Ampliación y/o construcción de unidades educativas del Nivel Inicial	100% 100% 90% 90% 90% 80% 100%	Supervisores Directores/as *Docentes *Bibliotecarios *E.T. de diferentes niveles y modalidades  Equipos técnico y de conducción disertantes y talleres con especialistas en literatura infantil  Supervisores Directores/as Docentes Bibliotecarios E.T. de diferentes niveles y modalidades  Supervisores Directores/as Docentes Bibliotecarios E.T. de diferentes niveles y modalidades  Docentes del nivel inicial de toda la provincia  18 Unidades Educativas y 197 alumnos.	Todo lo desarrollado en las jornadas se aplicó en el aula y/o en diferentes eventos feria de lengua, dramatización, actos, puesta en escena de textos de la literatura infantil, regional provincial.  Trabajo en red en el 2013, con el Plan Nacional de Lectura.  En articulación con el Departamento “Centro de Documentación y Biblioteca” de la Dirección de Planeamiento Educativo  Inauguraciones por Departamento Pirane:4; Patiño:4; R. Lista 4; Formosa:4; Bermejo:2

**DIRECCION DE NIVEL INICIAL – INFORME DE GESTION 2012**

<u>EJE 2</u>  MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA CON UN SENTIDO DE ESTRICTA JUSTICIA SOCIAL	<b>El juego en el Nivel Inicial</b>  <b>Articulación entre Niveles</b>	Fundamentos y lineamientos pedagógicos para la implementación pedagógica de juegotecas escolares.  Asesoramiento técnico pedagógico	100%  100%	224 docentes del nivel inicial y 1015 alumnos de la modalidad de EIB de toda la provincia.  Docentes del Nivel Inicial dependientes de la Delegación Zonal de Misión Laishí.	Tarea ejecutada en forma conjunta con el PROMER y el equipo técnico de la EIB.
<u>EJE 3</u>  LA PROFESIONALIZACION Y JERARQUIZACION DOCENTE.	<b>Creando lazos hacia una infancia feliz</b>  <b>Enfoque para el desarrollo de capacidades.</b>  <b>Feria de Ciencias</b>	Asesoramiento técnico pedagógico a equipos de conducción y docentes del nivel. Jornadas de capacitación en las distintas delegaciones zonales.  Lineamientos sociopolíticos y educativos del enfoque del desarrollo de capacidades.  -Crear un espacio científico-cultural entre niños del interior y capital. -Desarrollo de acciones en instancias provincial y nacional.  -Evaluación de las carpetas de los proyectos presentados por las instituciones educativas	100%  95%  90%  100%  100%  100%	Supervisores, Directivos y docentes del nivel inicial de toda la provincia.  Supervisores, directivos y docentes del nivel inicial de toda la provincia.	Primer Encuentro de Capacitación “Trayecto de formación de Docentes” en las localidades de: Pirané Palo santo Ibarreta. Fontana Villafañe El Colorado Villa Dos Trece
<u>EJE4</u>  FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD CULTURAL.	<b>Identidad Formoseña</b>	Concurso literario “Recuerdos de mi terruño”	90%	Supervisores, directivos y docentes del nivel inicial de toda la provincia.	Acciones denominadas Diálogo-taller, con el nombre de reconocidos actores de la cultura local.

**DIRECCION DE EDUCACION PRIMARIA – INFORME DE GESTION 2012**

EJES	PROGRAMAS / PROYECTOS	ACCIONES/ ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	OBSERVACIONES
<u>EJE 1</u>  GARANTIA AL ACCESO, INCLUSION Y CONTINUIDAD DE NIÑOS/AS, JOVENES Y ADULTOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO.	<b>Acompañamiento a las Trayectorias Escolares.</b>  <b>Promoción y Progresión Asistida</b>  <b>Optimizando la organización Escolar</b>  <b>Infraestructura escolar</b>	Doce encuentros de capacitación para directores y docentes del 1º y 2º ciclo, realizado en tres sedes. Capacitación en las cuatro áreas curriculares. Encuentros de capacitación para docentes del 1º y 2º ciclo. Jornadas de Estudios en Lengua y Matemática en toda la provincia. Visitas de fortalecimiento en 19 Delegaciones Zonales.  Jornadas de articulación y programación con MEMAS. Ateneos didácticos en todas las localidades.  Refacción, ampliación y/o construcción de edificios educ.	100%  100%  100%	.46 escuelas primarias- 17 escuelas CAI - 221 docentes - 571alumnos del grupo de fortalecimiento  318 Unidades Educativas, 397 Directores y 2.682 docentes  19 Delegaciones Zonales, 23 Supervisores  30 unidades educativas: 6.070 alumnos	Acción coordinada con el Instituto Pedagógico Provincial.  <u>Inauguraciones por Departamento:</u> Matacos:2; Patiño 9; Bermejo 6; Formosa 4; Pirané 5; R. Lista 4
<u>EJE 2</u>  MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA CON UN SENTIDO DE ESTRICTA JUSTICIA SOCIAL	<b>Desarrollo Profesional en Alfabetización Inicial</b>  <b>Matemática para Todos</b>  <b>Una nueva mirada de las Ciencias Sociales</b>	2 Encuentros Nacionales de capacitación para la Referente. 4 Jornadas de trabajo didáctico a los Acompañantes didácticos. Nueve Talleres de capacitación p/supervisores y directores docentes del 1º ciclo en 4 sedes.  3 Reuniones informativas con los futuros acompañantes didácticos. Selección de capacitadores jurisdiccionales. Selección de acompañantes didácticos. Selección de 64 escuelas que forman parte del plan.  Dos talleres de capacitación para Supervisores, .Directivos .y Docentes en cada sede.  Ocho videoconferencias organizadas por el Ministerio de Educación .de la Nación.	100%  100%  100%	Supervisores, Directores y Docentes del 1º ciclo  Acompañantes didácticos  Equipo técnico DEP  181 Directores y maestros de 11 escuelas de la DZ Formosa; 20 escuelas de la DZ Clorinda y 7 unidades educativas de Educación Privada.	
<u>EJE 3</u>  LA PROFESIONALIZACION Y JERARQUIZACION DOCENTE.	<b>Alfabetización Científica: “Proyecto de Capacitación Ciencias Naturales”</b>  <b>Escuelas de Jornada Extendida</b>  <b>Trayecto formativo de supervisores de escuelas primarias</b>  <b>Pos título en Educación Rural en articulación con el Nivel Superior</b>	-Selección, organización y distribución de escuelas para c/ Acompañante Didáctico. -Participación en el Tercer Encuentro Nacional  Dos Jornadas de trabajo con supervisores, directores y docentes de 6º grado de las escuelas que extenderán la jornada.  Evaluación de los Proyectos presentados. Cuatro encuentros de capacitación para Supervisores  Cuatro Jornadas de trabajo con capacitadores de las áreas curriculares  Cinco Encuentros p/ supervisores, directivos y docentes	100%  100%  100%	Directivos, Docentes y Alumnos de 64 unidades educativas de capital e interior  Directivos, Docentes y Alumnos de las escuelas seleccionadas  28 supervisores escolares  365 Docentes Capacitados de escuelas rurales	

**DIRECCION DE EDUCACION SECUNDARIA – INFORME DE GESTION 2012**

EJES	PROGRAMAS / PROYECTOS	ACCIONES/ ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	OBSERVACIONES
<u>EJE 1</u>  GARANTIA AL ACCESO, INCLUSION Y CONTINUIDAD DE NIÑOS/AS, JOVENES Y ADULTOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO.	<b>Plan Institucional de nuevas Orientaciones de la Educación Secundaria</b>	Diagnóstico de las instituciones del nivel acerca de las ofertas educativas existentes  Elaboración de documentos marcos como base de los diseños curriculares  Articulación y planificación con referentes de los distintos programas-proyectos  Implementación de la Resolución N° 314/12 en el aula.	100%  75%  100%  100%	Directivos y Docentes de todo el sistema educativo.  Alumnos, docentes, directivos de todas las unidades educativas del nivel.	
	<b>Políticas institucionales para el ingreso</b>	Estrategias de inclusión con calidad en el Marco del Programa de Mejora Institucional.	100%	360 directivos y docentes de los CBCO y 18 delegados Zonales.  674 docentes de unidades educativas.	

**DIRECCION DE EDUCACION SECUNDARIA – INFORME DE GESTION 2012**

<u>EJE 2</u>  MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA CON UN SENTIDO DE ESTRICTA JUSTICIA SOCIAL	<b>Propuesta de modelos institucionales</b>  <b>Modelos de organización institucional para zonas rurales</b>	Articulación y elaboración de documentos Análisis de la gestión institucional y de enseñanza.	100% 100%	180 directivos y docentes del nivel secundario. 188 coordinadores de la modalidad rural y directivos y docentes.	
		Acompañamiento pedagógico en relación a las áreas prioritarias	100%	709 coordinadores de la modalidad rural, tutores y docentes.	
		Trayecto jurisdiccional desde la perspectiva del desarrollo de capacidades	20%	Directivos y docentes de EPES y Ciclos Rurales.	
		Elaboración de material escrito y audio visual para el trabajo con la serie Horizontes	65%	180 unidades educativas de modalidad rural	
<u>EJE 3</u>  LA PROFESIONALIZACIÓN Y JERARQUIZACIÓN DOCENTE.	<b>Monitoreo y seguimiento de las acciones pedagógicas</b>	Sistema de seguimiento de trayectoria del Estudiante -SISTE-	100%	270 Ciclos básicos urbanos y Rurales	
	<b>Proyectos escolares Productivos</b>	Capacitación p/ elaboración y puesta en marcha de proyectos escolares productivos de base local.	20%	52 unidades educativas de modalidad rural con emprendimientos productivos de base local	
	<b>Centro de actividades Juveniles</b>	Jornadas de capacitación p/ orientaciones de comunicación y nuevas tecnologías –educación ambiental y campamento	100%	52 coordinadores de equipos institucionales y de gestión	
<u>EJE 4</u>  FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD CULTURAL.	<b>Centro de Actividades Juveniles</b>	Jornadas culturales y campamentos. Programas radiales, y participación en eventos inter institucionales y socioeducativos.	100%	2 Unidades educativas dependientes del nivel; 1 en capital y otra en Laguna Blanca. Comunidad en general.	

**DIRECCION DE EDUCACION SUPERIOR – INFORME DE GESTION 2012**

EJES	PROGRAMAS / PROYECTOS	ACCIONES/ ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	OBSERVACIONES
<u>EJE 1</u>  GARANTIA AL ACCESO, INCLUSION Y CONTINUIDAD DE NIÑOS/AS, JOVENES Y ADULTOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO.	<b>Plan de Fortalecimiento Jurisdiccional</b>  <b>Desarrollo Curricular: revisión / adecuación del Diseño Curricular Jurisdiccional</b>  <b>Inicial-Primaria</b>  <b>Construcción de los Diseños Curriculares Jurisdiccional-es para la Formación Docente en Educación Secundaria</b>  <b>Elaboración de los Diseños Curriculares de la Jurisdicción para la Formación Docente en Educación Secundaria</b>  <b>Lineamientos y estructura Educación Secundaria</b>  <b>Acompañamiento, seguimiento y</b>	Análisis de la información obtenida en el proceso de evaluación curricular de los diseños de Educación Inicial y Primaria.  Análisis e interpretación de normativa vigente.  Evaluación del Diseño curricular del Nivel Inicial y Primario  Asesoramiento técnico-pedagógico y administrativo a los ISFDCy T  Elaboración de propuestas de Aprendizajes. La Capacidad de trabajo con Otros.  Profesorado de Educación Secundaria en Biología.  Profesorado de Educación Secundaria en Matemática.  Profesorado en Lengua y Literatura, y en Inglés  Profesorado de Educación Secundaria en Economía.  Profesorado de Educación Secundaria en Física, en Agronomía.  Profesorado en Química, en TIC, en Ciencia Política y en Danza.  Participación en la mesa de trabajo para la definición de las estructuras curriculares de las orientaciones de la Educación Secundaria. Orientado y Básico  Asistencia técnica a ISFDC y T, Jornadas de elaboración y devolución de informes.	100%  100%  100%  100%  100%  100%  100%  100%  90%  50%  100%  90%	Directivos, docentes y alumnos de los ISFDC y T.  Equipo técnico de la DES y personal de conducción.  Personal directivo, docentes y alumnos de los ISFDC y T  Personal directivo, docentes y alumnos de los ISFDC y T  Equipo técnico de la DES y personal de conducción  Directivos, docentes y alumnos de los ISFDC y T  Directivos, docentes y alumnos de los ISFDC y T  Directivos, docentes y futuros alumnos de los ISFDC y T  Directivos, docentes y futuros alumnos de los ISFDC y T  Asistencia técnica del INFOD  Remitidos al INFOD-Área Diseño Curricular.  En forma coordinada con los equipos técnicos de la Dirección de Planeamiento y de Educación Secundaria.	Acción coordinada con el Instituto Pedagógico Provincial.  En trámite para la validación nacional de títulos en el Ministerio de Educación de la Nación.  En trámite para la aprobación Jurisdiccional y posterior Validación Nacional  Asistencia técnica del INFOD  Remitidos al INFOD-Área Diseño Curricular.

**DIRECCION DE EDUCACION SUPERIOR – INFORME DE GESTION 2012**

	<b>evaluación curricular.</b>	Aplicación de instrumentos de evaluación y posterior elevo de informes al INFOD  Desarrollo de orientaciones para la construcción de Reglamento Académico Institucional.  Marco teórico de las Capacidades	100%  100%  100%	Personal de conducción de los ISFDC y T y alumnos.  Personal de conducción de los ISFDC y T y alumnos.  Personal de conducción de los ISFDC y T	A la espera de la devolución de los instrumentos aplicados desde el INFOD.  Articulación con el Instituto Pedagógico Provincial.	
	<b>Sistema Federal de resguardo de Títulos</b>	Todos los ISFDC y T y sus Extensiones Áulicas	80%	Todos los Institutos de nivel superior		
	<b>Trayectorias Estudiantiles</b>	Acompañamiento de la Formación estudiantil: Resolución para la creación de los Centros de Estudiantes, RAM y Régimen Pedagógico.	80%	Personal de conducción de los ISFDC y T y alumnos.		
	<b>Plan Nacional de Alfabetización</b>	Articulación con el programa de Desarrollo Profesional Docente en Alfabetización Inicial.	80%	Personal de conducción de los ISFDC y T y alumnos.  Docentes del primer ciclo de los Dtos de Aplicación: Institutos Félix A .Cabrera y Escuela Normal.	Enmarcado en el Plan Nacional de Desarrollo Curricular del INFOD	
	<b>Infraestructura Escolar</b>	Refacción/ampliación y/o construcción de edificios escolares	100%	1 Unidad educativa 375 alumnos	Se inauguró el nuevo edificio del F.A.C. en Formosa capital	
	<b>EJE 2 MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA CON UN SENTIDO DE ESTRICTA JUSTICIA SOCIAL</b>	<b>Proyectos de retención</b>	Feria de Ciencias : Capacitación a asesores y evaluadores de Feria de Ciencias de todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Provincial	100%	Docentes del sistema educativo provincial	Acción conjunta con la Coordinación de la Asociación de Ciencias y Tecnologías Juvenil
		<b>Becas del Bicentenario</b>	Estimulo económico para alumnos de los ISFDC y T.	90%	Alumnos de los ISFDC y T en riesgo socioeconómico.	
		<b>Fortalecimiento de las trayectorias formativas de los estudiantes (Tutorías Institucionales)</b>	Estimulo económico y acompañamiento pedagógico para alumnos cursantes	90%	160 alumnos seleccionados 55 aspirantes. Total de beneficiarios en la provincia 215	Trabajo articulado con la Secretaría de trabajo y la Subsecretaría de Planificación e inversión.
		<b>Plan de Mejora para carreras Técnicas Superiores Sociales y</b>	Acompañamiento a la implementación de los proyectos que vinculan a los Institutos con su	95%	450 beneficiarios de becas INET	

**DIRECCION DE EDUCACION SUPERIOR – INFORME DE GESTION 2012**

	<b>Humanísticas</b>	comunidad			
	<b>Proyecto Jurisdiccional de Desarrollo Profesional Docente Ciclo de Formación Virtual “Formación de Formadores”</b>	Diseño y aprobación del Proyecto “Los ISFDC y las escuelas: consolidando vínculos”	50%	Unidades educativas dependientes del nivel.	
		Coordinadores de tecnicaturas. Cursado virtual	70%	13 Institutos de Formación Docente y Técnica..	Capacitación virtual.
	<b>Programa Conectar Igualdad para los ISFDC</b>	Entrega de Netbooks y capacitación a docentes y alumnos	100%	130 alumnos y la totalidad de los docentes de los ISFDC de Formación Docente exclusiva.	
<u>EJE 3</u> LA PROFESIONALIZACION Y JERARQUIZACION DOCENTE	<b>Capacitación</b>	Cursos de capacitación Formador de Formadores en Promoción Asistida y Progresión Asistida.	100%	Docentes de las áreas de Lengua y Matemática I	En forma articulada con el Instituto Pedagógico Provincial.
		Seminario de Desarrollo de capacidades	100%	Docentes de los ISFD y T	En forma articulada con el Instituto Pedagógico Provincial
	<b>Especialización Superior en educación Rural para nivel primario</b>	Desarrollo del 4to Modulo y 1er Seminario	100%	Docentes de las escuelas primarias de las delegaciones de: El Colorado, Villa Dos Trece, Laishí, Pirané	Para concluir la primera cohorte faltan 3 seminarios.
	<b>Especialización Superior para Educación en Contexto de Encierro</b>	Desarrollo de módulos de especialización	90%	Docentes que se desempeñan en la modalidad y aspirantes	Para concluir esta pendiente la presentación del trabajo final de los alumnos
	<b>Especialización Superior para Educación en TIC</b>	Inicio del módulo introductorio	20%	Docentes, directores, supervisores, preceptores, tutores de escuelas secundarias, especial y departamentos de aplicación de los ISFDCyT	
	<b>CAIE</b>	Asistencia técnica a través de reuniones y documentos de apoyo a los ISFD sedes de los centros	75%	Comunidad Educativa de los ISFDC y T	Funciona en 4 Institutos sedes; 2 en capital y 2 en el interior de la provincia, con la asistencia de 1 Coordinador
<u>EJE 4</u> FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD CULTURAL.	<b>Proyectos de extensión Socio – Comunitarios</b>	10 Proyectos presentados por Institutos Superiores	100%	Alumnos egresados de carreras técnicas	Trabajo mancomunado con una OLP
	<b>Producción de material bibliográfico de Geografía Formoseña</b>	Material de consulta para docentes de todos los niveles y modalidades	100%	Docentes de la provincia	Tarea elaborada en forma articulada con el Instituto Pedagógico Provincial

**MODALIDAD DE EDUCACION TECNICA – INFORME DE GESTION 2012**

EJES	PROGRAMAS / PROYECTOS	ACCIONES/ ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	OBSERVACIONES
<u>EJE 1</u>  GARANTIA AL ACCESO, INCLUSION Y CONTINUIDAD DE NIÑOS/AS, JOVENES Y ADULTOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO.	<b>Formación Profesional</b>  <b>Nuevos Diseños Curriculares para Educación Secundaria Técnica y Agrotécnicas.</b>  <b>Procesos de homologación de títulos.</b>  <b>Tutorías INET</b>  <b>Plan de Mejora Institucional</b>	Diversificación de la oferta educativa Análisis de las ofertas de las regiones productivas para su ampliación y re funcionalización  Implementar nuevos diseños curriculares. Garantizar el 1º Ciclo común a todas las escuelas de nivel secundario en toda la provincia.  Validación e incorporación al Catálogo. Nacional de los títulos.  Acompañamiento a estudiantes en riesgo pedagógico  Prácticas Profesionalizantes, igualdad de oportunidades.  Equipamiento e insumos según oferta formativa, elementos de seguridad e higiene	90%  95%  95%  90%  95%  90%	Todas las unidades educativas dependientes de la modalidad  Todas las unidades educativas dependientes de la modalidad  Alumnos de 8 escuelas técnicas, 11 escuelas agro técnicas y 1 centro de formación profesional  17 unidades educativas	Recursos entregados por el señor Gobernador de la Provincia y el Ministro de Educación de la Nación.
<u>EJE 2</u>  MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA CON UN SENTIDO DE ESTRICTA JUSTICIA SOCIAL	<b>Diseños Curriculares de ofertas de formación Profesional.</b>  <b>Presentación a Nivel provincial del documento Técnico en Gestión y Administración de las Organizaciones</b>  <b>Planes de Estudios y Lineamientos Curriculares. de las ofertas de la modalidad</b>  <b>Programa de Transición Asistida</b>  <b>Acuerdos Escolares de convivencia</b>  <b>Plan de Mejora Mochila Técnica</b>	Mesas de trabajo inter nivel y de consulta técnico pedagógica para la modularización de cada oferta.  Análisis y reflexión de los documentos nacionales y jurisdiccionales  Conformación de mesas de trabajo interinstitucionales para la socialización del marco normativo. Aprobación Jurisdiccional y en proceso para su homologación nacional.  Acuerdo de modificaciones necesarias referidas a espacios curriculares y secuenciación de contenidos Implementación de la metodología de Transición Asistida  Talleres de capacitación y evaluación de Acuerdos de Convivencia en las unidades educativas  Entrega de ropa de trabajo y medios de movilidad	100%  80%  80%  100%  100%	Todas las escuelas dependientes de la modalidad y la población estudiantil de las escuelas técnicas.  Comunidad educativas de instituciones de educación técnica Profesional de nivel secundario  Comunidad educativas de instituciones de educación técnica profesional de nivel secundario  Comunidad educativas de instituciones de educación técnica  Directores, docentes y alumnos	Alumnos de las unidades

**MODALIDAD DE EDUCACION TECNICA – INFORME DE GESTION 2012**

				dependientes de la modalidad beneficiadas con el INET	
<u>EJE 3</u>  LA PROFESIONALIZACION Y JERARQUIZACION DOCENTE.	<b>Línea Política Educativa provincial</b>  <b>Ejecución del Programa Nacional de Formación Docente Inicial para la Educación Técnico Profesional.</b>  <b>Capacitación en servicio</b>  <b>Tutorías INET</b>  <b>Acuerdos con La UNaF.</b>	Desarrollo de Capacidades. Socialización de la resolución N° 314/12  Monitoreo y acompañamiento.  Mesas de trabajo, de socialización y consulta de sistema provincial de Formación Profesional y Capacitación Laboral.  Reuniones de trabajo para acompañar y encausar el proceso  Proyectos de capacitación a docentes de escuelas agrotécnicas.	70%  100%  100%  70%	Comunidad educativa.  Docentes del sistema de E.T.P.  Instructores de Centros de Formación Profesional.  Comunidad educativa  12 escuelas agrotécnicas.	Acciones desarrolladas en forma coordinada con el Instituto Pedagógico Provincial.
<u>EJE 4</u>  FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD CULTURAL.	<b>Redes Interinstitucionales</b>  <b>Planes Estratégicos de desarrollo Local</b>	Conformación del Consejo Provincial Educación-Trabajo-Producción. Diseño de mapa de ofertas formativas según regiones productivas -Talleres de elaboración -Mesas de consultas con el Ministerio de la Producción, PAIPPA	50%  50%	Unidades Educativas, directivos, docentes.  Actores de los distintos sectores productivos.	Articulación de acciones con PAIPPA, Ministerio de la Producción y Equipo Interministerial responsable de los Planes Estratégicos de Desarrollo Local.

**DEPARTAMENTO DE EDUCACION PRIVADA – INFORME DE GESTION 2012**

	PROGRAMAS / PROYECTOS	ACCIONES/ ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	OBSERVACIONES
<u>EJE 1</u>  GARANTIA AL ACCESO, INCLUSION Y CONTINUIDAD DE NIÑOS/AS, JOVENES Y ADULTOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO.	<b>Obligatoriedad de la matrícula de 5 años</b>  <b>Cursos introductorios y de nivelación.</b>  <b>Becas Institucionales</b>	Reuniones con directivos y representantes legales para reorganizar la matrícula.  Clases introductorias y de nivelación para estudiantes de los profesorados de Matemática y Biología.  Estímulo económico a alumnos de los niveles inicial, primario, secundario y superior.	100%  100%  100%	Alumnos de 5 años y aspirantes.  Alumnos de los Institutos N° 2 de Laishí, N° 6 de Clorinda, N° 12 y N° 15 y N° 16 de capital.  10% de la matrícula con riesgo socio - económico	A cargo de las entidades educativas.
<u>EJE 2</u>  MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA CON UN SENTIDO DE ESTRICTA JUSTICIA SOCIAL	<b>Talleres para el desarrollo de capacidades</b>  <b>Acompañamiento a las trayectorias escolares.</b>  <b>Promoción Asistida</b>  <b>Feria de Ciencias</b>  <b>Plan de Mejora Institucional</b>  <b>Talleres sobre las nuevas orientaciones de la educación secundaria</b>  <b>Material Bibliográfico</b>	Encuentros y ateneos para directivos y docentes.  Jornadas institucionales para la atención a alumnos en situación de riesgo pedagógico.  Capacitación docente para la incorporación de nuevas unidades educativas  Asesoramiento a docentes para la selección de temas a desarrollar en las diferentes instancias de la Feria de Ciencias.  Talleres de Escuelas de Verano	90%  100%  70%  100%  70%  100%	Directivos, docentes y equipo técnico del EP  Alumnos de las unidades educativas  Directivos y docentes  Alumnos, docentes y directivos de las unidades educativas participantes.  13 Establecimientos de Nivel Secundario  Alumnos de las instituciones dependientes del departamento  Alumnos y docentes de unidades educativas	En forma conjunta con el Instituto Pedagógico Provincial  En forma conjunta con el Instituto Pedagógico Provincial.
<u>EJE 3</u>  LA PROFESIONALIZACION Y JERARQUIZACION DOCENTE.	<b>Capacitación a supervisores, equipo técnico, directivos y docentes</b>  <b>Jornadas de reflexión Institucional</b>	Encuentros, talleres y ateneos para: Desarrollo de Capacidades. Acuerdos de convivencia. Educación Sexual.  Encuentros de directivos, docentes, equipo técnico y supervisores.	70%  100%	Directivos y docentes de todos los niveles de todas las unidades educativas de la modalidad  Todas las instituciones de todos los niveles de la modalidad.	
<u>EJE 4</u>  FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD CULTURAL.	<b>Incorporación de contenidos de ciencias sociales a la realidad formoseña</b>  <b>Proyecto “Los Pueblos Originarios”</b>  <b>Manual de Geografía Formoseña</b>	Contenidos de geografía e historia de Formosa en el desarrollo curricular  Visita a comunidades Pilagás, Wichís, y Qom  Presentación y entrega	100%  50%  100%	Todas las unidades educativas de todos los niveles de la modalidad  Comunidad en general  Comunidad educativa	

**DEPARTAMENTO DE EDUCACION ESPECIAL – INFORME DE GESTION 2012**

EJES	PROGRAMAS / PROYECTOS	ACCIONES/ ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	OBSERVACIONES
<u>EJE 1:</u>  GARANTIA AL ACCESO, INCLUSION Y CONTINUIDAD DE NIÑOS/AS, JOVENES Y ADULTOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO.	<b>Apoyo a las trayectorias escolares de alumnos con discapacidad</b>  <b>Mesas de Niveles/ Modalidades y otros organismos</b>  <b>Trayectoria de alumnos con discapacidad en el ámbito rural</b>	Ocho encuentros c/ docentes de apoyo. Escuelas especiales de capital e interior.  Fortalecimiento de estrategias pedagógicas p/ la diversidad en el aula.  Cuatro encuentros c/ equipos de conducción y técnicos de educación permanente, intercultural bilingüe, hospitalaria/domiciliaria.  Diseño de estrategias para el acompañamiento de las trayectorias educativas  Mesas de trabajo entre equipos técnicos de los Departamentos de Educación Especial, Técnica y Nivel Secundario.	100%  100%  100%  100%  100%	550 docentes de todas las escuelas especiales y docentes de escuelas comunes que son integradoras.  160 docentes, personal directivo y alumnos con necesidades especiales  Directivos, docentes y alumnos de la modalidad especial	Acción desarrollada en instalaciones del Instituto Pedagógico Provincial
<u>EJE 2</u>  MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA CON UN SENTIDO DE ESTRICTA JUSTICIA SOCIAL	<b>Asistencias técnicas y visitas de supervisión</b>  <b>Feria de Ciencias Institucional</b>  <b>Evaluación de la calidad en la enseñanza</b>	Reuniones orientadoras a las unidades educativas dependientes de la modalidad.  Asistencia técnica p/ las diferentes instancias de la feria de ciencia  Encuentros con directivos, docentes y psicopedagogos	100%  100%  100%	Directivos y docentes de las unidades educativas del nivel  Docentes y alumnos de las unidades educativas involucradas  Directivos y docentes.	
<u>EJE 3</u>  LA PROFESIONALIZACION Y JERARQUIZACION DOCENTE.	<b>Fortalecimiento de la gestión institucional para la promoción de proyectos de Mejora Institucional</b>  <b>Programa Conectar Igualdad</b>  <b>Programa de Inclusión para la Igualdad Educativa - PIIE</b>  <b>Programa: Aportes para Movilidad</b>  <b>Encuentro Nacional de la Modalidad de Educación Especial</b>	Encuentros con directivos de los supervisores y equipo técnico del área  Incorporación de escuelas especiales al programa y capacitación docente P/ el uso de las Netbooks  Financiamiento destinado a cumplir metas de inclusión educativa de alumnos del nivel primario  Financiamiento para movilidad de alumnos y acceso a la educación  Encuentro Nacional en Buenos Aires y Regional en la provincia de Corrientes	100%  95%  100%  100 %  100%	Equipo de conducción de las escuelas especiales.  Directivos, docentes y alumnos de la modalidad  6 unidades educativas  Alumnos de escuelas especiales  Directivos e integrantes de equipos técnicos del DEE	

**DEPARTAMENTO DE EDUCACION ESPECIAL – INFORME DE GESTION 2012**

	<b>Promoción y transición asistida</b>	Participación de docentes e integrantes de equipo técnico de la modalidad para la implementación del programa.	100%	Directivos y docentes.	Acción desarrollada en instalaciones del Instituto Pedagógico Provincial
	<b>Seminario de Desarrollo de Capacidades</b>	Marco teórico del paradigma de Desarrollo de Capacidades.	100%	Integrantes del Equipo Técnico del DEE.	Acción desarrollada en instalaciones del Instituto Pedagógico Provincial
	<b>Trayecto de formación de supervisores del nivel primario</b>	Encuentros de capacitación a supervisores del área.	100%	Jefa del departamento y 3 supervisores	
<b>EJE 4</b>  FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD CULTURAL.	<b>Promoción de Sistemas de Lecto - escritura y de Comunicación alternativos -Lenguaje de Señas -</b>	Taller “Braille para Todos. Lenguaje de Señas: Abriendo Puertas a la Comunicación”	100%	Comunidad en general.	
	<b>Articulación de Instituciones que atienden a personas c/ discapacidad.</b>	Encuentro Provincial de Personas c/ discapacidad auditiva.	100%	Escuelas Especiales	
		Jornadas de rehabilitación con Base Comunitaria de escuelas de capital e interior.	100%	Escuelas Especiales	
		Taller construyendo nuestra propia historia- Provincialización de Formosa.	100%	Escuelas Especiales	
		Asistencia mesa de articulación para la elaboración de propuestas de RBC	100%	Escuelas Especiales	

**DEPARTAMENTO DE EDUCACION PERMANENTE – INFORME DE GESTION 2012**

EJES	PROGRAMAS / PROYECTOS	ACCIONES/ ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	OBSERVACIONES
<b>EJE 1</b>  GARANTIA AL ACCESO, INCLUSION Y CONTINUIDAD DE NIÑOS/AS, JOVENES Y ADULTOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO.	<b>Mesa Federal de Educación de Jóvenes y Adultos (EDJA)</b>	Participación en el Encuentro regional de EPJA en Resistencia – Chaco. Difusión y análisis de documentos curriculares	100%	Equipos técnicos de la modalidad	
	<b>Programa Nacional de Alfabetización</b>	Apertura de Centros de capacitación para alfabetizandos. Vinculación con Organizaciones Libres del Pueblo.	100%	Personas que no saben leer ni escribir de toda la provincia.	Programa Articulado con Educación Primaria
	<b>Programa para la terminalidad educativa FINES</b>	Implementación en escuelas sedes. Inicio de las tutorías	100%	Personas que no han culminado sus estudios primarios o secundarios de la provincia	
	<b>Programas MTE y SS</b>	Certificación de Estudios Formales	75%	4.500 jóvenes en el sistema educativo provincial	Acción articulada con el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación.
	<b>Educación Secundaria y Formación para el Trabajo</b>	Proyectos de articulación de educación secundaria con formación profesional. Incorporación de nuevos perfiles de Formación Profesional	100%	Jóvenes de 18 a 29 años que no han culminado sus estudios secundarios de toda la provincia.	

**DEPARTAMENTO DE EDUCACION PERMANENTE – INFORME DE GESTION 2012**

	<b>Plan de Mejora Secundaria</b>	Capacitación a docentes en el desarrollo de capacidades y organización de los talleres “Escuela de Verano”	95%	Alumnos de CESEP de toda la provincia	
	<b>Contextos de Encierro</b>	Atención de ofertas educativas de educación primaria, formación profesional y educación secundaria en todas las unidades penitenciarias y alcaidías policiales.	100%	Población que por diversos motivos se encuentra privada de su libertad.	
	<b>Feria de Ciencias Institucional</b>	Acompañamiento para la participación a las instituciones en instancias zonales y provincial.	100%	Alumnos de la modalidad de toda la provincia.	
EJE 2 MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA CON UN SENTIDO DE ESTRUCTA SOCIAL	<b>Programa Nacional de Alfabetización</b>	Articulación de los centros de alfabetización con el 1 ciclo de la educación primaria de adultos	75%	Personas que no saben leer ni escribir, de todo el territorio provincial.	
JUSTICIA	<b>Crédito Fiscal</b>	Equipamientos adecuación de espacios para taller en NEP y FP	50%	Alumnos de las unidades educativas de formación profesional de Clorinda, Pozo del Tigre y María Cristina	
	<b>Mejora UEMAT</b>	Proyectos de mejora de la gestión en instituciones de Formación Profesional	100%	Equipos de gestión y alumnos de las instituciones educativas de formación provincial de toda la provincia	
EJE 3 LA PROFESIONALIZACION Y JERARQUIZACION DOCENTE.	<b>Plan Jurisdiccional</b>	Realización de encuentros en la provincia sobre lineamientos de la Política Educativa Provincial: Desarrollo de Capacidades y Escolarización Plena.	90%	450 docentes participantes	Acción de capacitación articulada para los equipos técnicos en el Instituto Pedagógico Provincial
	<b>Capacitación “Integración Pedagógica en TIC para EDJA y FP</b>	Capacitación para la implementación del uso de las TIC en el marco de articulación de la educación secundaria y la formación profesional y/o laboral.	100%	200 docentes de la modalidad.	
	<b>Pos título en Contexto de encierro</b>	Especialización docente superior en educación en contexto de encierro	100%	40 docentes, 7 bibliotecarias de contexto de encierro	En Articulación con Educación Superior.
EJE 4 FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD CULTURAL.	<b>Prensa y Difusión</b>	Programación de acciones de Difusión de las propuestas de educación permanente en los medios masivos de comunicación	100%	Comunidad educativa de todas las localidades de la provincia y de la ciudad capital.	
	<b>Microemprendimientos Regionales</b>	Desarrollo de acciones de los Centros de Formación Profesional y de CESEP	100%	Comunidad en general	

**COORDINACION DE EDUCACION INTERCULTURAL BILINGÜE**  
**INFORME DE GESTION 2012**

EJES	PROGRAMAS / PROYECTOS	ACCIONES/ ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	OBSERVACIONES
<u>EJE 1</u>  GARANTIA AL ACCESO, INCLUSION Y CONTINUIDAD DE NIÑOS/AS, JOVENES Y ADULTOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO.	<b>Estímulos Económicos para ingresantes indígenas a carreras de formación docente - INFOD-</b>	Participación en del Comité de Selección de Beneficiarios.	100%	Ingresantes a carreras de Formación Docente pertenecientes Pueblos Originarios: 40 Beneficiarios de 9 Institutos.	
	<b>Feria de Ciencias</b>	Participación en la Mesa de Coord. Provincial. de Actividades Científicas Tecnológicas Juveniles y en capacitaciones para evaluadores  Equipo Técnico y docentes de Escuelas EIB participan como evaluadores.	100%	27 proyectos de EIB de todos los niveles y de los tres pueblos originarios	
	<b>Jornadas de Acuerdos y conformación de consejos escolares de convivencia para unidades educativas de Nivel Secundario</b>	Elaboración de Acuerdos y conformación de consejos escolares de convivencia. Participación en las etapas de elaboración del dispositivo para el diagnóstico situacional de los acuerdos de convivencia.	80%	Unidades educativas de nivel secundario	En articulación con el SeTIC
	<b>Jornadas de Orientación</b>	Realización de once Jornadas de Fortalecimiento a equipos de conducción de las DZ de M. Cristina y R. Lista	100%	Equipo Técnico de la DZ Supervisora	
	<b>Programa Nacional Turismo Educativo Viaje de Egresados</b>	Gestión y acompañamiento a directivos, docentes y alumnos.	100%	5 Unidades Educativas MEIB, 46 estudiantes de 6º grado	
	<b>Inclusión Educativa</b>	Jornada de información e intercambio sobre Políticas prioritarias para el nivel primario 2012 - 2013	100%	Equipo Técnico MEIB y de Políticas Socio Educativas	
	<b>Articulación con Educación Especial</b>	Talleres con Equipos Técnicos y Directivos de Escuelas de Educación Especial con población indígena	100%	Directivos de 30 escuelas de Educación Especial con población indígena	Con referentes del Ministerio de Educación de la Nación y del Ministerio de Cultura y Educación
	<b>Relevamiento y Mapeo de la Situación Socio-Educativa y Socio-Lingüística para la EIB</b>	Aplicación del instrumento de relevamiento en todos los Niveles del Sistema Educativo con población Indígena, en las DZ de Formosa, Clorinda, Gral. Güemes y San Martín N° 2.	100%	42 unidades educativas y 42 directivos de los 3 Niveles y Modalidades	
<u>EJE 2</u>  MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA CON UN SENTIDO DE ESTRICTA JUSTICIA SOCIAL	<b>Institucionalización de la MEIB en el sistema educativo</b>	Construcción participativa de documento de Orientaciones Curriculares para el Espacio de Lengua y Cultura Aborigen en la educación secundaria MEIB	80%	47 escuelas de Nivel Secundario 70 docentes indígenas	
	<b>Asistencia Técnica</b>		100%		

**COORDINACION DE EDUCACION INTERCULTURAL BILINGÜE**  
**INFORME DE GESTION 2012**

	<p><b>específica en escuelas MEIB</b></p> <p><b>Asistencia Técnica específica en terreno para salas de Nivel</b></p> <p><b>Inicial de MEIB</b></p> <p><b>Fortalecimiento de la gestión pedagógica MEIB</b></p> <p><b>El Juego en el Nivel Inicial Una oportunidad para mejorar los aprendizajes</b></p> <p><b>Proyectos Pedagógicos Institucionales</b></p> <p><b>Articulación Interniveles</b></p>	<p>Orientaciones Técnico Pedagógicas en terreno</p> <p>Talleres de reflexión s/prácticas y acuerdos s/ innovaciones. Registro de avances: R. Lista, Matacos, Laishí, Patiño, San .Martín 2, Matacos, Lomitas, El Colorado y Villafaña.</p> <p>Asistencia Técnico Pedagógica. S/Doc. Marco Modalidad EIB Nivel. Primario, Equipo Técnico y Supervisora de las D Z Ramón Lista, María Cristina y Las Lomitas</p> <p>Primer encuentro en Las Lomitas y Formosa. Segundo y Tercer encuentro en 8 sedes : Pirané, Ibarreta, Lomitas, Ing. Juárez M.Laishí, El Colorado, Belgrano, L.Blanca Cuarto en Las Lomitas y Formosa  <b>Inicio:</b> 30/06/11</p> <p>Orientaciones y seguimiento. Elaboración de planillas de registro de desempeño y evaluación de acciones en el marco de PPI. Recepción de informes y elaboración de un informe final</p> <p>Participación en la elaboración de Núcleos de Aprendizajes Prioritarios: C. Naturales, C. Sociales, Ética y Ciudadanía, Artística, Filosofía, Lengua y Comunicación-</p> <p>Definición de las Orientaciones de nivel secundario para la MEIB.</p>	<p>65%</p> <p>65%</p> <p>65%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>	<p>Escuelas MEIB de los 3 niveles</p> <p>15 escuelas MEIB 24 docentes criollos</p> <p>18 docentes Indígenas</p> <p>Equipo Técnico de las DZ, Supervisora, Docentes, MEMAS</p> <p>224 docentes participantes, 84 escuelas de las cuales 58 son de EIB, que atienden a 1015 alumnos indígenas</p> <p>25 escuelas MEIB</p> <p>Equipo Técnico de MEIB</p> <p>Alumnos de la educación secundaria</p>	<p>Articulación de la Dirección de Educación Inicial, Coordinación de EIB y PROMER.</p> <p>Equipo Técnico MEIB en articulación con Dirección de Educación Secundaria y Planeamiento Educativo</p>
<p><u>EJE 3</u></p> <p>LA PROFESIONALIZACION Y JERARQUIZACION DOCENTE.</p>	<p><b>El Desarrollo de Capacidades y la Gestión Curricular en Escuelas Primarias de MEIB</b></p> <p><b>IV Ateneo Pedagógico Provincial de MEIB</b></p>	<p>Talleres de reflexión-acción s/ prácticas de gestión y docentes pertinentes a la MEIB. Monitoreo del desarrollo de las propuestas pedagógicas</p> <p>Panel de docentes indígenas de los tres Pueblos Originarios: Presentación del Documento Marco de la Modalidad de EIB - Resolución N° 2161/12 McyE- Mesas de trabajo por niveles. 28/09/12</p>	<p>33%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>	<p>4 escuelas 16 docentes</p> <p>47 escuelas 173 docentes</p> <p>47 escuelas</p>	

**COORDINACION DE EDUCACION INTERCULTURAL BILINGÜE**  
**INFORME DE GESTION 2012**

	<p><b>Construcción Curricular Participativa. Lengua y Cultura Aborigen en la Educación Secundaria</b></p> <p><b>El currículo Intercultural para la EIB –</b></p> <p><b>El Desarrollo Curricular de la Modalidad EIB en la Educación Secundaria</b></p>	<p>Mesa de trabajo con docentes indígenas de los tres Pueblos Originarios que se desempeñan en el espacio de Lengua y Cultura Aborigen: Construcción Curricular Participativa, una instancia de trabajo de 2 días. Sede Formosa. 15 y 16/11/12</p> <p>Acción destinada a docentes indígenas con desempeño en los 3 Niveles con la finalidad de fortalecer la intervención docente. 6 sedes</p> <p>Interculturalización del Curriculum de la Educación Secundaria MEIB: Una instancia de trabajo en 3 sedes: Formosa, Las Lomitas e Ingeniero Juárez</p>	100%	70 docentes Indígenas  420 docentes	
EJE 4  FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD CULTURAL.	<p><b>Los Saberes Culturales en la Práctica Escolar</b></p> <p><b>Taller de Producción de Materiales Didácticos en Lenguas Originarias– 2012</b></p> <p><b>Cantamos y aprendemos desde lo nuestro</b></p> <p><b>Acompañamiento a los procesos de normalización de las Lenguas Originarias</b></p>	<p>Orientación para la elaboración de propuestas didácticas p/ el desarrollo escolar de las culturas y las lenguas originarias de Formosa. Acuerdos metodológicos según la especificidad de los niveles. 28/11/12</p> <p>Orientaciones pedagógicas y metodológicas p/ el diseño de material didáctico en lenguas originarias para nivel primario: textos, audiovisuales y grafoplásticos. Tres Instancias de Taller. Sede Formosa. 07/11/12</p> <p>Edición, compaginación y grabación de doce canciones en las tres lenguas originarias. Grabación de 500 CDs de audio con canciones y distribución a escuelas de nivel inicial y primario</p> <p>Acompañamiento a docentes indígenas en acuerdos lingüísticos sobre el alfabeto Pilagá para el Primer Congreso de la lengua Pilagá. Sede: Campo del Cielo. 24/08/12</p>	17%  33%  50%  100%	<p>375 docentes indígenas de los tres niveles</p> <p>36 docentes indígenas de nivel primario</p> <p>Salas de Nivel Inicial y secciones de grado de primer ciclo de nivel primario de MEIB</p> <p>Docentes Pilagás de todos los niveles</p>	

## **COORDINACION DE MODALIDAD ARTISTICA – INFORME DE GESTION 2012**

EJES	PROGRAMAS / PROYECTOS	ACCIONES/ ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	OBSERVACIONES
<u>EJE 1</u> GARANTIA AL ACCESO, INCLUSION Y CONTINUIDAD DE NIÑOS/AS, JOVENES Y ADULTOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO.	<b>Coordinación de Educación Artística</b>  <b>Plan de Mejora Institucional.</b>	Presentación del proyecto de creación de la modalidad con anexo de misiones y funciones y definición de roles.  Creación del Departamento de Modalidad Educación Artística.  Formulación de proyectos de fortalecimiento pedagógico para docentes en los lenguajes artísticos  Asistencia técnica, entrega de material multimedial para escuelas especializadas en arte.  Entrega de material para Centro Multimedial de avanzada tecnología y Alta Definición	85%  95%  100%  100%	Supervisores directivos, docentes, alumnos, actores involucrados en la educación artística de todos los niveles y Modalidades  EPES 89 de Pirané y EPES 52 de Capital.  Supervisores directivos, docentes, alumnos, actores involucrados en la educación artística de todos los niveles y Modalidades	
	<b>Proyecto de Apoyo de la Coordinación de Educación Artística a la Educación Rural</b>	Asistencia técnica para la educación secundaria en el Ciclo Básico Rural a través de la colección de libros "Horizontes"  Elaboración de proyectos multimedia, de apoyo pedagógico para el Ciclo Básico Rural a través de la colección de libros "Horizontes". (spot)	80%	Supervisores directivos, docentes, alumnos, actores involucrados en la educación rural	
<u>EJE 2</u> MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA CON UN SENTIDO DE ESTRICTA JUSTICIA SOCIAL	<b>Proyecto de Asistencia técnica y difusión de la Normativa vigente</b>  <b>Escuelas Provinciales de Nivel Secundaria Orientadas en Arte</b>	Mesa de trabajo con las 19 Delegaciones Zonales. Primera Etapa. Dptos. Mataco, Ramón Lista y Bermejo  Articulación y propuesta para la restructuración curricular de las mismas.	100%  100%	Directivos y docentes de las delegaciones involucradas	
<u>EJE 3</u> LA PROFESIONALIZACION Y JERARQUIZACION DOCENTE.	<b>Capacitación en servicio</b>  <b>Capacitación en servicio</b>	Participación en la Comisión de Escritura para los NAP Coordinación Nacional de Educación Artística  Apoyo técnico pedagógico p/la difusión de la Resolución N° 314/12 del Ministerio de Cultura y Educación	100%  100%	Comunidad educativa en general  Directivos y docentes en general.	
<u>EJE 4</u> FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD CULTURAL.	<b>Proyecto de empadronamiento de los Referentes populares del arte y la cultura</b>	Conformación de la ficha profesional de empadronamiento de docentes de arte, artistas y artesanos.  Organización de eventos, foros, conferencias, mesas de trabajo para el fortalecimiento de la Identidad Cultural Provincial.	100%  100%	Alumnos, docentes, directivos, supervisores y actores involucrados en los procesos de educación artística de todos los niveles y Modalidades	

**COORDINACION DE MODALIDAD RURAL – INFORME DE GESTION 2012**

EJES	PROGRAMAS / PROYECTOS	ACCIONES/ ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	OBSERVACIONES
<u>EJE 1</u>  GARANTIA AL ACCESO, INCLUSION Y CONTINUIDAD DE NIÑOS/AS, JOVENES Y ADULTOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO.	<b>Proyecto Centro Educativo Multinivel</b>	Acciones de articulación, Consenso, participación. Aprobación del marco jurídico – Resolución N° 2366/12	100%	Unidades Educativas de los tres niveles del Sistema Educativo	
<u>EJE 2</u>  MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA CON UN SENTIDO DE ESTRICTA JUSTICIA SOCIAL	<b>Proyecto de Estrategias Didácticas para la Educación Rural</b>  <b>Desarrollo de Capacidades</b>	Relevamiento de materiales didácticos y patrimoniales de la modalidad rural en escuelas de cada Nivel Educativo donde funcionan los Centros Educativos Multiniveles CEM  Acompañamiento a docentes de los C.E.M. Jornadas de intercambio en los diversos agrupamientos Estrategias didácticas significativas para la ruralidad secciones multiedad, plurigrado, pluriaño, pluriciclo	80%  80%	Directivos y docentes de los diferentes Centros Educativos Multiniveles prioridad Delegaciones. Zonales de: Río. Muerto, Bermejo, Ramón Lista, Matacos, Patiño, Las Lomitas-	En forma coordinada con el Instituto Pedagógico Provincial
<u>EJE 3</u>  LA PROFESIONALIZACION Y JERARQUIZACION DOCENTE.	<b>Proyecto de Especialización Docente en Educación Rural</b>	Postítulo de Especialización Superior en Educación Rural para el Nivel Primario  Elaboración del Plan de Formación para Directivos de Niveles	90%  90%	Docentes de Escuelas Primarias  Directores: Nivel Inicial Primario Secundario Supervisores	.
<u>EJE 4</u>  FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD CULTURAL.	<b>Proyecto de Educación Rural</b>  <b>Desarrollo Comunitario</b>	Conformación de Mesa Interministerial estratégica  Conformación del Equipo de Promoción y Animación de Desarrollo Comunitario - E.P.A.-con técnicos de diferentes Ministerios. Encuentros de Intercambio y capacitación con equipos directivos.	100%  100%	Comunidad y Actores educativos  Equipos directivos y docentes	

**PROGRAMA INTEGRAL PARA LA IGUALDAD EDUCATIVA**  
**POLITICA SOCIOEDUCATIVA NIVEL PRIMARIO**  
**INFORME DE GESTION 2012**

EJES	PROGRAMAS / PROYECTOS	ACCIONES/ ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	OBSERVACIONES
<u>EJE 1</u>  GARANTIA AL ACCESO, INCLUSION Y CONTINUIDAD DE NIÑOS/AS, JOVENES Y ADULTOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO.	<b>Programa Integral para la Igualdad Educativa- PIIIE</b>	Aportes para la provisión de útiles escolares  Aportes para el cumplimiento de los objetivos del Nivel Primario  Asistencia Técnica-pedagógica a las escuelas del programa p/ elaboración de propuestas pedagógicas p/ casos de riesgo escolar o de desigualdad o incumplimiento de los derechos del niño.  Visitas técnico pedagógico a las escuelas para trabajar <i>in situ</i> problemáticas que surgen de la ejecución.  Elaboración de Informes de resultados para las escuelas, las autoridades y los equipos técnicos.	100%  100%  100%	137 escuelas de educación primaria de la Provincia de Formosa- 6 son de Modalidad Especial  45.952 alumnos beneficiarios	El monto para cada escuela va desde \$ 573 a \$ 2590 dependiendo del número de la matrícula.  Corresponde a cada escuela un monto de \$ 5000 para la adquisición de recursos materiales necesarios para el cumplimiento de los propósitos enunciados
	<b>Programa Nacional de Políticas Socioeducativas -PSE Primaria</b>	Recepción y Control de Planillas de rendición escolar de aportes recibidos.  Confección de Planilla de rendición provincial y envío a la Coordinación nacional.			Las escuelas diseñan y ejecutan un proyecto educativo atendiendo las problemáticas pedagógicas detectadas y teniendo en cuenta la realidad socioeducativa de los alumnos previamente relevada. Los Asistentes ATP acompañan, asesoran, orientan a cada escuela en sus acciones para el cumplimiento de los propósitos del nivel primario.
	<b>Línea Turismo Estudiantil</b>	Viaje a Embalse Río Tercero.  Programa PSE Primaria. Formosa: Coordinación, organización, trámites administrativos y acompañamiento.  Organización y coordinación para enero 2013: 2 escuelas a Embalse Rio Tercero y 2 escuelas a Chapadmalal	100%  50%	6to grado de la escuela primaria. Escuela 48 de Colonia Pastoril Escuela 331. Formosa Escuela F/2 Mojón de Fierro 50 alumnos por escuela  Total alumnos beneficiados: 100  Dos escuelas de capital y 2 escuelas del interior Total alumnos beneficiados: 100	
<u>EJE 2</u>  MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA CON UN SENTIDO DE ESTRICTA JUSTICIA SOCIAL	<b>PSE Primaria</b>	Gestiones organizativas e institucionales p/ la participación de la Provincia de Formosa en la Comisión Asesora Nacional –CAN- para la compra de libros	100%	La totalidad de escuelas de nivel primario del país	
	<b>Línea Libros de texto para el Nivel Primario</b>	Gestiones organizativas e institucionales p/ la organización de la Comisión Asesora Provincial - CAP para la compra de libros adecuados a la realidad provincial	100%	La totalidad de escuelas de nivel primario de la Provincia de Formosa 62.563 libros enviados a las escuelas primarias	

**PROGRAMA INTEGRAL PARA LA IGUALDAD EDUCATIVA**  
**POLITICA SOCIOEDUCATIVA NIVEL PRIMARIO**  
**INFORME DE GESTION 2012**

	<b>Línea Movilidad Nivel primario</b>	Aporte financiero a la escuelas para la compra de bicicletas	100%	Alumnos que viven de 2 a 10 km de distancia de la escuela hasta su lugar de residencia	La escuela entrega bicicletas a alumnos que viven en zonas alejadas ( 2 o más km) en calidad de comodato
	<b>Línea Trabajo infantil</b>	Relevamiento en las escuelas de la Provincia de los niños y niñas en situación de Trabajo Infantil  Talleres de concientización de los derechos de los niños y de la importancia de la erradicación del Trabajo Infantil	100%	Alumnos en situación de trabajo infantil	
	<b>Becas para niños judicializados que están escolarizados</b>	Detección de beneficiarios Elaboración de la encuesta, su carga al sistema informático y envío a la Coordinación Nacional	100%	Alumnos en situación de judicialización, que están escolarizados y viven en Institutos o con familias sustitutas. 169 alumnos detectados	Esta previsto el pago de becas a los alumnos que cumplan con los requisitos fijados por la Dirección Nacional de Políticas Socioeducativas. Actualmente en etapa de revisión y control de cargas

**PLAN DE LECTURA – INFORME DE GESTION 2012**

EJES	PROGRAMAS / PROYECTOS	ACCIONES/ ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	OBSERVACIONES
<u>EJE 1</u>  GARANTIA AL ACCESO, INCLUSION Y CONTINUIDAD DE NIÑOS/AS, JOVENES Y ADULTOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO.	<b>Leer con nuestra gente</b>	Publicación de minilibros. Selección y edición de textos literarios de autores formoseños.	100%	Docentes y alumnos de establecimientos educativos y comunidad en general	
<u>EJE 2</u>  MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA CON UN SENTIDO DE ESTRICTA JUSTICIA SOCIAL	<b>Investigación sobre las prácticas educativas en el 2do ciclo de la educación primaria</b>	La acción se divide en tres etapas: una de sensibilización, otra de trabajo en campo para la recolección de datos y análisis cualitativo, y una última de entrega de los instrumentos.	80%	Docentes y alumnos de establecimientos educativos de la zona norte de la ciudad capital	
<u>EJE 3</u>  LA PROFESIONALIZACION Y JERARQUIZACION DOCENTE.	<b>Seminarios presenciales y virtuales de capacitación para profesores</b>	Desarrollo de instancias formativas  Plurigrado y ruralidad. Los textos de divulgación científica en las aulas de plurigrado. "Hacia la definición de propuestas didácticas".	100%	Docentes de escuelas rurales, coordinadores supervisores y DZ.	
	<b>Seminarios presenciales y virtuales de capacitación para profesores</b>	Implementación del proyecto "Capacitación, acompañamiento y asistencia focalizada en función de los Planes de Mejora y la Comprensión Lectora" La lectura en voz alta	100%	Docentes de nivel secundario de las cuatro áreas de la provincia	En articulación con el Instituto Pedagógico Provincial.

**PLAN DE LECTURA – INFORME DE GESTION 2012**

	<b>II Congreso Regional “Gustavo Roldán” Conferencias magistrales en el marco: articulación Plan de Lectura con Universidades Públicas.</b>	Conferencias magistrales a cargo de la Lic Graciela Periconi y María Rosa Lojo	100%	Docentes de nivel primario de la provincia, supervisores y DZ.  Docentes de los tres niveles de formación  Docentes y alumnos de la Universidad docentes de los tres niveles de formación, público en general.	
<u>EJE 4:</u>  FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD CULTURAL.	<b>Sub proyecto: “micros educativos de promoción y animación de la lectura en ámbitos educativos y no educativos.</b>	Primera Etapa: elaboración y preparación del dispositivo; Segunda etapa: visitas a las escuelas para las grabaciones; Tercera etapa: producción y emisión de los micros educativos	100%	Docentes, alumnos y comunidad en general	

**POLITICAS SOCIOEDUCATIVAS – INFORME DE GESTION 2012**

EJES	PROGRAMAS / PROYECTOS	ACCIONES/ ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	OBSERVACIONES
<u>EJE 1</u>  GARANTIA AL ACCESO, INCLUSION Y CONTINUIDAD DE NIÑOS/AS, JOVENES Y ADULTOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO.	<b>POLITICAS SOCIOEDUCATIVAS</b>	<b>1-BECAS Pueblos Originarios</b>  <b>Becas para Ahijados Presidenciales</b>  <b>2- Escuelas con albergue anexo</b>  <b>3- Aporte de movilidad</b> Aportes destinados a la adquisición de bicicletas , reconocimiento de traslado escolar  <b>4- Provisión de Libros de textos</b>	100%  100%  100%  100%	Identificación encuesta y carga en el sistema de 675 alumnos de 14 a 19 años.  Identificación encuesta y carga en el sistema del 7mo hijo varón o mujer, que se encuentra escolarizado  19 escuelas de nivel primario y secundario.  207 escuelas de nivel secundario y ciclos básicos secundarios rurales. 19 escuelas de educación permanente  195 unidades educativas 25.065 libros del CBS, y mapas.	En proceso de rendición. Montos asignados de acuerdo c/ la matricula albergada, entre \$7.000 a \$10.000 p/ el mejoramiento de la calidad de vida durante el tiempo de albergado.  Las instituciones entregan en comodato a los alumnos los rodados adquiridos.  En proceso de entrega a los beneficiarios desde las instituciones educativas.

**POLITICAS SOCIOEDUCATIVAS – INFORME DE GESTION 2012**

		<p><b>5- Centro de Actividades juveniles. Actividades de inclusión y retención de jóvenes.</b></p> <p><b>6- Orquestas y coros infantiles y juveniles para el bicentenario.</b></p> <p><b>7- Proyecto Juvenil Socioeducativo Parlamento Juvenil del Mercosur</b></p> <p><b>8- Premio Bicentenario Proyectos solidarios con salida a la comunidad.</b></p>	90%	86 unidades Educativas	La entrega se realiza a través del Correo Argentino.  Las instituciones reciben entre \$9.000 a \$18.000, en forma semestral para la ejecución de los proyectos, conforme con la matrícula.
			100%	EPES N° 59 Orquesta. EPES N° 27 Coro	Participación en diferentes espacios culturales.
			90%	20 escuelas de nivel secundario Beneficiadas	Rendición de aporte con instructivos
			100%	25 unidades educativas de nivel secundario con aportes de \$5.000	En proceso de rendición de fondos.

**PROGRAMA DE AJEDRES EDUCATIVO – INFORME DE GESTION 2012**

EJES	PROGRAMAS / PROYECTOS	ACCIONES/ ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	OBSERVACIONES
<u>EJE 1</u>  GARANTIA AL ACCESO, INCLUSION Y CONTINUIDAD DE NIÑOS/AS, JOVENES Y ADULTOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO.	<b>Programa Nacional de Ajedrez Educativo</b>	<p>Reunión Anual de Coordinadores Provinciales de Ajedrez Educativo</p> <p>Encuentro de Resolución de Problemas</p> <p>III Torneo Nacional Intercolegial</p> <p>Torneo Nacional Interescolar</p> <p>Reunión Nacional de Programas Educativos</p>	100% 100% 100% 100% 100%	<p>Coordinadores de Ajedrez Educativo de las Provincias</p> <p>Alumnos de unidades educativas primarias y secundarias</p> <p>Alumnos de unidades educativas secundarias</p> <p>Alumnos de unidades educativas primarias</p> <p>Instructores de Ajedrez de la Provincia de Formosa</p>	<p>Buenos Aires marzo de 2012</p> <p>Posadas mayo de 2012</p> <p>Formosa – 25 y 26 de Agosto de 2012</p> <p>Buenos Aires noviembre 2012</p> <p>Formosa 25/08/12</p>
<u>EJE 2</u>  MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA CON UN SENTIDO DE ESTRICTA JUSTICIA SOCIAL	<b>Programa Provincial de Ajedrez Educativo</b>	<p>Encuentros Interescolares</p> <p>Encuentros Interescolares</p> <p>Encuentros Interescolares</p> <p>Encuentros Interescolares</p> <p>Encuentros Interescolares</p> <p>Encuentros Interescolares</p>	100% 100% 100% 100% 100% 100%	<p>Alumnos de unidades educativas primarias y secundarias</p>	<p>Riacho He He- EPES 16 – Republica de Italia.</p> <p>Laguna Blanca –Escuela Especial N° 8.</p> <p>Formosa – EPEP 380 – Docentes Argentinos</p> <p>Formosa – EPEP 380 – Docentes Argentinos</p> <p>Formosa – EPEP 17 – 8 de Abril.</p> <p>Ibarreta – EPEP 64</p> <p>Pozo del Tigre – EPEP 512</p>

**PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DE LA EDUCACION RURAL  
INFORME DE GESTION 2012**

EJES	PROGRAMAS / PROYECTOS	ACCIONES/ ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	OBSERVACIONES
<u>EJE 1</u>  GARANTIA AL ACCESO, INCLUSION Y CONTINUIDAD DE NIÑOS/AS, JOVENES Y ADULTOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO.	<b>PROMER</b>  <b>Objetivos:</b>  <b>Mejorar la Cobertura, la Eficiencia y la Calidad del Sistema Educativo.</b>  <b>Mejorar la Gestión del Sistema Educativo</b>	1 Entrega de Material bibliográfico  2 Entrega de Material bibliográfico y DVD (*2)  3 Aporte económico para Proyectos Pedagógicos Institucionales (PPI)	100%  100%  100%	Alumnos de 224 escuelas del nivel secundario.  Alumnos de 198 escuelas del nivel inicial y 294 escuelas del nivel primario  Alumnos de 185 Unidades Educativas de Nivel Secundario  Alumnos de 25 escuelas: 9 de Nivel Inicial, 12 de Nivel Primario y 4 de Nivel Secundario	Acciones 1 y 2 Instituciones de toda la provincia  Acción 3: 4 escuelas DZ Lomitas, 1 DZ Laishi, 7 DZ Matacos, 8 DZ Patiño, 3 DZ Pilagás y 2 DZ Güemes.
<u>EJE 2</u>  MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA CON UN SENTIDO DE ESTRICTA JUSTICIA SOCIAL	<b>PROMER</b>	4 "Plan de Mejora Institucional" (PMI)  5 Entrega de fondos p/ Proyecto Escolar Productivo de Base Local	100%  100%	Alumnos de 205 escuelas de nivel secundario de toda la provincia  Alumnos del CBS de 52 escuelas de nivel secundario	En proceso de rendición de fondos  Unidades educativas de capital e interior
<u>EJE 2</u>  MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA CON UN SENTIDO DE ESTRICTA JUSTICIA SOCIAL	<b>PROMER</b>	1 Obras de Infraestructura  2 Mobiliarios	70%  100%	43 Unidades Educativas (25 EPEP y 18 salas de JIN)  43 Unidades Educativas	
<u>EJE 3</u>  LA PROFESIONALIZACION Y JERARQUIZACION DOCENTE.	<b>PROMER</b>	1 Capacitación: "El juego en el Nivel Inicial: oportunidad para mejorar los aprendizajes." Nivel Inicial.  2 Capacitación: "Plan de Lectura: Hacia la definición de una propuesta didáctica a partir de los textos de divulgación..." Nivel Primario.  3 Capacitación: "Curriculum Intercultural para la EIB." Docentes Indígenas	75%  100%  100%	230 docentes de Nivel Inicial de toda la provincia  112 docentes de Nivel Primario de escuelas cercanas a Pirané, Las Lomitas e Ing. Juárez  439 docentes de todos los niveles de la modalidad EIB de toda la provincia	
<u>EJE 3</u>  LA PROFESIONALIZACION Y JERARQUIZACION DOCENTE.	<b>PROMER</b>	4 Capacitación: El Desarrollo Curricular de la Modalidad de EIB en el Nivel Secundario  5 Capacitación: Acompañamiento a Maestros Tutores de los Ciclos Básicos Rurales. Nivel Secundario  6 Capacitación a Responsable de los Proyectos Escolares Productivos de Base Local  7 Capacitación: Postítulo 4to Modulo y Seminario de Profundización I de la carrera: Especialización Superior en Educación Rural Para el Nivel Primario.	50%  100%  100%  100%	117 Docentes del Nivel Secundario de toda la provincia  161 Docentes del Nivel Secundario de toda la provincia  23 docentes  92 docentes con plurigrado a cargo de las Delegaciones Zonales de: Misión Laishi, Villafañe, El Colorado, Villa Dos Trece y Pirané	Acción 6: 2 Coordinadores de la DZ Bermejo, 1 Formosa, 3 M Laishi, 1 Pilagás, 2 Pilcomayo, 5 San Martín 2 y 3 de Villafañe  Trabajo articulado de las Direcciones de Nivel Primario y Superior

**SERVICIO TECNICO INTERDISCIPLINARIO CENTRAL**  
**INFORME DE GESTION 2012**

EJES	PROGRAMAS / PROYECTOS	ACCIONES/ ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	OBSERVACIONES
<u>EJE 1</u>  GARANTIA AL ACCESO, INCLUSION Y CONTINUIDAD DE NIÑOS/AS, JOVENES Y ADULTOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO.	<b>Programa de Atención de casos individuales y familiares de situaciones emergentes</b>  <b>Programa para la prevención de las adicciones</b>  <b>Proyecto Autoestima</b>  <b>Proyecto Duelos</b>  <b>Proyecto “Límite”</b>	Diagnóstico e intervención. Abordaje interdisciplinario con el grupo familiar.  Talleres de prevención de las adicciones.  Talleres de revalorización personal.  Talleres de prevención del suicidio y del proceso de duelo  Realización de talleres que tienen como finalidad que los padres reflexionen acerca de la importancia de la puesta de límites en la vida de sus hijos desde temprana edad.	100%  100%  100%  100%  100%	Docentes, directivos, niños y adolescentes con dificultades de aprendizaje, de conducta, inasistencias, y otras problemáticas  Docentes, directivos, y adolescentes con problemas adictivos  Niños y jóvenes con problemas de autoestima.  Niños y jóvenes en proceso de elaboración de duelo.  Unidades educativas del nivel primario.	3. 835 casos atendidos.  35 talleres en unidades educativas de nivel secundario en capital y en 10 educativas del interior provincial.  Dirigido tanto a alumnos de los niveles primario y secundario. Con participación eventual de docentes de las escuelas involucradas.  Los talleres están destinados exclusivamente a padres de niños del nivel primario

**SERVICIO TECNICO INTERDISCIPLINARIO CENTRAL**  
**INFORME DE GESTION 2012**

<u>EJE 3</u>  LA PROFESIONALIZACION Y JERARQUIZACION DOCENTE.	Línea Prevención de	Mesas de trabajos en las sedes de los ETI (Equipos Técnicos Interdisciplinarios)	80%	Veintiocho equipos en unidades de nivel primario, secundario y permanente	Trabajo coordinado con el equipo de supervisores de los niveles involucrados. Se desarrollaron ciento ocho mesas de trabajo, en 2012
	Línea Asistencia de	Asistencia de apoyo pedagógico al docente.	75%	Veintiocho equipos en unidades de nivel primario, secundario y permanente.	Para garantizar la cobertura total de la demanda, se asiste además con 7 equipos itinerantes, con base de acción en el Ministerio de Cultura y Educación. Setenta y dos asistencias
	Programa Convivencia escolar	Aprobación de criterios para elaboración de los Acuerdos Escolares de Convivencia en el nivel secundario  Presentación del protocolo de Intervención ante situaciones de vulnerabilidad de los derechos de los niños/as y adolescentes.	100%	Actores dependientes del nivel secundario.	La cobertura se realiza en la totalidad del universo de la Educación Secundaria.
	Programa por los Derechos de la Niñez y la Adolescencia	Talleres de capacitación s/ vulneración de derechos de los niños/as y adolescentes en	100%	Actores del Sistema Educativo Provincial.	Acciones desarrolladas con la Escuela de Capacitación del Poder Judicial.
	Capacitación sobre Maltrato y Abuso Infantil	Instituciones educativas y con alumnos del Profesorado de la Enseñanza Primaria.  Reuniones Interinstitucionales para intervención en situaciones de detección de niños, niñas y adolescentes escolarizados, víctimas o testigos de violencia, abuso sexual y otros delitos  Trabajo en detección, teniendo como base el Protocolo.	90%	Alumnos del Sistema Educativo Provincial. 300 casos detectados y atendidos	Conforme a la gravedad de los casos presentados se coordina acciones con otros organismos gubernamentales y no gubernamentales.
	Programa de Mediación Escolar	Líneas acerca de herramientas comunicacionales para la resolución de conflictos en el ámbito escolar.	100%	Destinado a todos los actores del Sistema Educativo Provincial	Se trabajó específicamente en las jurisdicciones N° 5 y 3 en todos los niveles y modalidades.

**COORDINACION DE FERIA DE CIENCIAS Y TECNOLOGIAS – INFORME 2012**

EJES	PROGRAMAS / PROYECTOS	ACCIONES/ ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	OBSERVACIONES
<u>EJE 2</u>  MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA CON UN SENTIDO DE ESTRICTA JUSTICIA SOCIAL	<b>Plan Provincial de Ciencias y Tecnología</b>  <b>Semana de la Ciencia y la Tecnología Formoseña</b>  <b>Científicos van a la escuela</b>  <b>Feria Nacional de Ciencia y Tecnología</b>	Etapa de sensibilización y de organización de las acciones: Presentación del Plan de Acciones de la ACTJ. Conformación de mesas de interniveles. Conformación de mesa Interministerial.  Análisis de los Lineamientos y criterios de participación en Ferias y Olimpiadas. Confección de convenios interinstitucionales de complementación, cooperación y asistencia técnica.  Conferencias, exposiciones y charlas a cargo de especialistas para el desarrollo de las actividades de investigación.  Charlas, talleres, conferencias organizadas por circuitos	100%  100%  100%	Docentes y alumnos de las unidades educativas dependientes del Sistema Educativo Provincial.  Docentes y alumnos de todas las instituciones de Educación Secundaria de toda las Modalidades de capital e interior.  Docentes investigadores y alumnos de las unidades educativas involucradas.	Se trabaja en forma integral e integrada con cada una de las Direcciones de Niveles y Jefaturas de Departamentos y muy estrechamente con todas la Delegaciones Zonales  Trabajo articulado con la UNaF, Aguas de Formosa, Ministerio de la Producción, Instituto PAIPPA, CEDEVA, INTI, INTA, Ministerio de Desarrollo Humano, entre otros.  Para esta acción se contó con la presencia del Dr. en Física Rolando Granada.
		Trabajos seleccionados de las unidades educativas provinciales de todos los niveles y modalidades.	100%	Alumnos y docentes de las unidades educativas pre seleccionadas	2 trabajos de nivel inicial, 4 de educación primaria, 3 de modalidad privada, 4 de educación secundaria, 4 de la modalidad de educación técnica, 1 de especial y 4 de educación permanente. El trabajo presentado por el JIN nº 31 obtuvo el primer destaque a Nivel Nacional
<u>EJE 3</u>  LA PROFESIONALIZACION Y JERARQUIZACION DOCENTE.	<b>Proyecto de Asistencia Técnica y Capacitación</b>  <b>Capacidades Educativas</b>  <b>Olimpiadas del Conocimiento</b>	Formación de equipos evaluadores actualizados en la metodología propia de los proyectos de investigación.  Talleres acerca del desarrollo de actividades educativas desde el trabajo de Ferias de Ciencias y Club de Ciencias	100%  100%	Docentes de distintas unidades educativas de todos los niveles y modalidades de capital e interior.  Docentes de las instituciones educativas de todas las modalidades del Sistema Educativo.	
	<b>Clubes de Ciencias</b>	Inscripción en el Registro Nacional	95%	Quince Clubes de Ciencias a lo largo y ancho de la provincia.	Propiciar un espacio de vinculación entre niños y jóvenes para diseñar y compartir sus propias investigaciones. Se concretó la participación del trabajo de Subteniente Perín de la E.P.E.S. Nº 71 en Tucumán.

**UNIDAD DE PROGRAMAS-PROYECTOS ESPECIALES**  
**INFORME DE GESTION 2012**

EJES	PROGRAMAS / PROYECTOS	ACCIONES/ ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	OBSERVACIONES
<u>EJE 1</u> GARANTIA AL ACCESO, INCLUSION Y CONTINUIDAD DE NIÑOS/AS, JOVENES Y ADULTOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO.	<b>Fortalecimiento de las políticas de igualdad</b>  <b>Modelos Institucionales</b>	Programa Integral para la Igualdad Educativa Centros de Actividades Infantiles Las TICs en la Educación Integral Régimen Académico y Régimen Normativo  Tránsito entre ciclos y niveles Políticas institucionales para el ingreso, permanencia y terminalidad  Plan FINES Asistencia técnica y mesas de cogestión intersectorial  Plan Integral de Convivencia y Participación Democrática en la Escuela	100%  30%  45%  57%  60%	Alumnos de unidades educativas incorporadas al programa  Docentes y alumnos de las unidades educativas involucradas	
<u>EJE 2</u> MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA CON UN SENTIDO DE ESTRICTA JUSTICIA SOCIAL	<b>Políticas de fortalecimiento de las trayectorias escolares</b>	Propuesta superadora del fracaso escolar Acompañamiento a las trayectorias escolares	100%	Alumnos de unidades educativas incorporadas al programa	
<u>EJE 3</u> LA PROFESIONALIZACION Y JERARQUIZACION DOCENTE.	<b>Fortalecimiento de Equipos Técnicos</b>	Fortalecimiento de la gestión pedagógico-curricular y de la gestión institucional	80%	Docentes del Sistema Educativo Provincial	
	<b>Plan Jurisdiccional</b>	<b>Subproyecto I: Educación Intercultural Bilingüe</b> IV Ateneo Pedagógico Provincial de EIB  <b>Subproyecto II: Plan Provincial de Lectura</b> Micros televisivos de promoción y animación de la lectura en ámbitos educativos y no educativos  Leyendo con la comunidad  Segundo Congreso Regional de Lectura	95%  90%	Docentes y alumnos de unidades dependientes de la modalidad EIB  Docentes y alumnos del Sistema Educativo Provincial	
	<b>Líneas Transversales</b>	<b>Subproyecto III: Educación Rural</b> Fortalecimiento de la educación rural  Revisión de Políticas y Prácticas de enseñanza-aprendizaje.  Fortalecimiento de la enseñanza de las ciencias	20%  60%  60%  70%	Docentes y alumnos de la modalidad rural  Docentes y alumnos del Sistema Educativo Provincial	
	<b>Revisión de políticas y prácticas de enseñanza</b>				

**COORDINACION DE EDUCACION FISICA – INFORME DE GESTION 2012**

EJES	PROGRAMAS / PROYECTOS	ACCIONES/ ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	OBSERVACIONES
<u>EJE 1</u>  GARANTIA AL ACCESO, INCLUSION Y CONTINUIDAD DE NIÑOS/AS, JOVENES Y ADULTOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO.	<b>Convivencias Deportivas Inter escolares Aprobado por Resolución Ministerial 2042/12</b>  <b>Juegos Deportivos Intercolegiales (Res. MC y E 1939/12)</b>  <b>Programa Provincial de Ajedrez Escolar</b>	Etapas: local mayo, junio, julio, agosto departamental octubre -Fútbol masculino -Atletismo masculino -Atletismo femenino -Vóley masculino -Vóley femenino -Hándbol masculino -Hándbol femenino -Básquet masculino  provincial noviembre diciembre  Etapas local, departamental y provincial  Etapa nacional septiembre  Etapa nacional 15 al 17 de noviembre	100%  100%  100%	57.800 alumnos de la categoría sub 12 de las escuelas primarias  Alumnos de la categoría sub 16 de escuelas secundarias  Alumnos de la categoría sub 12 de las unidades educativos  Equipos nacionales e Internacionales de nivel primario y secundario	Se integran las diferentes disciplinas deportivas
	<b>III Torneo Intercolegial Internacional de Ajedrez</b>  <b>Programa Nacional de ajedrez educativo. X Torneo Nacional para escuelas primarias.</b>  <b>Juegos deportivos y culturales Evita 2012, en colaboración con la Subsecretaría de Deportes y Recreación Comunitaria del Ministerio de la Comunidad</b>	Etapas -zonal departamental -provincial -nacional	100%	Alumnos de escuelas primarias de las provincias de Formosa	
			100%	Niños Jóvenes y adultos mayores de toda la provincia.	
<u>EJE 2</u>  MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA CON UN SENTIDO DE ESTRICTA JUSTICIA SOCIAL	<b>Galas Gimnásticas de Escuelas de Educación Primaria de Formosa Capital (Res. MC y E 4969/12)</b>	Convocatoria Octubre  Reunión con los profesores de las escuelas participantes. Octubre y noviembre  Ejecución de las mismas. Diciembre	100%  100%  100%	1.595 alumnos de 25 Escuelas primarias	

**COORDINACION DE EDUCACION FISICA – INFORME DE GESTION 2012**

	<b>Campamentos Educativos</b>	Planificación de los campamentos. Asistencia a las escuelas para promover el proyecto Ejecución y evaluación	100%	Docentes y estudiantes de todos los establecimientos educativos de los distintos niveles participantes.	
<u>EJE 4</u>  FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD CULTURAL.	<b>Actos patrios y conmemorativos, desfiles cívicos militares.</b>  <b>FUCoPA Fútbol Comunitario</b>	Reunión con los agentes encargados de Ceremonial de Gobierno  Participación y organización de los desfiles.  Capacitación acerca de protocolos de los actos, a las escuelas  Capacitación de líderes deportivos, con el auspicio de la Subsecretaría de Deportes y Recreación Comunitaria del Ministerio de la Comunidad.	100%  100%  100%  50%	Docentes y estudiantes de todos los establecimientos educativos de los distintos niveles participantes.  Comunidad en general.	

**FEDERACION DE CENTRO DE ESTUDIANTES SECUNDARIOS**  
**INFORME DE GESTION 2012**

EJES	PROGRAMAS / PROYECTOS	ACCIONES/ ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	OBSERVACIONES
<u>EJE 1</u>  GARANTIA AL ACCESO, INCLUSION Y CONTINUIDAD DE NIÑOS/AS, JOVENES Y ADULTOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO.	<b>Centros de Estudiantes</b>  <b>Parlamento Juvenil del Mercosur en las Instancias Institucional, Provincial y Nacional</b>  <b>Mes del estudiante</b>	Dos encuentros de debates acerca de la participación ciudadana, en el contexto de la democracia local  Charlas de capacitación sobre conformación de centros.  Actividades de debate socioeducativas en el marco del Parlamento Juvenil del Mercosur.  Espacios de debates en temáticas referidas a: derechos humanos, de género, jóvenes y trabajo, inclusión educativa, participación ciudadana de los jóvenes e integración latinoamericana.  Acto lanzamiento mes del estudiante.  Maratón juvenil.  Jornadas de expresión libre.  Elección de la reina provincial de los estudiantes.  Participación de la reina provincial y delegación de alumnos en la elección nacional de los estudiantes en Jujuy.  Campamento educativo en Herradura.	100%  100%  100%  100%	Estudiantes de establecimientos secundarios de toda la provincia.  Estudiantes de establecimientos secundarios de toda la provincia  Organizaciones sociales juveniles Comunidad en general.  188 estudiantes 47 docentes de unidades educativas secundarias de toda la provincia.	Se presupuestó por la Dirección de Administración \$120.000  En articulación con la Dirección Nacional de Políticas Sociales \$95.000  En articulación con la Dirección Nacional de Políticas Sociales \$40.000  Subsidio otorgado por el Poder Ejecutivo \$135.000

**DIRECCION DE ACCION CULTURAL – INFORME DE GESTION 2012**

EJES	PROGRAMAS / PROYECTOS	ACCIONES/ ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	OBSERVACIONES
<u>EJE 2</u> MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA CON UN SENTIDO DE ESTRICTA JUSTICIA SOCIAL	<b>Área Audiovisuales</b>	Coordinación Gral. Pre-Mica Nea. Base de -catálogo de industrias culturales. Creación del espacio INCAA –Inst.Nac.de Cine y Audiovisuales Argentinos-km 125. Ciclos y presentaciones, articulación con el nodo Fsa, Capacitaciones. Clasificación y armado de la videoteca del cine nacional, Asistencia técnica a productores culturales independientes, Primer congreso audiovisual en Paraguay.	100%	Comunidad en General	
<u>EJE 3</u> LA PROFESIONALIZACION Y JERARQUIZACION DOCENTE.	<b>Área de Registro y Sistematización</b>	Registros actualizados de los bienes culturales tangibles e intangibles. Documentos acerca de las acciones culturales desarrolladas en todo el territorio provincial. Red dinámica de información cultural.	100%	Comunidad en general	
<u>EJE 4</u> FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD CULTURAL.	<b>Dirección de Acción Cultural</b> <b>Área Asistencia Artística</b>  <b>Actividades Centro Cultural del Paseo Costanero “VUELTA FERMOZA” Ex GALPÓN “C”</b>  <b>Actividades Centro Cultural Cine Teatro Italia</b>  <b>Actividades Auditorio Teatro de la Ciudad</b>  <b>Programa Nacional la Música de Todos: Orquesta Escuela de la Provincia de Formosa Sede Esc.Nº532 – Bº Divino Niño</b>	Asistencia artística en distintos establecimientos educativos capillas, parroquias, asociaciones, clubes, centros comunitarios, casas de la solidaridad  Eventos y cursos organizados por la subsecretaría en articulación c/ distintos organismos. Mercado de industrias culturales, encuentros de danzas, muestras fotográficas y pictóricas, conciertos, pesebres del mundo  86 eventos: Presentaciones de discos, Veladas de gala, Presentaciones de espectáculos locales, nacionales e internacionales, Actos de colación Cine social y comercial  Eventos y ensayos Programa itinerante Presentación de 62 eventos  Dos conciertos Ocho audiciones didácticas y presentaciones	100%  100%  100%  100%	Comunidad en general  Total de espectadores: 35.000  Total de espectadores 34.500  Espectadores: 25.560  Espectadores: Más de 6000 personas	Estas acciones se desarrollan en la capital y en distintas localidades del interior provincial

## **DIRECCION DE ACCION CULTURAL – INFORME DE GESTION 2012**

	<b>Orquesta de Cuerdas de la Provincia de Formosa</b>	Ocho conciertos invitando a artistas Diez audiciones didácticas y presentaciones	100%	Espectadores: Más de 6000 personas	
	<b>Relevamiento de artesanos tradicionales criollos</b>	Visita a Dptos: Pirané, Pilagás, Patiño, Bermejo Matacos y R.Lista	100%	22 artesanos	Participación en Ferias Nacionales
	<b>Programa de desarrollo cultural del oeste</b>	Fortalecimiento de las culturas locales del centro oeste y oeste formoseño	30%	Comunidades de Ramón Lista, Matacos, Bermejo y Patiño Oeste Pobladores relatores de historias, cuentos, leyendas y mitos de la región	Participación en ferias nacionales
	<b>Fiestas populares del Oeste</b>	Fiesta del Violín del Monte Formoseño. "Uniendo Chacos" realizada en Gral. Mosconi	100%	7000 personas De los Dptos. Ramón Lista Matacos Chaco Salteño y del Chaco Paraguayo.	Participación de artesanos criollos y etnográficos, productores PAIPPA, Organizaciones Libres del Pueblo.
		Fiesta de La Algarroba Pozo de Maza.	100%	2.000 personas de Pozo de Maza y alrededores	
		Documentales que rescatan historias de vida de los pobladores de la región	100%	Comunidad en general	
	<b>Voces e imágenes del oeste</b>	Fortalecimiento valoración, promoción y difusión de la cultura del oeste.	100 %		
	<b>La Escuelita de Circo de Formosa</b>	Formación integral de las personas. Trabajo en equipo.	100%	Habitantes de la Provincia de Formosa	El proyecto comprende localidades de Pozo del Tigre y Las Lomitas 7500 habitantes de los pueblos originarios Qom y Pilagá
	<b>Centro Rural de Arte Tamaya - "Lugar sagrado"</b>	Lugar de encuentro intercultural y comunitario	100%	Comunidad Qompi y Pilagás de Pozo del Tigre	

**DIRECCION DE PATRIMONIO SOCIOCULTURAL – INFORME DE GESTION 2012**

EJES	PROGRAMAS / PROYECTOS	ACCIONES/ ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	OBSERVACIONES
<u>EJE 3</u>  LA PROFESIONALIZACION Y JERARQUIZACION DOCENTE.	<b>Capacitación en Museología.</b>	Planificación de trabajos a realizar para la organización del museo	50%	Directivos y docentes de la escuela N° 48.	Esta acción se desarrolló en forma conjunta con la Comisión de Fomento de Colonia Pastoril.
	<b>Capacitación en Patrimonio Socio-cultural</b>	Conservación de elementos que hacen al patrimonio histórico.  Talleres sobre la importancia de la preservación del patrimonio cultural.	100%  100%	Directivos, docentes y alumnos del Instituto Superior de Formación Policial  Directivos, docentes y alumnos del ISFD y T de Misión Laishí, carreras Turismo y Prof en Educación Primaria.	En articulación con el equipo técnico del ISFDC y T de la carrera Tecnicatura en Turismo de la Escuela Normal
<u>EJE 4</u>  FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD CULTURAL.	<b>El Patrimonio en las Expofiestas</b>	Muestras itinerantes de la casa de la cultura, y exposición de objetos en las fiestas de aniversario de los pueblos del interior de la provincia.	100%	Comunidad en general de las distintas localidades visitadas.	Acción planificada y ejecutada en forma conjunta con la Dirección de Nivel Inicial.
	<b>Conociendo el museo de mi ciudad</b>	Visitas guiadas al Museo Histórico Juan Pablo Duffard	100%	Niños de jardines de infantes de la ciudad capital y del interior	
	<b>Museo de Ciencias Naturales</b>	Museo de Villa Escolar, tareas de recuperación Paleontológicas y Arqueológicas	100%	Comunidad en general. Estudiantes, investigadores e invitados especiales	
	<b>Arqueología en Formosa Proyecto de Excavación de El Quebracho.</b>	Documentales de trabajos realizados en Egipto y de rescate de restos fósiles en el río Bermejo	100%	Comunidad en general. Estudiantes, investigadores e invitados especiales	
	<b>Desarrollo Local</b>	Continuidad de la construcción del edificio del Museo de Ciencias Naturales.	80%	Comunidad en general y del Departamento Ramón Lista en especial.	
	<b>Historia de los barrios</b>	Reuniones, talleres y difusión. Presentación del informe sobre lo hallado en esa localidad.	100%	Equipo especialista de la dirección	Esta actividad se realiza en forma conjunta con los directores, docentes y alumnos de las escuelas sede del operativo.
		Firma de Acuerdo de Cooperación Interinstitucional.	100%	Comunidad en general. Gestores culturales.	
		Participación en los encuentros de Desarrollo Local en el interior provincial.	100%	Comunidad en general.	
		Rescate y difusión de la historia de los barrios, fundamentalmente aquellos en los que se realiza el Operativo Solidario "Por Nuestra Gente Todo"	100%		