

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACIÓN

1- INTRODUCCIÓN

En el proceso histórico de construcción del Modelo de Provincia y de País que estamos transitando, el ámbito de la educación se convierte en uno de los principales escenarios de la confrontación política e ideológica, ya que es allí donde se generan, transmiten y consolidan conocimientos que guían el comportamiento de las personas y las comunidades, contribuyendo o no, a la reproducción del sistema dominante. Es en la escuela donde se modela la subjetividad, la concepción del mundo en el cual vivimos, las disposiciones para pensar, sentir y actuar de una determinada manera y las actitudes sociales de las personas porque, es en sus recintos donde se consolidan las creencias, los ideales, los valores y las actitudes, individualistas o solidarias.

Es sabido que el éxito del Neoliberalismo se basa en el individualismo a ultranza, que hemos sufrido como Pueblo hasta hace pocos años y que aún hoy nos impide avanzar más rápido en la construcción de una sociedad más Justa, Equitativa y Solidaria. De allí que la Educación es considerada por nuestro Gobierno como el Nuevo Rostro de la Justicia Social, ya que debe dar la formación necesaria para generar una mirada comunitaria que se exprese en hábitos culturales solidarios y comprometidos que entrelacen la escuela con su comunidad.

El proceso educativo debe partir desde la Vida y orientarse a contribuir a descubrir y desarrollar habilidades para la Vida. Así entendemos la contextualización y la integralidad de la enseñanza. Por ello en esta nueva etapa orientaremos la actividad formativa hacia las necesidades de cada zona productiva y desde el diagnóstico inicial desarrollado en los Planes de Desarrollo Local.

La Cultura de nuestro Pueblo se expresa en las nutridas actividades artísticas que nacidas en el corazón de cada uno de nosotros se proyecta hacia la Región y el País, reafirmando nuestra identidad y, contribuyendo a la identidad nacional, de esta manera consideramos que también debe consolidarse como un instrumento pedagógico eficaz que integra el conocimiento con el arte, amalgamando el saber necesario para cada oficio, con la alegría, imprescindible para un adecuado aprendizaje y que debe impregnar nuestros actos en la vida cotidiana, como un indicador de libertad.

La educación componente central del modelo constituye la llave maestra que abre las puertas a la realización del hombre, mejorando la calidad de vida, y consecuentemente posibilita la inclusión y ascenso social de todos los formoseños, lo cual se plasma en el Modelo Formoseño, tal como lo expresa el Señor Gobernador de la Provincia en su discurso señalando que ***“la educación es una cuestión de estado y es el nuevo rostro de la justicia social”***.

Las instituciones educativas tienen en sí, tamaña tarea de hacer efectivo el hecho educativo, aplicando técnica y arte para conciliar la propuesta pedagógica, en términos de planeamiento y de gestión, con la intervención en la realidad social donde actúa.

En este marco la Política Educativa del Proyecto Provincial se dirige a privilegiar el libre y universal acceso de los formoseños/as a todas las fuentes del conocimiento, en aquellos ámbitos y espacios institucionales de enseñanza y aprendizaje que la comunidad disponga para sus miembros. Esa es la visión de la educación que se pretende impulsar desde los postulados del Modelo Formoseño, donde se conjugan valores de orden espiritual, reconociendo la trascendencia del ser humano, sin que ello implique desconocer la importancia de los bienes materiales para lograr fines superiores.

La expansión del sistema educativo y la extensión de la escolaridad obligatoria en zonas urbanas y rurales, la estabilidad de los docentes, la capacitación gratuita, el rescate y estímulo de los valores de la identidad formoseña en diversas manifestaciones culturales y artísticas constituyen hechos contundentes.

Asumiendo la responsabilidad principal e indelegable de proveer una educación integral, permanente y de calidad para todos los que habitan este bendito suelo formoseño,

la cual está sustentada sobre la base de cuatro (4) ejes estructurantes: **1- Garantía al acceso, inclusión y continuidad de niños, niñas, jóvenes y adultos en el sistema educativo. 2- Mejoramiento de la calidad educativa con un sentido de estricta justicia social. 3- Profesionalización y Jerarquización docente. 4- Fortalecimiento de la identidad cultural**, obligándonos a renovar compromisos para modificar situaciones que permitan cumplir las metas fijadas desde la afirmación de que La Educación es una Política de Estado.

Este compromiso público asumido con voluntad política, para seguir construyendo y fortaleciendo los pilares del Sistema Educativo Provincial, con apertura de espacios de participación ciudadana y con la firme decisión de una puesta en valor de las características esenciales de nuestra identidad, consolidando la dimensión personal y comunitaria, respetando la equidad necesaria para la realización de una comunidad organizada y solidaria de los formoseños, profundamente humanista, pluricultural, basada en una pedagogía de los valores.

2-EDUCACIÓN INICIAL:

En este Nivel, se destacan los siguientes aspectos significativos:

| CONCEPTO | 1.995 | 2.011 | VARIACION 1.995-2.011 | INCREMENTO |
|---------------------|--------|--------|--------------------------|------------|
| Matrícula | 12.686 | 17.848 | 5.162 | 40.7% |
| Unidades Educativas | 224 | 485 | 261 | 116.5% |

En este período se registra una variación de 5.162 Alumnos, totalizando al 2011, la cantidad de 17.848 alumnos, cifra que representa un incremento del 40,7% con respecto al año 1.995. Las Unidades Educativas aumentaron en un 116,5%, es decir, 261 Unidades Educativas nuevas en el período 1.995 – 2.011.

2.1-EDUCACIÓN PRIMARIA:

| CONCEPTO | 1.995 | 2.011 | VARIACION 1.995-2.011 | INCREMENTO |
|---------------------|--------|--------|--------------------------|------------|
| Matrícula | 88.104 | 91.007 | 6.155 | 7.3% |
| Unidades Educativas | 558 | 771 | 184 | 31.3% |

En este nivel educativo se han creado, en el período considerado, 1.995 – 2.011, 184 Unidades Educativas, incluyendo en este concepto las escuelas bases y sus anexos, en todas las modalidades; lo cual significa un incremento del 31,3%. En este contexto, el movimiento de la Matrícula, para el mismo lapso de tiempo, también sufrió un aumento de manera positiva en un 7,3%, que representa a 6.155 alumnos.

Con respecto a los indicadores escolares, es dable resaltar la disminución de la Tasa de Repitencia en un 1,2%, en relación con el año lectivo 2.010.

| Tasas | | |
|-----------|----------------|------------|
| Retención | Desgranamiento | Repitencia |
| 71.0% | 29.0% | 7,7% |

2.2-EDUCACIÓN SECUNDARIA:

| CONCEPTO | 1.995 | 2.011 | VARIACION 1.995-2.011 | INCREMENTO |
|------------------------|--------|--------|--------------------------|------------|
| Matrícula | 37.064 | 74.716 | 40.821 | 120.43% |
| Unidades Educativas | 111 | 386 | 261 | 208.80% |

En cuanto a la Oferta Educativa del Nivel Secundario, se han creado 261 Unidades Educativas (considerando las escuelas bases y sus anexos, en todas las modalidades), lo que significa un incremento del 208,80%. Si observamos el movimiento de la Matrícula, en el período 1.995 – 2.011, también se puede visualizar un ascenso positivo que supera el 120,00%, porcentaje que representa a 40.821 estudiantes jóvenes y adultos.

| Tasas | | |
|-----------|----------------|------------|
| Retención | Desgranamiento | Repitencia |
| 54.40% | 45.60% | 8.85% |

2.3-EDUCACIÓN SUPERIOR NO UNIVERSITARIO:

| CONCEPTO | 1.995 | 2.011 | VARIACION 1.995-2.011 | INCREMENTO |
|------------------------|-------|--------|--------------------------|------------|
| Matrícula | 4.517 | 10.762 | 6.245 | 138.3% |
| Unidades Educativas | 30 | 39 | 9 | 30.0% |

Para el Nivel Superior No Universitario la variación de Matrícula y Unidad Educativa también se realizó de manera positiva. La matrícula pasó de 4.517 a 10.762 estudiantes, representando un 138,3% de incremento, en el período 1.995 – 2.011. Las Unidades Educativas pasaron de 30 a 39, representando un 30% de incremento, en el mismo período. En consonancia con la Política Educativa Nacional, el Ministerio de Cultura y Educación, continuó con el Proyecto de “Escuelas de Verano” desarrolladas en los meses de enero y febrero de 2011, cumpliendo con los objetivos propuestos:

- 1- Recuperación de los aprendizajes.
- 2- Lograr una escuela secundaria inclusiva.
- 3- Disminuir la repitencia y abandono de los alumnos.

De esta manera se brindó un apoyo extraordinario que fortaleció el proceso de enseñanza - aprendizaje de aquellos estudiantes, que se encuentran en riesgo pedagógico y social.

En este sentido, se hace necesario redoblar el desafío de profundizar la calidad educativa, como elemento fundamental para la igualdad de posibilidades e inclusión educativa y social. Un aporte relevante lo constituye la elaboración del documento final de los Diseños Curriculares regionalizados a nuestro contexto, en su versión preliminar, se diseñaron las nuevas estructura curriculares del 1º y 2º Ciclo del Nivel Primario, el Ciclo Básico y el Ciclo Orientado. Como así también pensando en el mejoramiento de la calidad se elaboró el Proyecto de modificación del Régimen de Evaluación Secundaria. En la búsqueda de la calidad educativa, debemos mantener centrada toda la tarea en un fin superior: el alumno y sólo a él, va dirigida la intencionalidad educativa. Es importante, también resaltar que el trabajo en equipo de todos los Niveles Educativos y Modalidades, impulsó el desafío

propuesto, concretándose el beneficio del mejoramiento de la calidad educativa. En este accionar, no debemos dejar de lado a la familia, la que debe estar incluida en este proceso formativo ya que ella es la piedra basal de la educación de sus hijos, contribuyendo a forjar el futuro de un pueblo.

De esta manera, se enmarca en una política educativa integral, la educación como derecho social que garantiza la inclusión y la igualdad de oportunidades, con equidad. A través de la implementación de los diferentes programas que integran la oferta educativa se brinda la posibilidad de mejorar el rendimiento escolar, favoreciendo la calidad, así como, el ejercicio y el pleno goce del derecho a la educación.

A modo de ilustración los programas que se han desarrollado durante el ciclo lectivo son:

- Promoción Asistida: se trabajó para superar la problemática del fracaso de la institución escolar que se traduce en repitencia, desgranamiento, deserción, itinerarios educativos irregulares y sobreedad. Se atendió integralmente a los alumnos y se lograron aprendizajes a través de actividades orientadas a fortalecer el proceso enseñanza-aprendizaje.
- Transición Asistida: se adoptó el concepto de “Progresión” con la intención de dar continuidad al proceso alfabetizador iniciado en el Primer Ciclo, de este modo, se fortaleció el desarrollo de las capacidades de aprendizaje en los alumnos.
- Aula Digital: este proyecto permitió a todos los actores de las escuelas mejorar la forma de enseñar, aprender y trabajar con la informática como un verdadero recurso educativo, a través de diferentes actividades promoviendo así la cultura formoseña.
- Conectar Igualdad: en el marco de la implementación de la política nacional de inclusión digital educativa, este Programa constituye una estrategia de revalorización de la escuela pública. La utilización de la informática es un recurso didáctico complementario de la tarea docente, permite incorporar las nuevas tecnologías a favor del aprendizaje de los alumnos de todos los niveles y modalidades, donde se garantiza la inclusión a través de la igualdad de oportunidades con equidad.

En nuestra Provincia se distribuyeron 43.343 Netbooks, en escuelas secundarias, técnicas, especiales e institutos de formación docente.

En lo que respecta a la Profesionalización y Jerarquización Docente, se ha puesto el empeño en el fortalecimiento de la institucionalidad del sistema formador docente, y en este aspecto destacamos la concreción de la obra que marca a las claras la decisión política asumida. Nos estamos refiriendo al nuevo Instituto Pedagógico Provincial “Justicia Social”. Este Instituto cumple la función de fortalecer la centralidad de la educación dentro del Modelo Provincial, consolidando una política educativa provincial mediante la formación y capacitación continua que genere pertenencia en los contenidos que se enseñan. Se trata de impulsar un nuevo paradigma de ubicarnos en nuestro contexto natural, que es nuestra tierra, donde vivimos. Todo esto nos lleva a encuadrarlo en un proyecto pedagógico de generación de conocimiento y el uso de la información, con miras al mejoramiento permanente del Sistema Educativo Provincial. Dentro de las metas propuestas del Instituto también es importante destacar, la capacitación para la conducción y gestión de los establecimientos educativos y su posterior evaluación. En este sentido, se han desarrollado líneas de intervención que posibilita la formación continua de docentes y directivos del Sistema Educativo, mediante diferentes dispositivos tales como, cursos, talleres, seminarios, ciclos de formación, pos-grados y otros.

Dentro de las acciones concurrentes que se han concretado en el proceso de articulación entre el Ministerio de Cultura y Educación y la U.Na.F. se está diagramando material educativo a través del Sistema Braille, con el uso de la informática, a favor del aprendizaje de los alumnos con discapacidad visual favoreciendo su integración al Sistema.

Con relación al tercer eje estructurante, que prevé el Fortalecimiento de la Identidad Cultural, la educación tiene una tarea central en la construcción de la identidad formoseña, en tanto trasmite y recrea el patrimonio cultural del pueblo. Esta ligazón, nos permite desarrollar acciones de integración de la escuela con su comunidad, a través de los diferentes programas, como la convivencia escolar, intercolegiales, feria de ciencias, proyectos

innovadores, orquestas infanto-juveniles, juegos deportivos y culturales “Evita”, radio escolar, libros en lengua materna, alfabetización a Pueblos Originarios como propuesta pedagógica, y jornadas de estudio de la realización social de Formosa. En este marco, el Programa Canta y Baila la Niñez, Adolescencia, Juventud y Adultos formoseños “Maestro Conrado Omar Leguizamón”, convocó durante el presente año a todos los alumnos del Sistema Educativo Provincial, quienes tuvieron la posibilidad de desplegar las diversas expresiones artísticas que hacen a nuestra identidad.

Desde la Subsecretaría de Cultura, en la articulación de la cultura con la comunidad, Formosa sigue siendo la provincia precursora que se destaca en las artes escénicas a través de los festivales de teatro provinciales, nacionales e internacionales, como así también, en otras actividades como ser : “Jueves Culturales”, Café Jazz, Fiestas y Serenatas Patronales, participación en la 37º Feria Internacional del Libro de Buenos Aires, Rescate y Difusión de la “Historia de los barrios en la Ciudad Capital”.

Asimismo, en el afán de consolidar, conservar y reservar nuestro patrimonio identitario, se realizó en la localidad de Laguna Blanca el “II Congreso Provincial del Folklore”, con la participación de representantes de la cultura de esta localidad emblemática y zonas aledañas.

La integridad de las políticas educativa se visualiza en el accionar conjunto con:

- Ministerio de Desarrollo Humano, en acciones de sensibilización, lucha y concientización contra el dengue, la fiebre amarilla, la Gripe “A” y Educación Sexual para la prevención de Enfermedades de Transmisión Sexual VIH-SIDA, entre otros.
- Ministerio de Economía en la inclusión laboral de jóvenes con discapacidad, a través de la integración de consorcios con salida laboral.
- Ministerio de Desarrollo Humano, Ministerio de la Comunidad, y Ministerio de Gobierno, Justicia y Culto, en la lucha y prevención contra las adicciones, formando parte del COPALDRONAR, a través del Servicio Técnico Interdisciplinario Central – SeTIC.
- Subsecretaría de Derechos Humanos, Secretaría de la Mujer, Ministerio de la Comunidad (Dirección de Fortalecimiento Familiar, Dirección de Niñez y Adolescencia y Centros de la Comunidad), desarrollando acciones tendientes a la prevención del trabajo infantil, niños en situación de vulnerabilidad, niños en situación de calle y familias en riesgo social.
- Secretaría de la Mujer para la atención y contención de distintas problemáticas que afectan a la mujer, destacándose los casos de de violencia de género, conjuntamente con la Subsecretaría de Derechos Humanos.
- Universidad Nacional de Formosa – UNaF., a través de un Convenio de capacitación conjunta con las Facultades de Administración, Economía y Negocios, Humanidades, de Salud y Recursos Naturales, que contempla las pasantías de alumnos avanzados de las distintas carreras.

Partiendo de la debilidades y fortalezas de este Ciclo Lectivo que hemos transitado, se puede concluir que la educación comprometida con su cultura, con su identidad y con las necesidades trascendentales de la persona humana, constituye la fuerza capaz de transformar la estructura económica, productiva y social de nuestro pueblo, desde este sentido nos obliga a renovar compromisos para revertir situaciones que permitan cumplir con las metas fijadas.

SUBSECRETARIA DE EDUCACION

DIRECCION DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO

| DEPARTAMENTO CURICULO Y ORIENTACION | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| EJES | PROGRAMAS – PROYECTOS | ACCIONES –ETAPAS | ESTADO DE AVANCE |
| 1- GARANTIA AL ACCESO, INCLUSION Y CONTINUIDAD DE NIÑOS, NIÑAS, JOVENES Y ADULTOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO.- | Diseño Curricular Jurisdiccional: - Educación Primaria | Selección y secuenciación de contenidos, capacidades y destrezas para el 1er y 2do Ciclo en las áreas de Matemática y Ciencias Naturales. | Completo (100%).- |
| | -Educación Secundaria | -Propuesta de estructura Curricular y Carga Horaria para el Ciclo Básico y Ciclo Orientado de las orientaciones en: Ciencias Naturales, Humanidades y Ciencias Sociales, Comunicación, Arte, Educación Física, Economía y Administración, Lenguas. -Selección y secuenciación de contenidos, capacidades, destrezas, para las asignaturas de: Matemática, Biología, Física y Química del Ciclo Básico. -Selección y secuenciación de contenidos, capacidades y destrezas para las asignaturas: Matemática, Física, Química y Educación para la Salud de la orientación de Ciencias Naturales. | Completo (100 %).- |

| | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| | <p>Proyecto “ YOGURITO”</p> | <p>-Selección y secuenciación de contenidos para las asignaturas: Derecho Comercial, Economía, Sistema de Información Contable de la Orientación en Economía y Administración.</p> <p>Participación en reuniones conjunta con el Ministerio de la Comunidad, a fin de estudiar la factibilidad del proyecto, el cual consiste en la entrega de yogur a unidades educativas de la jurisdicción N° 5 y de las adyacentes a la Avenida Gobernador Gutnisky.-</p> | <p>En estudio de factibilidad</p> |
| <p>2- MEJORAMIENTO DE LA</p> | <p>Diseño Curricular: Estructura Curricular Ciclo Básico</p> <p>Estructura Curricular Ciclo Orientado</p> | <p><i>Elaboración de Proyectos de Resolución y Documentos Anexos sobre:</i></p> <p>- Concepciones Generales relativo a la Evaluación y El Régimen de Evaluación,</p> | <p>Completo (100%).</p> |

| | | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Devolución de resultados ONE 2010: USOS DE LA INFORMACION</p> <p>Asistencia técnica para el desarrollo de trabajo por capacidades</p> <p>PLAN DE ESTUDIOS:</p> | <p>históricos, culturales, geográficos, flora y fauna, ambientales, tecnológicos y de recursos naturales, así como también económicos y políticos. Selección y Ordenamiento del material por ciclo.</p> <p>La capacitación comprende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de resultados • Propuestas superadoras • Encuentros Zonales con directivos y docentes • Asistencia técnica para el trabajo áulico por capacidades <p>La capacitación comprende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de proyectos por áreas para el desarrollo y evaluación de las capacidades • Elaboración de pruebas de criterio • Jornadas para promover el trabajo por capacidades. Pruebas de criterio <p>Participación en comisiones</p> | <p>Completo (100%).</p> <p>Pendiente de ejecución.-</p> <p>Completo (100 %).-</p> <p>Pendiente de ejecución.-</p> <p>Concluido (100%).-</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>-Profesorado de Educación Secundaria en Matemática.</p> <p>-Profesorado de Educación Secundaria en Biología.</p> <p>Tramites administrativos</p> <p>Evaluación PISA (Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos de la OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos) – Prueba Piloto.</p> | <p>con los equipos técnicos de Educación Superior y Educación Secundaria para el análisis y aportes al documento –versión preliminar – para la posterior aprobación.</p> <p>Análisis, evaluación y puesta en marcha de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planes de estudio de Carreras de Educación Superior y Educación Técnica (para implementación y homologación).- -Rectificación de Resoluciones para cambios de denominación de espacios curriculares y de oferta de formación profesional.- - Declaración de Interés Cultural y Educativo de eventos culturales.- - Calendario Escolar – Período lectivo 2012 <p>Tiene por objeto evaluar hasta qué punto los alumnos cercanos al final de la educación obligatoria han adquirido algunos de los conocimientos y habilidades necesarios para la participación plena en la sociedad del saber.</p> | <p>Completo (100%) En ejecución permanente.-</p> <p>Concluido (100%).-</p> <p>Concluido (100%).-</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| | | Se examinó el rendimiento de alumnos de 15 años en el área de Matemática de la Escuela Provincial de Educación Secundaria N° 18 de la Localidad de Herradura.- | |
| 3- PROFESIONALIZACION Y JERARQUIZACION DOCENTE.- | <p>Devolución de resultados ONE 2010: USOS DE LA INFORMACION</p> <p>Asistencia técnica para el desarrollo de trabajo por capacidades</p> <p>Capacitación Continua:</p> <p>Evaluación PISA (Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos de la OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos) – Prueba Piloto.</p> | <p>Participación en la lectura, análisis y propuestas de modificaciones de documentos elaborados para la discusión por el Consejo Federal de Educación de la Nación:</p> <p>1-Núcleos de Aprendizajes Prioritarios</p> <p>2-Marcos de Referencia para la escuela secundaria orientada.</p> <p>3-Pautas Federales para el Mejoramiento de la Regulación de las Trayectorias Escolares en el Nivel Inicial, Primario y Modalidades.</p> | Completo (100%).- |

| | | | |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|
| | | | |
| 4- FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD CULTURAL.- | Documento de Apoyo Curricular: Contextualización del Diseño Curricular a la Provincia de Formosa: “Proyecto del Diseño Curricular Formosa” Tramites administrativos.- | | Completo 100% |

**DIRECCION DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO CARTA ESCOLAR Y ESTADISTICA EDUCATIVA**

| EJES | PROGRAMAS/ PROYECTOS | ACCIONES/ ETAPAS | ESTADO DE AVANCE |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <p><u>EJE 1:</u> GARANTIA AL ACCESO, INCLUSION Y CONTINUIDAD DE NIÑOS/AS, JOVENES Y ADULTOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO.</p> <p><u>EJE 2:</u> MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA CON UN SENTIDO DE ESTRICTA JUSTICIA SOCIAL</p> | <p>RELEVAMIENTO EDUCATIVO PROVINCIAL</p> | <p>Envío, recepción, procesamiento y análisis del Relevamiento Provincial Onda Inicial para cada tipo y nivel de Educación año 2011.</p> | <p>100%</p> |
| | <p>RELEVAMIENTO ANUAL 2011</p> | <p>Consistencia, verificación y consolidación de los datos estadísticos.</p> | <p>100%</p> |
| | <p>INFORME ESTADISTICOS PARA EL OPERATIVO "POR NUESTRA GENTE TODO" e INAUGURACIONES</p> | <p>Actualización del Padrón Maestro 2011. Implementación nuevo sistema de carga R.A. 2011.</p> | <p>98%</p> |
| | <p>MAPA EDUCATIVO</p> | <p>Envío, capacitación, corrección y recuperación de los Cuadernillos de relevamiento Anual 2011.</p> | <p>90%</p> |
| | <p>MAPA EDUCATIVO</p> | <p>Consistencia, verificación y consolidación de los datos estadísticos.</p> | <p>100%</p> |
| | <p>MAPA EDUCATIVO</p> | <p>Elaboración de informe cuantitativo y cualitativo de las Unidades educativas donde se llevan a cabo los Operativos Por Nuestra Gente Todo y de las unidades educativas de las zonas de influencia.</p> | <p>100%</p> |
| | <p>MAPA EDUCATIVO</p> | <p>Actualización de la localización espacial de escuelas del ámbito urbano en todo el territorio provincial.</p> <p>Actualización de la localización espacial de escuelas rurales. Ubicación, geo referenciación y validación de los establecimientos educativos de gestión estatales y</p> | <p>100%</p> |

| | | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| | <p>CREACIONES DE OFERTAS EDUCATIVAS SEGÚN DEMANDA PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA LEY Nº 26206</p> <p><i>PROMER ASISTENCIA TECNICA</i></p> <p>APOYO A LA GESTION</p> | <p>privados en formato SIG. Ubicación, Diseño e impresión de mapas. Creación de capas para los diferentes sistemas de referenciación geográfica.</p> <p>Capacitación y Aprendizaje del GVSIG (Generalitat Valenciana Sistema de Información Geográfica).</p> <p>Construcción de mapas por Delegación Zonal en marco del “Plan de Mejora”. Ubicación de las Unidades Educativas en articulación con la Junta Electoral Provincinal. Capacitación en photoshop para la impresión de mapas con soporte en Google Earth. Asistencia técnica sobre la ubicación geográfica de las escuelas para el programa “Por nuestra Gente, Todo”.</p> <p>Detección de la demanda educativa Creación de la oferta educativa Fortalecimiento de la unidades educativas</p> <p>Distribución de la oferta y demanda de las Escuelas Rurales</p> <p>Elaboración de informes de matrícula, docentes y localización</p> <p>Elaboración de indicadores</p> <p>Provisión de datos estadísticos a usuarios internos y externos. Elecciones Primarias Abiertas Obligatorias- Agosto 2011. Elecciones Nacional- Provincial Obligatorias –</p> | <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|

| | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>PLAN DE MEJORA INSTITUCIONAL ASISTENCIA TECNICA</p> | <p>Octubre 2011.</p> <p>Elaboración de Padrón de Unidades Educativas afectadas al comicio electoral con identificación de establecimientos habilitados para el funcionamiento de mesas receptoras de votos y sus respectivos responsables.</p> <p>Cooperación y acompañamiento en la capacitación de ciudadanos designados como autoridades de mesa.</p> <p>Provisión de información cuantitativa a Proyectos y Programas Educativos y Sociales.</p> <p>Construcción de indicadores educativos para la gestión de la Asesoría Ministerio Cultura y Educación.</p> <p>Provisión de datos e información cuantitativa a Programas y Proyectos Educativos</p> | |
|--|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

DEPARTAMENTO CENTRO DE DOCUMENTACIÓN Y BIBLIOTECA

| EJES | PROGRAMAS – PROYECTOS | ACCIONES –ETAPAS | ESTADO DE AVANCE |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <p>1- GARANTIA AL ACCESO, INCLUSION Y CONTINUIDAD DE NIÑOS, NIÑAS, JOVENES Y ADULTOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO.-</p> | <p>Proyecto: “La Biblioteca Pedagógica del Ministerio de Cultura y Educación”</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Ampliación del fondo bibliográfico y documental de la biblioteca Pedagógica y Documental. -Actualización del inventario bibliográfico y Documental. - Procesamiento y carga del material bibliográficos en el Software de gestión bibliotecaria Aguapey Biblio. | <p>30%</p> <p>En ejecución.-</p> <p>20%</p> |
| <p>2-MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA CON UN SENTIDO DE ESTRICTA JUSTICIA SOCIAL.-</p> | <p>. La Biblioteca en la transformación Educativa y colaboración con otros Departamentos del Ministerio de Educación</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Organización y entrega de materiales bibliográfico para las Unidades educativas de las delegaciones zonales. - Asistencia técnica pedagógica al personal directivo y bibliotecarios de unidades educativas y de otros Departamentos, que asisten al Departamento Centro de Documentación y Biblioteca por consultas. - Entrega de CD-Rom con un compendio de documentos | <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> |

| | | | |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | legislativo para las unidades educativas. | |
| 3- PROFESIONALIZACION Y JERARQUIZACION DOCENTE.- | Programa Provincial “La Biblioteca del Nuevo Milenio” | <ul style="list-style-type: none"> - Selección de nuevos bibliotecarios escolares para ser capacitados. - Relevamiento y diagnóstico de las bibliotecas escolares 2009. - Relevamiento y diagnóstico de las bibliotecas escolares y Reseña Histórica institucional 2011. - III Jornada Nacional de Capacitación virtual por videoconferencia “Repositorio institucionales digitales” dictado para bibliotecarios y/o encargados de bibliotecas escolares en la filial OSDE. - II Jornada Nacional de Capacitación virtual por videoconferencia “Procedimientos para la conservación preventiva de objetos y documentos”, dictado para bibliotecarios y/o encargados de bibliotecas escolares en la filial OSDE. - Capacitación permanente del personal del Departamento. “Centro de Documentación y Biblioteca. - Presentación a la unidad técnica provincial de apoyo a la educación inicial obligatoria y | <p>100%</p> <p>100 %</p> <p>80%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>En ejecución</p> <p>30%</p> |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| | <p>Proyecto:“Encuadernación y Cartonería”.-</p> | <p>modalidades del proyecto de capacitación a capacitadores de bibliotecarios 2011.</p> <ul style="list-style-type: none"> - III Encuentro Nacional de Bibliotecarios Escolares por videoconferencia organizado por la Biblioteca Nacional de Maestros mediante la filial OSDE de Formosa. - Elaboración del proyecto 2011-2015. - Capacitación de los primeros agentes de la dirección y el ministerio en general. - Concientización de los bibliotecarios escolares sobre la importancia en la conservación preventiva de libros. | <p>70%</p> <p>80%</p> <p>70%</p> <p>30%</p> |
| <p>4- FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD CULTURAL.-</p> | <p>Fortalecimiento del Centro de Documentación Educativa con materiales de la región.-</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Recepción y procesamiento de boletines oficiales y documentaciones de la Dirección de Planeamiento 1992-2009. - Selección, clasificación e indización del material documental a través de la CDU y del Tesouro de la UNESCO. - Análisis documental de los materiales ingresados a la base | <p>80%</p> <p>70%</p> |

| | | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | de datos del programa "Aguapey Doc". - Encuadernación y restauración de materiales documentales y bibliográficos del Dpto. Centro de Documentación y Biblioteca | 40% 55% |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

NIVEL INICIAL

| EJES | PROGRAMAS PROYECTOS | ACCIONES/ ETAPAS | AVANCE | BENEFICIARIOS |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. GARANTIA AL ACCESO, INCLUSION Y CONTINUIDAD DE NIÑOS, NIÑAS, JOVENES Y ADULTOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO.-</p> | <p>PEDAGOGIA INCLUSIVA</p> | <p>Área Administrativa: - Elaboración, Tramitación y verificación de expedientes y trámites administrativos. -Creación de secciones en las diferentes delegaciones zonales. Área Técnico – Pedagógica: -Diagnóstico y Relevamiento de niños /as con necesidades Especiales, articulación con escuelas de la modalidad especial. -Trabajo en Red con el Ministerio de la Comunidad, Hospital de la Madre y el Niño, SETyC, Subsecretaría de la Mujer.</p> | <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> | <p>Comunidad Educativa dependientes del nivel inicial, (alumnos, docentes, padres).</p> |
| <p>2. MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA CON UN SENTIDO DE ESTRUCTA JUSTICIA SOCIAL.-</p> | <p>FERIA DE CIENCIAS</p> <p>UNIENDO LAZOS ENTRE NIVELES</p> | <p>-Participación de Docentes y alumnos de todas las unidades educativas del nivel inicial en las diferentes instancias. -Participación de unidades educativas de pendientes de las delegaciones zonales de María Cristina y General Belgrano en la Instancia Nacional; obteniendo menciones especiales por sus proyectos.</p> <p>Abordaje del Proyecto de Articulación con el Nivel Primario para el Plan de Apoyo año 2011. -Taller de capacitación primera etapa- Mayo 2011.</p> | <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>En Proceso.</p> | <p>Alumnos, docentes y padres de Jardines de Infantes de toda la geografía provincial.</p> <p>Docentes del Nivel Inicial y Primario.</p> |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>PEDAGOGIA INCLUSIVA</p> <p>Programa Provincial de Capacitación Docente “Aula Digital”</p> | <p>-Taller de capacitación destinado a docentes del primer grado de la educación primaria y docentes de salas de 5 años del nivel inicial.</p> <p>-Socialización del Marco de Orientaciones para la inclusión de alumnos con discapacidad.</p> <p>-Socialización del Protocolo sobre maltrato infantil para actuar frente a situaciones de niños víctimas de violencia.</p> <p>-Talleres de inclusión sobre el lenguaje del niño y etapas evolutivas.</p> <p>Realizar un aporte para el fortalecimiento de la capacitación de los docentes de estos niveles acercando las herramientas de las Nuevas Tecnologías de la Información para el desarrollo del dictado de las clases e informes a superiores.</p> | <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> | <p>Padres, alumnos, docentes del Nivel Inicial.</p> <p>Docentes del Nivel Inicial</p> |
| <p>3. PROFESIONALIZACION Y JERARQUIZACION DOCENTE.-</p> | <p>MALTRATO Y ABUSO INFANTIL</p> <p>-EDUCACION SEXUAL INTEGRAL</p> <p>PROYECTO DE LUDOTECA</p> | <p>-Asistencia a Seminarios y talleres de capacitación sobre el maltrato y abuso infantil.</p> <p>-Distribución de materiales a Instituciones de capital e interior.</p> <p>-Articulación con referentes de los diversos Niveles y Modalidades del Sistema Educativo Provincial.</p> <p><i>MUESTRA NACIONAL DE LUDOTECAS, BIBLIOTECAS, CIENCIAS Y LENGUAJES</i></p> | <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> | <p>Supervisores, Directivos y Docentes del Nivel Inicial de la Provincia.</p> <p>Docentes y alumnos del Nivel Inicial.</p> |

| | | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <i>ARTISTICOS:</i> Participación de 11 proyectos de capital e interior de las temáticas: Ludotecas, bibliotecas, ciencias y lenguajes artísticos en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. | | |
| | PLAN DE MEJORA | COORDINACION ARTISTICA: Participación en la mesa de Educación Artística en la Provincia de Tucumán. Capacitación de Organización y Gestión como referentes de la Coordinación Artística Jurisdiccional en la Provincia de Santiago del Estero. | 100% | Directivos y Supervisores del Nivel Inicial. |
| | PLAN DE LECTURA | Capacitación "literatura Infantil" JIN 3,4, 5 y 6. Maratón de Lectura: JIN 4 y 6. Capacitación en teatro y títeres | 100% 100% | Supervisores, Directivos, Docentes y Alumnos de salas de 5 años. |
| | PROMER: El Juego en el Nivel Inicial" | Capacitación sobre Lineamientos Pedagógicos que sustentan el diseño y la implementación de Juegotecas escolares. | 80% | Supervisores, Directivos, Docentes y Alumnos de salas de 5 años. |
| | PROYECTOS PEDAGOGICOS INSTITUCIONALES EN UNIDADES EDUCATIVAS DE LA MODALIDAD EIB | Participación del equipo técnico del Nivel Inicial en el Comité evaluador. Construcción de una Pedagogía Intercultural y Bilingüe y la pertinencia de los materiales didácticos. | 80% 100% | Directivos, Docentes y Alumnos de las delegaciones Matacos, Patiño, Pilagás, Güemes y Las Lomitas Docentes, Directivos, Supervisores y alumnos de unidades educativas integradoras y de la |

| | | | | |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------|
| | Programa Provincial de Capacitación Docente “Aula Digital” | “Alfabetización Digital 1” de modalidad semipresencial con 70 horas reloj | 100% | modalidad EIB. Docentes del nivel inicial. |
| 4. FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD CULTURAL | CANTA Y BAILA LA NIÑEZFORMOSEÑA | Participación de delegaciones de alumnos de toda la geografía provincial. | 100% | Alumnos, Docentes de los jardines de infantes de la provincia |
| | CONSTRUYENDO NUESTRA IDENTIDAD A PARTIR DE NUESTRO PATRIMONIO CULTURAL | Trabajos de capacitación en elaboración de proyectos para la preservación de la identidad cultural. | 100% | |
| | | Visitas guiadas de diferentes EJIS y JINES al Museo Histórico | 100% | |
| | Programa Provincial de Capacitación Docente “Aula Digital” | Trabajos prácticos diseñados y realizados con la temática de Formosa, entiéndase mapas, leyendas y lecturas de autores formoseños, promoviendo la cultura formoseña. | 100% | Alumnos, Docentes de los jardines de infantes de la provincia |

EDUCACION PRIMARIA

| EJES | PROGRAMAS PROYECTOS | ACCIONES/ ETAPAS | AVANCE | BENEFICIARIOS | OBSERVACIONES |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1. GARANTIA AL ACCESO, INCLUSION Y CONTINUIDAD DE NIÑOS, NIÑAS, JOVENES Y ADULTOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO.- | Optimizando la Organización escolar” | Dieciocho encuentros con Delegados Zonales, Supervisores y Directores de las localidades sedes de las Delegaciones Zonales. | 100% | 18 Delegados Zonales de la provincia. 24 Supervisores escolares provinciales. 448 directores escolares de la provincia. | Fondos del Plan Trienal. |
| | Programa Provincial de “Promoción y Progresión Asistida” | Encuentros de capacitación en toda la provincia del equipo Técnico del programa Tres encuentros de capacitación en cada sede, en las cuatro áreas curriculares. Visitas, seguimiento y registro de acciones realizadas por los docentes. | 100% | 235 unidades educativas de la provincia, 1.646 docentes y 34.546 alumnos. | Totalmente financiado con fondos del Gobierno de la Provincia. |
| | Asistencia Pedagógica para acompañar y fortalecer las trayectorias escolares | Encuentros de capacitación en toda la provincia del equipo Técnico del programa Tres encuentros de capacitación en cada sede, en las cuatro áreas curriculares. Visitas, seguimiento y registro de acciones realizadas por los docentes. | 100% | 38 unidades educativas con sus directivos, 120 docentes y 1.218 alumnos. | |
| 2 -MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA CON UN SENTIDO DE ERICTA | Plan de enseñanza de las ciencias: “Redescubriendo las Ciencias Naturales en las | Se realizaron dos encuentros presenciales de capacitación y | 100% | 32 escuelas participantes, 5 acompañantes situados, 82 | Fondos del Plan Trienal. |

| | | | | | |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------|--|
| JUSTICIA SOCIAL.- | <i>Prácticas Pedagógicas” Acompañamiento Didáctico para la Alfabetización científica”</i> | asesoramiento a los acompañantes didácticos de capital e interior. | | docentes del 2do. Ciclo 849 alumnos. | |
| | Plan Nacional de Alfabetización Inicial: “Asesoramiento situado” | Talleres presenciales en cada sede a directores, capacitadores y docentes del primer ciclo. | 100% | 60 Unidades Educativas, 10 Acompañantes situados y 320 docentes. | |
| | Feria de Ciencias y Tecnología para la Educación Primaria” | Organización de reuniones con equipos técnicos de las diferentes modalidades del sistema. Puesta en marcha de la exposición e intercambio de experiencias. | 100% | Unidades educativas de nivel primario de la provincia, de todas las modalidades. | |
| | Articulación entre el nivel Primario y el Nivel Inicial. | Se realizaron tres encuentros de articulación con supervisores, directores y docentes de nivel inicial. | 100% | 91 escuelas primarias, 10 JIN, 18 EJIS y 23 unidades satélites. 531 Docentes. | |
| | El supervisor como gestor de Calidad Educativa | Cuatro encuentros realizados de | | 28 Supervisores escolares de | |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Programa Provincial de Capacitación Docente "Aula Digital" | <p>capacitación, organización y gestión administrativa.</p> <p>Realizar un aporte para el fortalecimiento de la capacitación de los docentes de estos niveles acercando las herramientas de las Nuevas Tecnologías de la Información para el desarrollo del dictado de las clases e informes a superiores.</p> | <p>100%</p> <p>100%</p> | <p>educación primaria de todas las modalidades.</p> <p>Docentes dependientes de Educación Primaria de la Delegación Zonal Capital.</p> | <p>Esta acción es coordinada por la Dirección de Planeamiento Educativo y desarrollada con los capacitadores y responsables del</p> |
| 3. PROFESIONALIZACION Y JERARQUIZACION DOCENTE.- | Trayecto de formación de Equipos Directivos. | <p>Se realizaron 4 encuentros presenciales y 4 círculos pedagógicos con Directores de cada sede</p> | 70% | 62 unidades educativas, con sus respectivos directores | 62 Escuelas seleccionadas para el PIIE |
| | Formación de Formadores en la Enseñanza de un Área Curricular en el Nivel Primario" | <p>Se realizaron 5 encuentros presenciales regionales en provincias del NEA y NOA.</p> <p>Cursado de 19 clases</p> | 100% | 29 capacitadores provinciales en formación. | |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------|--|
| | | <p>virtuales en las cuatro áreas: Matemática, ciencias naturales, ciencias sociales y lengua; con trabajos prácticos y evaluación final por parte de los capacitadores provinciales.</p> <p>Dos encuentros con supervisores y directores por núcleos y distribución de cuadernillos.</p> | | | |
| | Programa Nacional de Educación Sexual Integral. | | 100% | 330 Directivos y Docentes, 6 supervisores. | |
| | Programa Integral de Igualdad Educativa (PIIE) | Encuentros con el Equipo Técnico del PIIE y organización de Proyectos de capacitación para escuelas seleccionadas del PIIE | 80% | Supervisores y Equipos Técnicos. | |
| | Plan Nacional de Formación en Matemática | Organización de los equipos de capacitación con reuniones informativas y selección de capacitadores jurisdiccionales. | 80% | Equipos técnicos provinciales, referentes y capacitadores. | |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>Lectura en voz alta (Plan de Lectura)</p> <p>Programa Provincial de Capacitación Docente "Aula Digital"</p> | <p>Convocatoria a las escuelas y participación en los encuentros presenciales con capacitadores e integrantes del Plan de Lectura</p> <p>"Alfabetización Digital 1" de modalidad semipresencial con 70 horas reloj</p> | <p>80%</p> <p>100%</p> | <p>14 escuelas de capital y 13 escuelas de interior.</p> <p>Docentes de nivel primario de la Delegación Zonal Capital.</p> | |
| <p>4.-FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD CULTURAL</p> | <p>Proyecto Nuestra Identidad: "Canta y baila la niñez.....formoseños"</p> | <p>Organización, diagramación y participación en las diferentes instancias.</p> | <p>100%</p> | <p>La totalidad de las unidades educativas del nivel de todas las modalidades.</p> | |

EDUCACION SECUNDARIA

| EJES | PROGRAMAS PROYECTOS | ACCIONES/ ETAPAS | AVANCE | BENEFICIARIOS | OBSERVACIONES |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. GARANTIA AL ACCESO, INCLUSION Y CONTINUIDAD DE NIÑOS, NIÑAS, JOVENES Y ADULTOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO.-</p> | <p>Plan Provincial de Inclusión de Jóvenes de 15 a 18 años.</p> | <p>Reuniones informativas en escuelas involucradas.</p> | <p>80%</p> | <p>Personal directivo de las unidades educativas secundarias; y más de 200 alumnos de las unidades educativas.</p> | <p>Es un Plan Provincial, financiado por la provincia, y tiene por objetivo fundamental hacer efectiva la inclusión, permanencia y egreso de la educación obligatoria.</p> |
| | <p>FinES</p> | <p>Colaboración en la elaboración de documentos pedagógicos para la implementación del Plan.</p> | <p>100%</p> | | |
| | <p>FinES</p> | <p>Asistencia técnica a directores y asesoramiento pedagógico a los docentes del plan.</p> | <p>100%</p> | | |
| | <p>FinES</p> | <p>Continuidad de la difusión y concientización.</p> <p>Asesoría y acompañamiento a las escuelas sedes del Plan para el manejo pedagógico, técnico y administrativo del programa a directores y secretarios docentes.</p> | <p>100%</p> <p>100%</p> | | |

| | | | | | |
|--|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | Redacción de documentos pedagógicos-administrativos y software, para las escuelas sedes. | 100% | del nivel secundario; 14 de Formosa capital y 13 en localidades del interior. | |
| | | Selección de nuevas escuelas para sedes del Plan FinES | 100% | Beneficiando a 980 alumnos e involucrando a 173 docentes tutores, 27 secretarios y 54 directivos. | |
| | Intercambio de experiencias innovadoras | 9no. Encuentro de Proyectos Innovadores. | 100% | 32 unidades educativas y docentes, 350 alumnos. | |
| | Socialización de experiencias pedagógicas. | 6ta. Feria de Microemprendimientos educativos. | 100% | 52 unidades educativas, 40 docentes y 110 alumnos. | |
| | PROMER | Acompañamiento y asistencia técnica pedagógica por Delegaciones Zonales | 80% | 98 Coordinadores y 153 Maestros Tutores. | |
| | Educación Rural | Acompañamiento y asistencia técnico pedagógica a escuelas rurales. | 100% | Alumnos de los CBSR. | |
| | CAJ (Centro de Actividades Juveniles) | Desarrollo de Actividades variadas: Teatro, canto, plástica, dibujo, etc. | 100% | Alumnos y docentes de las escuelas involucradas y comunidad en | |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | | general. | |
| 3. MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA CON UN SENTIDO DE ESTRUCTURA JUSTICIA SOCIAL.- | Articulación Primaria-Secundaria. | Reuniones de trabajo. Seguimiento de los Proyectos Específicos diseñados en las instituciones. | 90% | 5 escuelas secundarias de capital y alumnos del 6º año de la Educación Primaria. | |
| | Educación Sexual Integral | Participación en el equipo jurisdiccional de ESI. Asistencia a las capacitaciones y congresos. Colaboración en la elaboración de la capacitación. Distribución de material didáctico de ESI. | 95% | La totalidad de unidades educativas del nivel secundario y los ciclos básicos rurales. | |
| | Conectar Igualdad | Participación y finalización de la formación de equipos nacionales de formadores disciplinares jurisdiccionales Participación de los encuentros nacionales de Desarrollo Profesional. | 100% | La totalidad de las unidades educativas dependientes del nivel secundario. | |
| | Plan Provincial de Actividades Científicas Tecnológicas | Organización de instancias Zonales y Provincial de Feria de Ciencias y Tecnologías. | 100% | 5.000 docentes y 10.000 alumnos de todos los niveles y modalidades. | |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 3.PROFESIONALIZACION Y JERARQUIZACION DOCENTE.- | Trayecto de Formación para directores de Escuelas Secundarias | Capacitación en servicio a docentes y directores del nivel. | 100% | Directores y franja proactiva de todas las Escuelas de Educación Secundaria de la Provincia, 181 docentes. | Los fondos de la acción provienen de la esfera nacional. |
| | Círculos pedagógicos de directores. | Seminarios del trayecto de directivos. | 100% | Directores y franja proactiva de todas las Escuelas de Educación Secundaria de la Provincia, 13 sedes. | |
| | Formación de Tutores y Facilitadores Pedagógicos. | Seminarios pedagógicos presenciales. | 100% | 204 docentes tutores (académicos y sociales) | |
| | Fortalecimiento Pedagógico. “Trayecto de Formación de Docentes con Hs. Institucionales y/o equipos directivos de PMI (Plan de Mejora Institucional) | Acompañamiento y asesoramiento pedagógico situado. | 100% | Docentes de unidades educativas incorporadas al Programa. | |
| 4.FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD CULTURAL | Canta y BailaFormoseños. | Participación por parte de los jóvenes y los docentes en las distintas etapas del “Proyecto nuestra identidad” | 100% | Directivos, docentes y alumnos. | Es un eje que se trabaja en forma transversal y permanente. |

EDUCACION SUPERIOR

| EJES | PROGRAMAS PROYECTOS | ACCIONES/ ETAPAS | AVANCE | BENEFICIARIOS | OBSERVACIONES |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p>4. GARANTIA AL ACCESO, INCLUSION Y CONTINUIDAD DE NIÑOS, NIÑAS, JOVENES Y ADULTOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO.-</p> | <p>Fortalecimiento de las Trayectorias Estudiantiles en la Formación Docente y Formación Técnica</p> | <p>Acompañamiento en el desarrollo de los proyectos institucionales. Mejoramiento de las prácticas docentes mediante instancias de asistencias y asesoramiento.</p> <p>Realización de talleres con alumnos en las visitas Institucionales realizadas por los equipos de formación docente y técnica.</p> <p>Acompañamiento a los alumnos de Formación Docente y Formación Técnica para su formación profesional y ciudadana a través de dispositivos de trabajo con los equipos de conducción y docentes.</p> <p>Elaboración y Socialización del documento marco sobre políticas estudiantiles a nivel provincial.</p> | <p>80%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> | <p>Docentes y Alumnos de los ISFDC y T de la provincia.</p> <p>Más de 2300 estudiantes de formación Técnica y Formación Docente.</p> <p>26 Institutos de</p> | |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <p>Elaboración, presentación y aprobación del Reglamento Académico Marco (RAM)</p> <p>Revisión de normativas vigentes en relación a la conformación de Centros de Estudiantes. Gestión y realización de pasantías de alumnos en CEDEVA</p> <p>Jornadas Institucionales participativas. Administración de encuestas de seguimiento de trayectorias formativas a estudiantes de profesorado y tecnicaturas. Gestión de pagos y renovación de becas a los alumnos de los Institutos Superiores de Formación Docente y Técnica.</p> | <p>100%</p> <p>100%</p> <p>90%</p> <p>80%</p> | <p>Formación Docente de la Provincia.</p> <p>26 Institutos de Formación Docente de la Provincia.</p> <p>20 estudiantes de Formación Técnica desde el mes de septiembre a febrero de 2012</p> <p>597 estudiantes de la formación docente y 480 estudiantes de formación técnica.</p> | |
| <p>5. MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA CON UN SENTIDO DE ESTRUCTURA JUSTICIA SOCIAL.-</p> | <p>Fortalecimiento Institucional y Curricular de los ISFD en la Formación Docente y</p> | <p>Elaboración y presentación de nuevos Diseños Curriculares de Matemática y Biología para la Educación Secundaria,</p> | <p>80%</p> | <p>Estudiantes de Unidades Educativas Secundarias.</p> | |

| | | | | | |
|--|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | Formación Técnica | <p>implementación 2012.</p> <p>Elaboración de los Diseños Curriculares Jurisdiccionales de Lengua y Literatura, Historia, Geografía, Inglés.</p> <p>Implementación de Proyecto de “Evaluación inicial y Educación Primaria”</p> <p>Asesoramiento e implementación de ciclos de formación para el mejoramiento del desarrollo curricular en Alfabetización inicial en Lengua y Literatura, Matemática, Lectura y Escritura Académica, Estudio de la Realidad Social de Formosa y Epistemología de las Ciencias.</p> <p>Entrega de material bibliográfico a estudiantes de tecnicaturas superiores.</p> | <p>30%</p> <p>90%</p> <p>50%</p> <p>90%</p> | <p>Alumnos de Educación Secundaria.</p> <p>10 Institutos de Formación Docente.</p> <p>Docentes y Directivos dependientes de la Educación Superior.</p> <p>22 Institutos con carreras de formación técnica y 23 institutos de formación</p> | |
|--|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <p>Implementación Proyectos de Extensión Socio-Comunitarios.</p> <p>Implementación de Proyectos de asesoramiento situado a docentes de escuelas primarias, en el marco de la implementación de estrategias para la reducción de fracaso escolar.</p> | <p>70%</p> <p>80%</p> | <p>docente.</p> <p>Instituciones oferentes del nivel superior.</p> <p>Instituciones educativas y docentes del sistema educativo provincial.</p> | |
| <p>3. PROFESIONALIZACION Y JERARQUIZACION DOCENTE.-</p> | <p>Seminarios virtuales y proyectos de capacitación para profesores de las carreras técnicas</p> <p>Desarrollo</p> | <p>Desarrollo de instancias formativas virtuales de “Estado y Sociedad”, “Economía y mundo del trabajo”, “Problemáticas culturales y contemporáneas”</p> <p>Cursos avanzados intensivos en temáticas agropecuarias</p> <p>Implementación de proyectos de desarrollo</p> | <p>70%</p> | <p>Alumnos de prácticas profesionalizantes.</p> <p>En proceso de</p> | |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| | <p>Profesional Docente.</p> <p>Las áreas disciplinares y la práctica pedagógica en diferentes contextos.</p> <p>La diversidad cultural en nuestra provincia.</p> | <p>profesional en: “Leer y Escribir en el nivel superior”, “Seminario Bidual Reducción del Fracaso Escolar”. Implementación y trabajos de campos en proyectos de investigación: “Las percepciones de los docentes en el área de Ciencias Sociales”, “Las representaciones sociales acerca de la Formación Docente en arte”</p> | 60% | <p>ejecución y aplicación en los niveles educativos para el que forman los ISFD y T.</p> | |
| | <p>Conectar Igualdad en la Formación Docente.</p> | <p>Ejecución de talleres formativos en el uso de las TIC – aula móvil, conectividad, plataforma virtual, simulación de situaciones de enseñanza y de aprendizaje, producción de recursos tecnológicos y experiencias pedagógicas innovadoras para su implementación en el aula. Profundización del uso de software y creación y actualización de sitios web.</p> | 70% | <p>En desarrollo permanente organizados en instancias concentradas y en los 26 ISFD y T con presencia de especialistas.</p> | |
| 4.-FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD CULTURAL | Estudio de la Realidad Social de | Aprobación del Proyecto. Jornadas de trabajo con | 100% | Institutos de Formación Docente y | Acción realizada en el marco del Plan de |

| | | | | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Formosa: aproximaciones al pasado, presente y futuro de la provincia”</p> <p>Estudio de la realidad sociocultural del Departamento Laishí como aporte a la Formación Docente y Técnica.</p> <p>Geohistoria Regional y Economía Social</p> | <p>docentes de Historia, Geografía, Ciencias Sociales. Producción de materiales educativos.</p> <p>Aprobación del proyecto. Implementación de talleres con especialistas provinciales y docentes del ISFD de la Localidad de Misión Laishí. Producción de materiales y Socialización con la comunidad.</p> <p>Presentación y aprobación declarando de Interés Educativo la Jornada de trabajo con panelistas. Producción de materiales educativos.</p> | <p>80%</p> <p>100%</p> | <p>Técnica de gestión estatal y privada.</p> <p>ISFD y T de la localidad de Misión Laishí</p> <p>ISFDC “Don Cristóbal Aguirre” – Clorinda.</p> | <p>Fortalecimiento Jurisdiccional con los equipos de Educación Superior y el Instituto de Clorinda.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

DEPARTAMENTO DE EDUCACION TECNICA

| EJES | PROGRAMAS PROYECTOS | ACCIONES/ ETAPAS | AVANCE | BENEFICIARIOS | OBSERVACIONES |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-GARANTIA AL ACCESO, INCLUSION Y CONTINUIDAD DE NIÑOS, NIÑAS, JOVENES Y ADULTOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO.- | Unión Europea | Se realizan acciones con fondos provenientes del INET tendientes a la Formación Profesional de jóvenes y adultos. | 70% | Jóvenes y adultos entre 18 y 29 años. | Esta acción se desarrolla en forma coordinada con el equipo de Educación Permanente. |
| | Plan Fines | Ejecución del proceso en las distintas instituciones | 90% | Jóvenes y adolescentes de la EPET 1, 2, 4 y 5. EAP N° 1, 2, y 5. | Acciones desarrolladas con fondos del INET. |
| | Conectar igualdad | Contratación de los Administradores de Red. Trabajo de acompañamiento y tutoría a las instituciones que elaboran proyectos de prácticas profesionalizantes. Entrega de Netbooks. Garantizar el 1º Ciclo o CBT común a todas las tecnicaturas y en concordancia con el 1º ciclo del Nivel Secundario de toda la provincia. | 95% | Todos los alumnos de las escuelas técnicas de nivel secundario de la provincia. | |
| | Ampliación y diversificación de la oferta educativa | | 90% | Comunidad educativa de Instituciones de ETP de Nivel Secundario. | |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| | Plan de Mejora | Evaluación de Planes de Mejora Institucional. Administrador de Red, Tutores y Contrataciones. | 80% | Unidades Educativas dependientes del Departamento. | |
| 2. MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA CON UN SENTIDO DE ESTRUCTURA JUSTICIA SOCIAL.- | Programa Productivo, Tecnológico y social | Se realiza la producción de elementos para personas con capacidades especiales: muletas, bastón blanco, aro magnético, etc. | 70% | Alumnos de unidades educativas dependientes de la modalidad técnica e instituciones con necesidades especiales. | Es una acción desarrollada mancomunadamente entre en INTI y el INET. |
| | Tutorías | Acompañamiento con instancias de acompañamiento al alumnado mediante estrategias y dinámicas para abordar las nuevas tecnologías. Participación de delegaciones de alumnos de las EAP y EPET | 100% | Alumnos de las EPET N° 1, 2, 3, 5 y 7. | |
| | Tecnópolis | Asistencia técnica desde los equipos técnicos del Departamento. | 100% | Alumnos y docentes de escuelas técnicas | En un 50% financiado por el INET. |
| | Plan FINES | | 100% | Jóvenes cursantes de las escuelas técnicas. | Esta acción se desarrolla en forma coordinada con el equipo de Educación |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------|-------------|
| | | | | | Permanente. |
| 3. PROFESIONALIZACION Y JERARQUIZACION DOCENTE.- | Planificación y Gestión de la Educación Técnica y Profesional | Curso de capacitación en el marco del Programa de Formación Docente continua de los directores. | 95% | Equipo directivo y Docentes del CFP N° 1 y EAP N° 10. | |
| | Programa Nacional de Formación Docente Inicial para Educación Técnica. | Capacitación a Técnicos y profesionales activos y aspirantes a desempeñarse en la docencia. | 80% | Docentes de los ISFD y T. y de las escuelas secundarias técnicas. | |
| | Tutorías | Tutorías de acompañamiento con instancias de capacitación a tutores y mesas de trabajo con directivos. | 95% | Docentes de escuelas técnicas. | |
| | Diseño de la Estructura Curricular y contenidos correspondientes a la Tecnicatura en Informática. | Elaboración de la estructura curricular con su respectiva carga de los diferentes espacios para ser posteriormente homologados Encuentro Nacional de Practicas Profesionalizantes- Talleres del CBT, elaboración de un documento borrador. | 100% | Docentes y alumnos de la modalidad técnica. | |

| | | | | | |
|--|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>Practica Profesionalizante</p> | <p>Capacitación sobre las nuevas tecnologías aplicadas a los diseños. Elaboración de los Planes de estudios y lineamientos curriculares jurisdiccionales de las ofertas de ETP teniendo en cuenta la realidad sociocultural y productiva de cada región de nuestra provincia.</p> | <p>100%</p> <p>100%</p> | <p>Docentes de las escuelas técnicas.</p> | |
| | <p>Capacitación en servicio</p> | <p>Capacitación, asistencia técnica y acompañamiento para la elaboración y presentación de proyectos innovadores.</p> | <p>100%</p> | <p>Docentes de las escuelas técnicas.</p> | |
| | <p>Muestra Latinoamericana de Jóvenes emprendedores</p> | | | <p>Alumnos y Docentes de la EAP N° 2 y 3 de Laishí y Comandante Fontana.</p> | |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 4.-FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD CULTURAL | Programa Nuestra Identidad: "Canta y Baila.....Formoseños" Olimpiadas Nacionales de Construcción Tutorías | Participación en todas las instancias para la realización de los encuentros. Participación de alumnos de la EPET N° 1 en las ONC, organizadas por el INET Fortalecer el vínculo educación –formación para el mundo del trabajo. | 100% 100% 100% | Alumnos y Docentes pertenecientes a la modalidad. Alumnos de la EPET N° 1 de la especialidad construcciones. Alumnos de las escuelas técnicas. | |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | | Técnica dictada en los diferentes institutos terciarios de la modalidad. | |
| 7. MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA CON UN SENTIDO DE ESTRUCTA JUSTICIA SOCIAL.- | Proyecto específico sobre Formosa y la Provincialización | Participación en Ferias de Ciencias, realización de Olimpiadas Institucionales de Lengua y Matemática, todos los niveles, participando las instituciones de nivel secundario además, en las olimpiadas de biología, geografía y biología, llegando a instancias nacionales. | 100% | Alumnos de los niveles inicial, primario y secundario de las unidades educativas dependientes de la modalidad de toda la provincia. | |
| | Parlamento Juvenil del MERCOSUR | Participación de alumnos de nivel secundario en las diferentes instancias. | 100% | Alumnos de 4 instituciones de capital le interior. | |
| | Proyecto Institucional de Mejoramiento de la Calidad Educativa | Elaboración e implementación de los Proyectos Institucionales enmarcados en los Planes de mejoras. | 100% | 13 unidades educativas de capital e interior | |
| | Talleres de Apoyo | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>Inclusión Educativa- Programa Socioeducativo</p> <p>FECES (Federación de Centros de Estudiantes)</p> <p>Asesoramiento Pedagógico a alumnos del Nivel Terciario</p> | <p>EL presidente electo pertenece a una institución de la modalidad, lo que incrementa el grado de participación en todas las actividades programadas.</p> <p>Análisis de las trayectorias estudiantiles y en función de las mismas ofrecer asesoramiento psicopedagógico y pedagógico. Talleres para materias disciplinares más complejas y de complementación curricular para la formación docente.</p> | <p>100%</p> <p>100%</p> | <p>Alumnos de educación secundaria de toda la provincia que dependen de la modalidad.</p> <p>Alumnos y aspirantes de los Institutos Terciarios dependientes de la modalidad.</p> | |
| <p>3. PROFESIONALIZACION Y JERARQUIZACION DOCENTE.-</p> | <p>Promoción Asistida- Alfabetización Inicial</p> <p>Maltrato y abuso infantil – Educación Sexual Integral</p> | <p>Cursos por Teleconferencia con Directores y Maestros de Escuelas Primarias de Capital</p> <p>Participación en encuentros regionales de educación especial, abordaje de temáticas sobre maltrato, abuso infantil. Jornadas de</p> | <p>100%</p> <p>100%</p> | <p>Docentes de de instituciones dependientes de la modalidad del departamento capital.</p> <p>Docentes de instituciones dependientes de la modalidad de toda la provincia.</p> | |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>El supervisor como gestor de la calidad educativa</p> | <p>trabajo con directivos y docentes sobre educación sexual. Capacitación en servicio de directivos y docentes.</p> <p>Capacitación de Directivos, docentes y supervisores en jornadas sobre Educación Sexual Integral de la que participaron también los representantes legales.</p> | <p>100%</p> | <p>Docentes de de instituciones dependientes de la modalidad de toda la provincia.</p> | |
| | <p>Trayecto de Formación de Directores y Trayecto de Formación de Tutores</p> | <p>Jornadas de Capacitación a Directores y Equipos Técnicos sobre acuerdos de Convivencia Escolar, protocolo de intervención ante situaciones de vulnerabilidad de los Derechos del Niño y Adolescentes. Jornadas de trabajo con Representantes Legales y Directivos sobre aspectos pedagógicos, normativos y administrativos.</p> <p>Capacitación destinada a docentes del nivel secundario impartida por</p> | <p>90%</p> | <p>Docentes de de instituciones dependientes de la modalidad de toda la provincia.</p> | |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>Marketing, Técnica y Estrategias</p> <p>Semiótica Cultural para una sociedad de imágenes</p> | <p>el equipo técnico del Departamento.</p> <p>Capacitación dictada por el Instituto Santa Catalina.</p> | <p>100%</p> <p>95%</p> | <p>Docentes de de instituciones dependientes de la modalidad de toda la provincia.</p> <p>Docentes del área de Lengua de las unidades educativas de nivel primario.</p> | |
| 4.-FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD CULTURAL | <p>Programa Nuestra Identidad: Canta y Baila.....Formoseños”</p> <p>Programa “Conociendo mi provincia”</p> | <p>Participación de todas las unidades educativas dependientes de la modalidad, de todos los niveles en cada una de las instancias.</p> <p>Proyectos presentados por docentes de las unidades educativas de nivel secundario para conocer la provincia.</p> | <p>100%</p> <p>100%</p> | <p>Docentes y alumnos de todos los niveles de la provincia.</p> <p>Alumnos del nivel secundario de la modalidad.</p> | |

DEPARTAMENTO DE EDUCACION ESPECIAL

| EJES | PROGRAMAS PROYECTOS | ACCIONES/ ETAPAS | AVANCE | BENEFICIARIOS | OBSERVACIONES |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 8. GARANTIA AL ACCESO, INCLUSION Y CONTINUIDAD DE NIÑOS, NIÑAS, JOVENES Y ADULTOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO.- | Detección, Atención Educación Temprana. | y Coordinación de acciones con entidades intermedias, hospitales, centros de salud. | 80% | Escuelas Especiales, Alumnos especiales. Directivos y referentes de los servicios de Atención Temprana. | |
| | Servicios Institucionales | Encuentro de trabajo para la lectura y devolución de los diferentes proyectos presentados. | 80% | Supervisores y Responsables de líneas de acción. | |
| | Apoyo a Escuelas Comunes | Ampliación de la cobertura de los servicios de apoyo a las diferentes unidades educativas integradoras. | 80% | Departamento de Educación Especial y equipos técnicos de educación primaria y secundaria y educación permanente. Alumnos con discapacidad. Niños y jóvenes con discapacidad de escuelas especiales y comunes. | |
| | Políticas socioeducativas y Programa de Movilidad para alumnos. | Seguimiento de proyectos de las 13 escuelas seleccionadas con el PIIE y 6 para el programa movilidad para alumnos. | 90% | Alumnos de escuelas | |

| | | | | | |
|--|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------|--|
| | Educación Hospitalaria | Cobertura educativa del nivel primario y secundario de alumnos hospitalizados y domiciliarios. | 90% | Hospitalarias. | |
| | Articulación con otros organismos. | Gestiones para la articulación con municipios, organismos públicos para la cobertura y traslado de alumnos a la escuela y atenciones específicas. | 100% | Alumnos con necesidades especiales. | |
| | Plan de Mejora Institucional | Inclusión en el Plan de Mejora de la Escuela Hospitalaria y Domiciliaria N° 4 | 100% | Alumnos y Escuela Hospitalaria y Domiciliaria N° 4 | |
| | Plan de Lectura y Mejora | Incorporación de un referente para la lectura y evaluación de proyectos de mejora y participación de encuentros | 100% | Escuelas Secundarias , Escuelas Hospitalarias y Domiciliarias. | |
| | Articulación UNaF | Articulación con la Universidad Nacional de Formosa para la confección de material en Braille y Tics. | 70% | Alumnos y docentes de escuelas especiales. | |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 9. MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA CON UN SENTIDO DE ESTRUCTURA JUSTICIA SOCIAL.- | Empleo Comunitario | Aumento de beneficiarios del programa para promover alumnos con necesidades especiales articulado con la gerencia de empleo. Monitoreo de los proyectos presentados y ejecutados. | 80% | Equipo Técnico del departamento, Directivos y docentes de escuelas de educación especial. | Acción desarrollada con los centros de Formación Profesional y escuelas técnicas. |
| | Crédito Fiscal | Presentación de nuevos proyectos. Entrega de Netbooks y puesta en funcionamiento (7 sobre un total de 13 escuelas). Asistencia y monitoreo según diferentes etapas: carga de datos-piso tecnológico. | 80% | Jóvenes y adultos con necesidades especiales. | |
| | Programa Conectar Igualdad | | 100% | 60 docentes Asesores y Escuelas especiales. Evaluadores | |
| 3. PROFESIONALIZACION Y JERARQUIZACION DOCENTE.- | Alfabetización Digital Básica | Capacitación a Docentes en alfabetización digital básica. | 100% | Directivos, Docentes y Equipo Técnico de las escuelas de la modalidad especial. | |
| | Propuestas Pedagógicas | La centralidad de la enseñanza y la mejora de las propuestas pedagógicas: Orientaciones, apoyo y la gestión institucional de Escuelas especiales- | 100% | 42 directores de escuelas especiales. | |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Talleres de capacitación</p> <p>Capacitación Maltrato y abuso infantil -Educación Sexual Integral –ESI-</p> <p>Formación de Formadores</p> | <p>Mesa de Gestión.</p> <p>Inclusión educativa en el ISFDyT Albertazzi</p> <p>6 Encuentros para docentes de la modalidad Participación en encuentros nacionales de ESI</p> <p>Cursos de capacitación para 4 docentes en áreas curriculares básicas.</p> | <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> | <p>Alumnos avanzados de la Música y Plástica.</p> <p>Escuelas, directivos y docentes de todos los niveles y modalidades.</p> <p>4 Docentes de la modalidad.</p> | <p>Acción desarrollada en forma conjunta con la Dirección de Educación Superior.</p> |
| <p>4.-FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD CULTURAL</p> | <p>Programa Nuestra Identidad: “Canta y Baila la.....y el adulto formoseños”</p> <p>Políticas socioeducativas</p> <p>Iniciativas</p> | <p>Participación de las instancias zonales, departamentales y provincial de la danza y el canto.</p> <p>3 Proyectos Socioeducativos (ex PNIE) orientados a la educación Artística y Cultural.</p> <p>3 Iniciativas financiadas</p> | <p>100%</p> <p>100%</p> | <p>Alumnos y docentes de las unidades educativas de la provincia.</p> <p>Niños, jóvenes y adolescentes de todas las escuelas especiales y comunes.</p> <p>Escuelas especiales y</p> | |

| | | | | | |
|--|--------------------------------|-------------------------------------------------------|------|-----------------------------------|--|
| | Pedagógicas | por el PIIE para el área Educación Artística | 100% | comunes. | |
| | Juegos Deportivos EVITA | Participación en las instancias provincial y nacional | 100% | Alumnos de la modalidad especial. | |

DEPARTAMENTO DE EDUCACION PERMANENTE

| EJES | PROGRAMAS PROYECTOS | ACCIONES/ ETAPAS | AVANCE | BENEFICIARIOS | OBSERVACIONES |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. GARANTIA AL ACCESO, INCLUSION Y CONTINUIDAD DE NIÑOS, NIÑAS, JOVENES Y ADULTOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO.- | Mesa Federal EDJA | Participación en las Mesas Federales de EPJA. Difusión y Análisis de documentos curriculares. | 100% | Alumnos y Docentes de la modalidad de educación permanente. | |
| | Fines | Ampliación de la Cobertura del Plan 2099-2011. | 90% | 52 escuelas Primera Etapa. 18 escuelas Segunda Etapa. | |
| | Programa Jóvenes con más y mejor Trabajo. | Incorporación y retención de 10.000 jóvenes en el Sistema Educativo Provincial (primario-Secundario) | 100% | Alumnos dependientes del Departamento. | Acción desarrollada en forma conjunta con el Ministerio de trabajo y Seguridad Social. |
| | | Incorporación y retención de 3.000 jóvenes en cursos de formación profesional del Sistema de Educación Pública. | 100% | | |
| | Educación Secundaria y | Campaña de motivación. Capacitación con promotores. | 100% | Docentes y alumnos de la modalidad. | Acción en forma conjunta de la |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| | <p>Formación para el Trabajo para Jóvenes</p> <p>Plan de Mejora Secundaria</p> | <p>Inclusión de centros de Formación al Programa.</p> <p>Capacitación para la carga de datos informáticos al Sistema de Transferencia de recursos Educativos.</p> <p>Uso del Sistema Informático para consulta de transferencia.</p> | <p>100%</p> <p>100%</p> <p>80%</p> | <p>Docentes y Alumnos de la Modalidad.</p> | <p>República Argentina y La Unión Europea.</p> |
| | <p>Educación en Contextos de Encierro</p> | <p>Atención de ofertas educativas de educación primaria, formación profesional y educación secundaria en todas las unidades penitenciarias y alcaldías provinciales.</p> | <p>100%</p> | <p>Internos de las diferentes unidades penitenciarias de la provincia.</p> | |
| <p>11. MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA CON UN SENTIDO DE ESTRUCTURA JUSTICIA SOCIAL.-</p> | <p>Alfabetización</p> | <p>Monitoreo y apoyo a los centros e alfabetización. Articulación con el 1er. ciclo de la educación primaria de adultos.</p> | <p>100%</p> <p>50%</p> | <p>Todas las unidades de la modalidad.</p> | <p>Tarea que se realiza en forma coordinada con algunas ONG.</p> |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | Crédito Fiscal | Equipamiento y adecuaciones de espacios para el funcionamiento de talleres. | 100% | Alumnos y docentes de 7 centros de formación profesional en talleres de informática, talleres de confección textil 1 taller de ambos oficios | |
| | Mejora UEMAT | 4 Proyectos Institucionales de mejora de la Gestión en Instituciones de Formación Profesional. | 100% | Alumnos de la modalidad | |
| 3. PROFESIONALIZACION Y JERARQUIZACION DOCENTE.- | Plan de Apoyo | Curso de Capacitación "Metodología de Educación Popular en la Educación de Jóvenes y Adultos" | 100% | Docentes de la modalidad adulto | |
| | | Curso de capacitación "Microemprendimientos en la educación de Jóvenes y Adultos". | | | |
| | Capacitación" Educación y Trabajo" | Curso de capacitación para la articulación de la educación secundaria y la formación profesional | 100% | Docentes de la modalidad adulto | |
| | | Desarrollo del postítulo "Especialización docente | 100% | Docentes de la | |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------|
| | Postítulo en Contextos de encierro | superior en educación en contexto de encierro” Capacitación de 7 bibliotecarias de contexto de encierro. | 100% | modalidad adulto | |
| 4.-FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD CULTURAL | Prensa y Difusión | Programación de las acciones de difusión de las propuestas de educación permanente a través de los medios de comunicación, y de la exposición de las ofertas educativas. | 100% | Comunidad en General. | Acción desarrollada en forma conjunta con la Coordinación de EIB. |
| | Alfabetización a Pueblos Originarios | “Nosotros sabemos algo” módulos 1 y 2 – Propuesta pedagógica del libro en lengua materna de elaboración jurisdiccional. | 100% | Comunidad en General. | |
| | “Canta y Baila Formoseños” | Participación de todas las Instituciones de la EPJA en todas las instancias. | 100% | Comunidad en General. | |

COORDINACION PROVINCIAL DE EDUCACION INTERCULTURAL BILINGUE

| EJES | PROGRAMAS PROYECTOS | ACCIONES/ ETAPAS | AVANCE | BENEFICIARIOS | OBSERVACIONES |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <p>12. GARANTIA AL ACCESO, INCLUSION Y CONTINUIDAD DE NIÑOS, NIÑAS, JOVENES Y ADULTOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO.-</p> | <p>Estímulos Económicos para estudiantes Ingresantes.</p> | <p>Conformación de la comisión de Selección de beneficiarios.</p> | <p>100%</p> | <p>Alumnos de carreras de Formación Docente de la Modalidad Aborigen.</p> | |
| | <p>Relevamiento de la Situación Socio-educativa y Lingüística para la EIB en el país.</p> | <p>Mapeo situacional y relevamiento de matrícula indígena en Unidades Educativas de todos los Niveles del Sistema Educativo de la Provincia.</p> | <p>70%</p> | <p>Alumnos de la Modalidad Aborigen de tos los niveles de la provincia.</p> | |
| | <p>ACTJ – Feria de Ciencias 2011-</p> | <p>Participación en la mesa de Coordinación Provincial.</p> | <p>100%</p> | <p>Alumnos de la Modalidad de EIB.</p> | |
| | <p>Capacitación sobre “Abuso y Maltrato Infantil” “Programa Educación Sexual Integral”</p> | <p>Conferencia de Especialistas – Talleres-Disertaciones. Elaboración de Documentos Marco para</p> | <p>70%</p> | <p>Docentes, Directivos, Supervisores, padres y alumnos de la modalidad. Docentes,</p> | <p>Acción desarrollada en forma conjunta con el equipo del SETyC.</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>Programa de Educación Secundaria y Formación para el trabajo para jóvenes.</p> <p>Proyecto de Desarrollo Profesional en Alfabetización Inicial</p> | <p>la adecuación curricular para la modalidad EIB.</p> <p>Orientaciones y acompañamiento en servicio sobre el proceso educativo en alfabetización inicial.</p> | <p>60%</p> <p>65%</p> | <p>Directivos, Supervisores, alumnos de la modalidad.</p> <p>Docentes del Nivel Inicial en la Modalidad Aborigen.</p> | |
| <p>13. MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA CON UN SENTIDO DE ESTRICTA JUSTICIA SOCIAL.-</p> | <p>Plan de Mejora</p> <p>EL Curriculum Intercultural para la EIB</p> <p>Pedagogía y Gestión Curricular.</p> | <p>Acompañamiento, asistencia técnica y monitoreo de la Implementación 2010/2011.</p> <p>Capacitación para la recuperación, prácticas y valores para la interculturalización del Curriculum</p> <p>Consolidar avances para el fortalecimiento de la Modalidad de EIB en el Sistema Educativo Provincial.</p> | <p>80%</p> <p>80%</p> <p>100%</p> | <p>Unidades educativas seleccionadas de la modalidad.</p> <p>Maestros Especiales de la Modalidad Aborigen.</p> <p>Docentes de la Modalidad y alumnos del nivel superior.</p> | |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Una oportunidad para mejorar los aprendizajes</p> | <p>Fundamentos y Lineamientos pedagógicos que sustentale diseño y la implementación de juegotecas escolares.</p> | <p>80%</p> | <p>Alumnos del Nivel Inicial pertenecientes a la modalidad EIB.</p> | <p>En Articulación con la Dirección de Nivel Inicial.</p> |
| | <p>Cooperación Horizontal</p> | <p>Aportar intercambios vinculados a la estructuración y organización del Nivel Inicial.</p> | <p>100%</p> | <p>Docentes y Alumnos del Nivel Inicial de la Jurisdicción.</p> | |
| | <p>Asistencia Técnica-Pedagógica</p> | <p>Orientaciones pedagógicas y curriculares para el fortalecimiento de la Identidad Institucional.</p> | <p>80%</p> | <p>Docentes y Alumnos del Nivel Inicial de la Jurisdicción pertenecientes a la modalidad.</p> | |
| <p>3. PROFESIONALIZACION Y JERARQUIZACION DOCENTE.-</p> | <p>Proyectos Pedagógicos Institucionales</p> | <p>Acompañamiento y asistencia a docentes en las diferentes comunidades.</p> | <p>70%</p> | <p>Docentes de la modalidad EIB.</p> | <p>Tomando como base las experiencias propias y de la misma comunidad en la que desarrollan su quehacer educativo.</p> |
| | <p>Mesa Regional de Modalidad EIB NEA</p> | <p>Jornadas de trabajos e intercambio de experiencias de docentes de la modalidad.</p> | <p>100%</p> | <p>Docentes de la modalidad de todos los niveles del Sistema Educativo Provincial.</p> | |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>El Desarrollo Curricular de Lenguas y Culturas Indígenas en la Educación Secundaria</p> | <p>Reflexión y construcción de prácticas pedagógicas pertinentes a la enseñanza de las Lenguas y de la Cultura Indígena.</p> | <p>100%</p> | <p>Docentes Indígenas del NEA.</p> | |
| | <p>Jornada de Articulación Intra e Interniveles</p> | <p>Articulación de capacidades y conocimientos del Nivel Inicial y el 1º de la educación primaria; y el 1º de la educación secundaria.</p> | <p>70%</p> | <p>Docentes de la modalidad aborigen y de la modalidad común.</p> | <p>Tarea desarrollada en forma conjunta con el Departamento de Educación Especial.</p> |
| | <p>Encuentro Regional NEA Modalidad Educación Especial.</p> | <p>Avanzar en el proceso de conocimiento mutuos y construcción de acuerdos para el abordaje de la Educación Inclusiva.</p> | <p>100%</p> | <p>Docentes de la modalidad aborigen y de la educación especial.</p> | |
| | <p>Ciclo de Formación de Formadores en Áreas Curriculares.</p> | <p>Capacitación y participación en el Diseño y desarrollo del Currículo Provincial.</p> | <p>80%</p> | <p>Docentes de la modalidad aborigen.</p> | |
| <p>4.-FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD CULTURAL</p> | <p>Documentos de la Modalidad de</p> | <p>Versión borrador con fundamentos de la EIB</p> | <p>60%</p> | <p>Docentes y alumnos de la modalidad.</p> | |

| | | | | | |
|--|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------|--|
| | <p>Educación Intercultural y Bilingüe</p> | <p>para la provincia y Documentos de apoyo orientadores</p> | | | |
| | <p>Desarrollo de investigaciones Culturales</p> | <p>Investigaciones de: -Calendario del Pueblo Wichi. -Valores y Costumbres en la Cultura Qom. Los cambios culturales. -La concepción sobre los ciclos del tiempo en los Wichi.</p> | <p>70%</p> | <p>Comunidades aborígenes.</p> | |
| | <p>Planes Estratégicos de de Desarrollo Local</p> | <p>Elaboración de la Memoria de Reuniones de Sensibilización y Planificación para el Desarrollo Local.</p> | <p>100%</p> | <p>Comunidades Qom, Pilagas, y Wichi.</p> | |
| | <p>Construcción de una pedagogía EIB</p> | <p>Taller de elaboración de materiales de música, expresión artística y producción de textos.</p> | <p>100%</p> | <p>Alumnos y Docentes de las diferentes Unidades Educativas</p> | |

UNIDAD DE PROGRAMA-PROYECTOS ESPECIALES

| EJES | PROGRAMAS PROYECTOS | ACCIONES/ ETAPAS | AVANCE | BENEFICIARIOS | OBSERVACIONES |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p>14. GARANTIA AL ACCESO, INCLUSION Y CONTINUIDAD DE NIÑOS, NIÑAS, JOVENES Y ADULTOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO.-</p> | <p>Programa Nacional de Políticas Socioeducativas – PSE Nivel Primario Garantizar la inclusión y la igualdad de oportunidades a los niños, niñas y jóvenes en edad escolar.</p> <p>Avanzar en el conocimiento de la realidad social, familiar y comunitaria de los alumnos como herramienta fundamental para definir el Proyecto.</p> <p>Priorizar problemáticas de intervención que ayuden a disminuir los riesgos de fracaso escolar.</p> <p>Generar redes de trabajo colaborativo con otras instituciones.</p> | <p>1) <u>Movilidad</u> Aporte financiero para la adquisición de bicicletas o boletos de transporte.</p> <p>2) <u>Becas Judicializadas:</u> Aportes de \$ 1.000.</p> <p>3) <u>Construyendo Futuro con Trabajo:</u> Relevamiento de datos de niños/as, y envío de material digital con gráficos para análisis.</p> <p>Jornadas de concientización en la comunidad.</p> <p>Apoyo a las iniciativas</p> | <p>90%</p> <p>80%</p> <p>85%</p> | <p>Alumnos que viven entre 5 y 10 Km de la escuela con la finalidad de reducir el abandono.</p> <p>Alumnos viviendo en Institutos de menores o en hogares sustitutos. Niños y niñas en situación de trabajo infantil</p> | |

| | | | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>Programa Integral para la Igualdad Educativa (PIIE) Garantizar la inclusión y la igualdad de oportunidades y a la vez, fortalecer las trayectorias escolares Acompañar y apoyar el desarrollo de iniciativas pedagógicas.</p> <p>PROMEDU: Programa de Mejoramiento Educativo.- Plan Jurisdiccional: Plan de Mejora.</p> <p>POLÍTICAS SOCIOEDUCATIVAS</p> | <p>pedagógicas escolares. Se realiza el acompañamiento Técnico Pedagógico para la elaboración, ejecución, seguimiento y evaluación de las iniciativas pedagógicas escolares y aportes financieros para la compra de útiles, y para solventar gastos corrientes y de capital.</p> <p>Elaboración, presentación, aprobación e implementación de escuelas incorporadas año 2010 que continúan en 2011</p> <p><u>Proyecto socioeducativo</u> Apoyo a iniciativas curriculares y proyectos socioeducativos para la inserción, retención de adolescentes y jóvenes.</p> <p><u>Escuelas con Albergue:</u> Tiene como objetivo promover el desarrollo integral de los niños y</p> | <p>95%</p> <p>En proceso de ejecución y rendición.</p> <p>60%</p> | <p>137 Unidades Educativas incluidas en el proyecto.</p> <p>59 establecimientos educativos. Jóvenes y adolescentes que</p> | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>PROMER (Programa de Mejoramiento de la Educación Rural)</p> <p>Conectar Igualdad</p> | <p>jóvenes albergados a través de la revalorización y el mejoramiento del espacio y el tiempo de hogar</p> <p>Biblioteca Institucional y Juegotecas al Nivel Inicial, Primario</p> <p><u>Inclusión Digital en ámbito escolar y en comunidad:</u> Dotación de netbooks a las escuelas secundarias orientadas, técnicas, especiales e Institutos de Formación Docente.</p> <p><u>Dotación de pisos tecnológicos básicos para el funcionamiento del modelo 1 a 1</u> Mantenimiento y actualización de equipamiento y funcionamiento de la red interna escolar.</p> <p><u>“Abrir Escuela”</u></p> | <p>90%</p> <p>100%</p> <p>75%</p> | <p>presentan altos niveles de repitencia, sobreedad y otras dificultades en su trayectoria escolar, que en muchos casos son causales de abandono.</p> <p>Alumnos de 19 escuelas que funcionan con albergue anexo.</p> <p>78 Unidades educativas del Nivel Inicial y 27 de Nivel Primario.</p> <p>34.142 netbooks a 38 escuelas secundarias orientadas. 6.219 netbooks a 18 escuelas técnicas. 928 netbooks a 15 escuelas especiales. 2.057 netbooks a 21 Institutos de Formación Docente.</p> | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| | | <u>“Centro de Actividades Juveniles (CAJ)”</u> | 80% | Dotación de Internet a escuelas según su ubicación, factibilidad técnica y área de cobertura. | |
| | Programa Nacional de Extensión Educativa | | 80% | Jóvenes y adolescentes de las unidades educativas del nivel secundario | |
| 15. MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA CON UN SENTIDO DE ESTRUCTURA JUSTICIA SOCIAL.- | Programa Nacional de Políticas Socioeducativas | Fortalecimiento y asesoramiento durante las visitas técnicas a las escuelas, en el uso del equipamiento multimedial y material bibliográfico | 100% | Unidades educativas incluidas en el programa. | |
| | Becas Complementarias | Ayuda económica para grupos que se encuentran en situaciones de alta vulnerabilidad socioeducativa | 90% | Alumnos en riesgo socioeconómico. | |
| | PROMER (Programa de Mejoramiento de la | Proyectos Productivos Escolares de Base Local. | 100% | Entrega de \$3.000 para la ejecución de | Remitido al Área |

| | | | | | |
|--|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Educación Rural) | Transferencia de bienes materiales y capital financiero para unidades del Plan de Mejora | 100% | <p>Proyecto Productivo a 43 CBSR y selección de 53 nuevos establecimientos</p> <p>Entrega de 37 DVD a 121 CBSR. Transferencia de \$2.000 a 666 unidades educativas. 417 establecimientos beneficiados con material bibliográfico de Educación Vial. 39 establecimientos de nivel secundario recibieron \$173.500 para gastos operativos</p> <p>Solicitud de fondos correspondientes a gastos operativos para el Plan de Mejora 2011 para 205 unidades educativas.</p> <p>19 obras terminadas por un monto total de \$17.722.836,21.</p> <p>13 obras en ejecución por un monto total de \$15.326.585,87.</p> <p>2 obras pre-adjudicadas por</p> | <p>Rural del Ministerio de Educación de la Nación</p> <p>Estas actividades son realizadas en forma coordinada con la UCAP</p> |
|--|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | | <p>\$2.160.983. 5 obras por licitar \$4.351.084,69 Entrega de equipamiento mobiliario a 14 escuelas de nivel primario y 6 de nivel inicial por \$4.288.181,20. Selección para entrega de equipamiento y mobiliario a 11 escuelas de nivel primario y 12 de nivel inicial.</p> | |
| 3. PROFESIONALIZACION Y JERARQUIZACION DOCENTE.- | Programa Nacional de Políticas Socioeducativas | Apoyo al ejercicio profesional docente. Talleres de articulación y trabajo en redes entre instituciones escolares y organizaciones libres del pueblo. | 100% | Directivos y 200 docentes capacitados. | |
| | Centro de Actualización e Innovación Educativa (CAIE) | Jornadas, encuentros, reuniones. | 100% | Integrantes del Equipo de conducción, docentes y personal administrativo de los institutos, donde se comparten las | |

| | | | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| | Aula Modelo Digital | Programa Provincial de Capacitación docente. Curso de Alfabetización digital. | 100% | experiencias logradas con los Planes de Mejoras Institucional | |
| | PROMER (Programa de Mejoramiento de la Educación Rural) | El juego en el Nivel Inicial: Oportunidad para mejorar los aprendizajes. | 50% | Docentes y directivos de las escuelas incorporadas al programa. | Estas acciones están inconclusas por la falta de transferencia de fondos. |
| | | Proyectos Pedagógicos Institucionales para la EIB | 50% | 231 docentes del nivel inicial | |
| | | Curriculum Intercultural para la EIB 1er y 2do encuentro. | 50% | 45 docentes de la modalidad intercultural | |
| | | \$5.000 para Proyectos Pedagógicos Institucionales EIB | 50% | 403 docentes de la modalidad | |
| | | Acciones pedagógicas para el fortalecimiento de la Formación Docente en el uso de TIC | 50% | 25 unidades educativas de la modalidad intercultural | |
| | Conectar Igualdad | | 100% | 50 escuelas secundarias 700 docentes alfabetizados. | |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | Fortalecimiento de Equipos de Conducción y Técnicos Jurisdiccionales | 90% | 80 docentes de Nivel Superior. 147 docentes de escuelas especiales, 31 directivos de escuelas secundarias y 37 directivos y supervisores de escuelas especiales. Equipo de la Coordinación de EIB | |
| 4.-FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD CULTURAL | Programa Nacional de Políticas Socioeducativas | Elaboración de un instructivo para la Elaboración de los Proyectos cuyos ejes principales son: garantizar la inclusión y la igualdad de oportunidades con acciones que fortalezcan nuestra identidad cultural. | 100% | Alumnos de las escuelas incorporadas al programa y comunidad en general. | |
| | Línea coro y orquesta | Generar una red socioeducativa a través de la creación de coros orquestas en zonas postergadas de diferentes localidades. Implementación Proyecto Radio Escolar. | 75% | Coro EPES N° 27 y Orquesta N° 59 | |

| | | | | | |
|--|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------|--|
| | Centro de Actividades Juveniles | Articulación con el Programa Provincial Nuestra Identidad "Canta y Baila la Niñezformoseños" | 90% | EPES N° 10 "Dr. Carlos Pellegrini" | |
| | | | 100% | 3.500 alumnos | |

SERVICIO TECNICO INTERDISCIPLINARIO

| EJES | PROGRAMAS PROYECTOS | ACCIONES/ ETAPAS | AVANCE | BENEFICIARIOS | OBSERVACIONES |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p>16. GARANTIA AL ACCESO, INCLUSION Y CONTINUIDAD DE NIÑOS, NIÑAS, JOVENES Y ADULTOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO.-</p> | <p>Programa de Atención de casos individuales.</p> | <p>Diagnostico e intervención. Abordaje interdisciplinario con el grupo familiar, en articulación con la Dirección de Fortalecimiento Familiar del Ministerio de la Comunidad Atención a directivos, modalidades de prevención y asistencia. Evaluación en proceso para mejora de acciones.</p> | <p>100%</p> | <p>Docentes, directivos, niños y adolescentes con dificultades de aprendizaje, de conducta, inasistencias, entre otros aspectos.</p> | |
| | <p>Programa para la prevención de las adicciones</p> | <p>Fortalecer las articulaciones y coordinación de acciones que permitan afianzar las redes sociales. Articulación con el programa "Promoción asistida". Trabajo articulado con COPALDRONAR. Talleres para brindar espacios de participación y autocontrol. Espacio de contención y</p> | <p>100%</p> | <p>Docentes, directivos, niño y adolescentes con dificultades de aprendizaje, de conducta, inasistencias, entre otros aspectos. Niños y jóvenes con problemas de autoestima.</p> | |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>Proyecto Autoestima</p> <p>Proyecto Duelos</p> <p>Proyecto Limites</p> | <p>acompañamiento a adolescentes y jóvenes en la prevención de factores de riesgo. Realización de talleres que tienen como finalidad que los padres reflexionen acerca de la importancia de la puesta de límites en la vida de sus hijos desde temprana edad.</p> | <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> | <p>Niños y jóvenes en proceso de elaboración de duelo.</p> <p>Unidades educativas de todos los niveles y modalidades.</p> | |
| <p>17. MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA CON UN SENTIDO DE ESTRICTA JUSTICIA SOCIAL.-</p> | <p>Proyecto el rol de la escuela frente al maltrato y violencia</p> <p>Proyecto comunicación y Negociación. Comunicación</p> | <p>El rol de la escuela frente al maltrato y el abuso infantil. Asesoramiento legal y jurídico.</p> <p>Talleres y espacios de reflexión que pretenden revalorizar las herramientas comunicativas intentando favorecer los vínculos y las relaciones interpersonales. Recomendaciones teóricas prácticas para lograr una comunicación eficaz.</p> | <p>100%</p> <p>100%</p> | <p>Unidades educativas de todos los niveles y modalidades.</p> | |
| <p>3. PROFESIONALIZACION Y JERARQUIZACION DOCENTE.-</p> | <p>Programa Convivencia escolar</p> | <p>Dos jornadas de revisión y elaboración de los Acuerdos Escolares de Convivencia.</p> | <p>100%</p> | <p>Unidades educativas de todos los niveles y modalidades de capital e interior.</p> | |

| | | | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| | <p>Formación de Preceptores.</p> | <p>Mesa de trabajo con profesionales del Se.T.I.C.; con sedes en Escuelas Secundarias para promover e impulsar las Etapas del proceso de implementación de los Acuerdos Escolares de Convivencia.</p> <p>Participación como expositores del Equipo Técnico Jurisdiccional en la Tercera jornada Encuentro Nacional en Convivencia Escolar “LA EDUCACION EN VALORES DEMOCRATICOS, EN EL AULA Y EN LA ESCUELA”.</p> | 100% | Preceptores de las unidades educativas de nivel secundario. | |
| | <p>Programa por los Derechos de la Niñez y la Adolescencia</p> | <p>Dos mesas de trabajo con Referentes Nacionales del Programa Convivencia Escolar. Desarrollo del curso de “Fortalecimiento del Rol del Preceptor en la Escuela Secundaria Obligatoria”</p> <p>Presentación del protocolo de Intervención ante situaciones de vulnerabilidad de los derechos de los Niños/as y</p> | 100% | <p>Alumnos de todas las instituciones educativas de la provincia de todas las modalidades y niveles, supervisores, directores, Representantes Legales, y docentes.</p> <p>Nivel Inicial, Primaria,</p> | En articulación con la mesa interministerial. |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | Capacitación sobre Maltrato y Abuso Infantil. | adolescentes. Talleres de capacitación sobre vulneración de derechos de los niños, niñas y adolescentes en Instituciones educativas y con alumnos del Profesorado de la Enseñanza Primaria. | 100% | Secundaria y Superior. Equipos técnicos de los distintos niveles y modalidades del Sistema Educativo. | |
| 4.-FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD CULTURAL | Fortalecimiento de la Identidad Cultural. | Colaboración en los eventos y presentaciones el Canta y Baila la Niñez, Adolescencia, Juventud y Adultos formoseños. | 100% | | |

SUBSECRETARIA DE CULTURA

DIRECCION DE ACCION CULTURAL – DIRECCION DE PATRIMONIO SOCIO CULTURAL

| EJES | PROGRAMAS PROYECTOS | ACCIONES/ ETAPAS | AVANCE | BENEFICIARIOS | OBSERVACIONES |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------|---------------|
| 18. GARANTIA AL ACCESO, INCLUSION Y CONTINUIDAD DE NIÑOS, NIÑAS, JOVENES Y ADULTOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO | | | | | |
| 19. MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA CON UN SENTIDO DE ESTRUCTURA JUSTICIA SOCIAL.- | Programa Provincial “Escuelas Abiertas” | Talleres de danzas, teatro, música, canto, teatro circense, guitarra, alfarería, plástica, comunicación, expresión corporal, música étnica, investigación y recopilación de información sobre Formosa | 100% | Público en general | |
| | Taller de títeres | Capacitación y construcción de títeres | 100% | Público en general | |
| 4.-FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD CULTURAL | Jueves Culturales | Actuación de artistas locales, regionales, nacionales en localidades de la provincia, la región y la Republica del Paraguay | 100% | Público en general | |
| | Promoción, Recreación y | Charlas, simposios, seminarios conferencias, capacitaciones, plenarios | 100% | Público en general | |

| | | | | | |
|--|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------|--|
| | Difusión de la Identidad Cultural de nuestra Provincia | ferias, muestra y exposiciones provinciales, regionales , nacionales e internacionales | 100% | Publico en general | |
| | Formo rock | Actuación de artistas locales y nacionales instalaciones del Anfiteatro de la Juventud Presentación musical instalaciones del Centro Cultural Cine Teatro Italia | 100% | Público en general | |
| | Café Jazz | Actuación de artistas- Actividades recreativas Costanera, Laguna OCA. | 100% | Público en general | |
| | Programa “Sentí el verano en Formosa 2011” enero – febrero | Actuación de artistas en los diferentes barrios y pueblos de Formosa para la celebración de los Santos Patronos y aniversarios | 100% | Público en general | |
| | Fiestas y serenatas Patronales | Presentación del libro “ Como si todo fuera poco ” de Humberto Hauff y “ Plácido Jara, Comandante del Escuadrón Benjamín Aceval ” de Emilio R. Lugo, a cargo de Alicia Linch Jara y Justo Lindor Olivera respectivamente. | 100% | Habitantes de la provincia de Formosa | |
| | Participación de Formosa en la 37º Feria Internacional del | | 100% | Público en general | |

| | | | | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>Libro de Buenos Aires</p> <p>Museo de Ciencias Naturales</p> <p>Mueso Histórico Regional Juan Pablo Duffard</p> <p>Museo Regional</p> | <p>Rescate de los fósiles, preservación y alojamiento en el local destinado para albergar la colección. Los paleontólogos del Centro de Ecología Aplicada el Litoral (CECOAL) de Corrientes, clasificaron los mismos incrementando de ésta manera la colección de fósiles de Formosa.</p> <p>Consecución en la Construcción del Museo de Ciencias Naturales.</p> <p>Travesías en búsqueda de restos fósiles en el Río Bermejo.</p> <p>Recorrido “Conociendo el museo de mi ciudad” Obras de títeres: “Formosa en sus primeros años” “Fundación de Formosa” Para alumnos de la Educación Primaria con el objetivo de Fortalecer la cultura de lo propio y valorar la misión y memoria que poseen los Museos, en salvaguarda del Patrimonio material e inmaterial.</p> | <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> | <p>Público en General</p> <p>Alumnos de todas las unidades educativas de la provincia de todos los niveles y modalidades y público en general.</p> <p>Alumnos de educación primaria.</p> | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>del Nordeste Formoseño</p> <p>Museo del Ferrocarril Formoseño</p> | <p>Conocer la Historia Social y Económica de nuestra Región cultural y fortalecer la identidad en el contexto regional para alumnos de cuarto grado. Muestra “Fiesta Nacional del Pomelo”.</p> <p>Charlas informativas sobre la historia del Ferrocarril.</p> <p>Conformación de Comisiones de trabajo integrada por personal de las diferentes instituciones convocadas a la misma.</p> <p>Realización de una muestra multisectorial en el Centro Cultural de la Municipalidad para el 132º Aniversario de la Fundación de la provincia de Formosa.</p> <p>Construcción del edificio del museo Recolección de información y documentos.</p> <p>Muestra con imágenes de los barrios ayer y hoy en todos los barrios en donde se realizó el Operativo Solidario de Gobierno “Por Nuestra Gente Todo”</p> | <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> | <p>Público en general.</p> <p>Funcionarios y equipos de conducción</p> <p>Público en general.</p> | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------|--|
| | Museo del Justicialismo | Llevado a cabo en Laguna Blanca: Talleres de folklore, danzas, artesanías, patrimonio material y música. | 50% | Afiliados y público en general | |
| | Rescate y difusión “Historia de los Barrios” en la Ciudad Capital | Relevamiento de las características geográficas del sitio a trabajar. Demarcación del terreno para su preservación como Reserva. Paralelamente se realizarán charlas informativas a alumnos y comunidad en general. | 70% | Público en general. | |
| | II Congreso Provincial del Folklore | | 100% | Público en general de la localidad de Laguna Blanca y zonas aledañas. | |
| | Arqueología en Formosa El Quebracho – Departamento Ramón Lista- | | 60% | | |